**Tiếng việt:**  **iên – iêt** (2tiết)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết các vần **iên, iêt;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **iên, iêt.**

- Làm đúng BT tìm từ ngữ có vần **iên,** vần **iêt** ứng với mỗi hình.

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Tiết tập viết.*

- Viết đúng **iên, iêt,** (cô) **tiên, viết** (trên bảng con).

- Phát triển các năng lực ngôn ngữ, giao tiếp.

- Phát triển phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** Thẻ để HS ghi phương án đúng / sai.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 7p13p5p10p30p5p | **1. Hoạt động mở đầu**\* **Ôn luyện**- HS 1 đọc bài *Cua, cò và đàn cá* (2) (bài 64). - HS 2 trả lời câu hỏi: Bài đọc giúp em hiểu điều gì?**\* Giới thiệu bài**Hôm nay các em học vần **iên, iêt****2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**a) Dạy vần **iên**- HS đọc: **iê - nờ - iên.** - Phân tích vần **iên** gồm âm **iê** và **n.** - Đánh vần, đọc: **iê - nờ - iên / iên.**- HS nói: *cô tiên / tiên.*- Phân tích tiếng tiên. - Đánh vần, đọc: tờ - iên - tiên / tiên. - Đánh vần, đọc trơn: iê - nờ - iên / tờ - iên - tiên / cô tiên.b) Dạy vần **iêt** (như vần **iên)**Đánh vần, đọc trơn: iê - tờ - iêt / Vờ - iêt - Viêt - nặng - Việt / Việt Nam.\* Củng cố: HS nói 2 vần mới học: **iên, iêt,** 2 tiếng mới học: **tiên, Việt.****3. Hoạt động luyện tập****3.1. Mở rộng vốn từ** (BT 2: Tìm từ ngữ ứng với mỗi hình)- HS (cá nhân, cả lớp) đọc từng từ: *viết, đèn điện,...*- HS tìm từ ngữ ứng với mỗi hình; nói kết quả: 1) biển, 2) kiến, 3) biệt thự...- GV chỉ từng hình, cả lớp nhắc lại.**3.2. Tập viết** (bảng con - BT 4)a) GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu- Vần **iên:** viết **iê** trước, **n** sau. / vần **iêt:** viết **iê** trước, **t** sau.**- tiên:** viết **t** rồi đến vần **iên. / viết:** viết **V** rồi đến vần **iêt,** dấu sắc đặt trên **ê.**b) GV hướng dẫn HS viết bc- HS viết: **iên, iêt** (2 lần). Sau đó viết: (cô) **tiên, viết.**- GV cùng Hs nhận xét**Tiết 2****3.3. Tập đọc**a) GV giới thiệu minh hoạ và bài đọc: kể về 2 HS trong tiết tập viết.b) GV đọc mẫu.c) Luyện đọc từ ngữ: **tiết tập viết, cẩn thận, xô bàn, biển, xiên đi, nhăn mặt, thì thầm.**d) Luyện đọc câu- GV: Bài có mấy câu? (10 câu).- GV chỉ từng câu (liền 2 câu ngắn) cho 1 HS đọc, cả lớp đọc vỡ.- Đọc tiếp nối từng câu (đọc liền 2 câu ngắn). GV hướng dẫn HS nghỉ hơi ở câu: *Thế mà bạn Kiên xô bàn / làm chữ “biển ” của Hà xiên đi.*- HS tìm, đọc tiếng trong bài có vần **iên** *(Kiên, biển, xiên);* vần **iêt** *(tiết, viết).*e) Thi đọc đoạn, bài (chia bài làm 2 đoạn - mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn),g) Tìm hiểu bài đọc- GV chỉ từng ý cho HS đọc. / HS giơ thẻ xác định ý đúng / sai. / GV chốt đáp án: Ý a *(Hà viết chữ xiên vì chưa cẩn thận).* Sai. Ý b *(Hà viết chữ xiên vì Kiên lỡ xô bàn).* Đúng. Ý c *(Cô khen chữ Hà đẹp):* Đúng.- Cả lớp đọc lại kết quả; ghi lại vào VBT.- GV: Bài đọc cho em biết gì về bạn Hà?4. Hoạt động củng cố và nối tiếp- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khenngợi, biểu dương HS.- Về nhà xem trước bài 66- GV khuyến khích HS tập viết vần **iên**, **iêt** trên bảng con | - HS đọc bài, trả lời câu hỏi- HS đọc- HS phân tích- HS đánh vần- HS nói- HS đánh vần- HS đánh vần, đọc trơn- HS thực hiện- HS nói- HS đọc- HS tìm từ ngữ- HS lắng nghe- HS viết vào bảng con- HS tham gia nhận xét- HS lắng nghe- HS luyện đọc từ ngữ- HS luyện đọc câu- HS thi đọc bài- HS đọc- HS thực hiện làm bài trong vở BT- Hà viết chừ rất cẩn thận. / Hà tốt bụng, dễ bỏ qua lỗi của bạn |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**: .........................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................