**Tiếng việt:**  **iên – iêt** (2tiết)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết các vần **iên, iêt;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **iên, iêt.**

- Làm đúng BT tìm từ ngữ có vần **iên,** vần **iêt** ứng với mỗi hình.

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Tiết tập viết.*

- Viết đúng **iên, iêt,** (cô) **tiên, viết** (trên bảng con).

- Phát triển các năng lực ngôn ngữ, giao tiếp.

- Phát triển phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** Thẻ để HS ghi phương án đúng / sai.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 7p  13p  5p  10p  30p  5p | **1. Hoạt động mở đầu**  \* **Ôn luyện**  - HS 1 đọc bài *Cua, cò và đàn cá* (2) (bài 64).  - HS 2 trả lời câu hỏi: Bài đọc giúp em hiểu điều gì?  **\* Giới thiệu bài**  Hôm nay các em học vần **iên, iêt**  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  a) Dạy vần **iên**  - HS đọc: **iê - nờ - iên.**  - Phân tích vần **iên** gồm âm **iê** và **n.**  - Đánh vần, đọc: **iê - nờ - iên / iên.**  - HS nói: *cô tiên / tiên.*  - Phân tích tiếng tiên.  - Đánh vần, đọc: tờ - iên - tiên / tiên.  - Đánh vần, đọc trơn: iê - nờ - iên / tờ - iên - tiên / cô tiên.  b) Dạy vần **iêt** (như vần **iên)**  Đánh vần, đọc trơn: iê - tờ - iêt / Vờ - iêt - Viêt - nặng - Việt / Việt Nam.  \* Củng cố: HS nói 2 vần mới học: **iên, iêt,** 2 tiếng mới học: **tiên, Việt.**  **3. Hoạt động luyện tập**  **3.1. Mở rộng vốn từ** (BT 2: Tìm từ ngữ ứng với mỗi hình)  - HS (cá nhân, cả lớp) đọc từng từ: *viết, đèn điện,...*  - HS tìm từ ngữ ứng với mỗi hình; nói kết quả: 1) biển, 2) kiến, 3) biệt thự...  - GV chỉ từng hình, cả lớp nhắc lại.  **3.2. Tập viết** (bảng con - BT 4)  a) GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu  - Vần **iên:** viết **iê** trước, **n** sau. / vần **iêt:** viết **iê** trước, **t** sau.  **- tiên:** viết **t** rồi đến vần **iên. / viết:** viết **V** rồi đến vần **iêt,** dấu sắc đặt trên **ê.**  b) GV hướng dẫn HS viết bc  - HS viết: **iên, iêt** (2 lần). Sau đó viết: (cô) **tiên, viết.**  - GV cùng Hs nhận xét  **Tiết 2**  **3.3. Tập đọc**  a) GV giới thiệu minh hoạ và bài đọc: kể về 2 HS trong tiết tập viết.  b) GV đọc mẫu.  c) Luyện đọc từ ngữ: **tiết tập viết, cẩn thận, xô bàn, biển, xiên đi, nhăn mặt, thì thầm.**  d) Luyện đọc câu  - GV: Bài có mấy câu? (10 câu).  - GV chỉ từng câu (liền 2 câu ngắn) cho 1 HS đọc, cả lớp đọc vỡ.  - Đọc tiếp nối từng câu (đọc liền 2 câu ngắn). GV hướng dẫn HS nghỉ hơi ở câu: *Thế mà bạn Kiên xô bàn / làm chữ “biển ” của Hà xiên đi.*  - HS tìm, đọc tiếng trong bài có vần **iên** *(Kiên, biển, xiên);* vần **iêt** *(tiết, viết).*  e) Thi đọc đoạn, bài (chia bài làm 2 đoạn - mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn),  g) Tìm hiểu bài đọc  - GV chỉ từng ý cho HS đọc. / HS giơ thẻ xác định ý đúng / sai. / GV chốt đáp án: Ý a *(Hà viết chữ xiên vì chưa cẩn thận).* Sai. Ý b *(Hà viết chữ xiên vì Kiên lỡ xô bàn).* Đúng. Ý c *(Cô khen chữ Hà đẹp):* Đúng.  - Cả lớp đọc lại kết quả; ghi lại vào VBT.  - GV: Bài đọc cho em biết gì về bạn Hà?  4. Hoạt động củng cố và nối tiếp  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen  ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà xem trước bài 66  - GV khuyến khích HS tập viết vần **iên**, **iêt** trên bảng con | - HS đọc bài, trả lời câu hỏi  - HS đọc  - HS phân tích  - HS đánh vần  - HS nói  - HS đánh vần  - HS đánh vần, đọc trơn  - HS thực hiện  - HS nói  - HS đọc  - HS tìm từ ngữ  - HS lắng nghe  - HS viết vào bảng con  - HS tham gia nhận xét  - HS lắng nghe  - HS luyện đọc từ ngữ  - HS luyện đọc câu  - HS thi đọc bài  - HS đọc  - HS thực hiện làm bài trong vở BT  - Hà viết chừ rất cẩn thận. / Hà tốt bụng, dễ bỏ qua lỗi của bạn |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**: .........................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................