**TUẦN 13**

**Thời gian thực hiện: Thứ Hai ngày 02/12/2024**

**Toán: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10 (tiết 1)**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Biết cách tìm kết quả một phép trừ trong phạm vi 10.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép trừ trong phạm vi 10 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các năng lực toán học.

- Phát triển phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Các que tính, các chấm tròn.

- Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép trừ trong phạm vi 10.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 5p20p5p5p | 1. Hoạt động mở đầu- HS thực hiện lần lượt các hoạt động sau (theo cặp hoặc nhóm bàn):- Hướng dẫn HS quan sát bức tranh trong SGK.- Hướng dẫn HS làm tương tự với các tình huống còn lại.- GV nhận xét2. Hoạt động hình thành kiến thức mới- Hướng dẫn HS sử dụng các chấm tròn để tìm kết quả phép trừ: 7 - 1 = 6.- Tương tự HS tìm kết quả các phép trừ còn lại: 7 - 2; 8 - l; 9 - 6.- GV chốt lại cách tìm kết quả một phép trừ.- Hoạt động cả lớp: GV dùng các chấm tròn để diễn tả các thao tác “trừ - bớt ” mà HS vừa thực hiện ở trên.\*Củng cố kiến thức mới:- GV nêu một số tình huống.- GV hướng dần HS tìm kết quả phép trừ theo cách vừa học rồi gài kết quả vào thanh gài.phép trừ: 7 – 1 = 6.3. Hoạt động thực hành, luyện tậpBài 1- Hướng dẫn HS làm bài 1: Tìm kết quả các phép trừ nêu trong bài - GV có thể nêu ra một vài phép tính để HS củng cố kĩ năng.4. Hoạt động củng cố và nối tiếp- Bài học hôm nay, các em biết thêm được điều gì? HS có thể xem lại bức tranh khởi động trong sách nêu phép trừ tương ứng.- Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép trừ trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với các bạn. | - Nói với bạn về những điều quan sát được từ bức tranh liên quan đến phép trừ, chẳng hạn:+ Có 7 bạn, 1 bạn đã rời khỏi bàn. Còn lại bao nhiêu bạn?+ Đếm rồi nói: Còn lại 6 bạn đang ngồi quanh bàn.- HS sử dụng các chấm tròn để tìm kết quả- HS đặt phép trừ tương ứng.- HS tự nêu tình huống tương tự rồi đố nhau đưa ra phép trừ (làm theo nhóm bàn).- HS có thể dùng các chấm tròn hoặc thao tác đếm lùi để tìm kết quả phép tính- HS đặt và trả lời câu hỏi để kiểm tra các phép tính đã thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**: .........................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................