*Ngày soạn: 18/9/2024*

*Ngày dạy: 24/9/2024*

**TUẦN 3**

**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH VUI VẺ**

**Bài 2: PHONG CẢNH QUÊ EM**

(Thời lượng 2 tiết – Học tiết 1)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu được cách vẽ, dán giấy màu tạo sản phẩm mĩ thuật.

- Tạo được bức tranh về hoạt động của gia đình bằng hình thức xé dán giấy màu.

- Chỉ ra được màu gợi cảm giác nóng, lạnh và chất cảm có trong sản phẩm mĩ thuật.

- Chia sẻ được nét đẹp và ý nghĩa của những hoạt động trong gia đình.

**1. Năng lực.**

\* *Năng lực chung:* Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

*\* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

\* *Năng lực chuyên biệt:* Bước đầu hình thành một số tư duy về tranh phong cảnh trong mĩ thuật.

- Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về các thể loại tranh xé dán phong cảnh có trang trí về các hình tượng thiên nhiên theo nhiều hình thức khác nhau.

**2. Phẩm chất.**

- Bồi dưỡng tình yêu thương sáng tạo trong các tác phẩm tranh phong cảnh có trang trí bằng giấy màu.

- Biết tôn trọng sự khác biệt của mỗi cá nhân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

***1. Đối với giáo viên.***

- Kế hoạch dạy học, Giáo án, SGK, SGV.

- Máy tính trình chiếu PowerPoint (nếu có).

***2. Đối với học sinh.***

- SGK. Giấy, bút, tẩy, màu vẽ. ĐDHT cá nhân.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

- GV dẫn dắt vấn đề:

**A. KHÁM PHÁ.**

**- Bài học có thể được bắt đầu bằng cách: quan sát thực tế, tranh, ảnh, sản phẩm mĩ thuật hay trải nghiệm.**

|  |  |
| --- | --- |
| **\* HOẠT ĐỘNG 1: Khám phá cảnh đẹp quê hương. (15 phút)** | |
| **Hoạt động của giáo viên.** | **Hoạt động của học sinh.** |
| **\* Hoạt động khởi động.**  - GV cho HS sinh hoạt đầu giờ.  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi.  **\* Mục tiêu.**  - Nêu được cách vẽ, dán giấy màu tạo sản phẩm mĩ thuật.  - Tạo được bức tranh về hoạt động của gia đình bằng hình thức xé dán giấy màu.  **\* Nhiệm vụ của GV.**  - Gợi mở cho HS nhớ lại những cảnh đẹp của quê hương, đất nước mà các em cùng gia đình đã đến hoặc các em đã biết và chia sẻ về tên đặc điểm, vẻ đẹp của cảnh vật ở nơi đó.  \* **Gợi ý cách tổ chức.**  - Yêu cầu HS quan sát hình ảnh một số cảnh đẹp thiên nhiên ở trang 10 SGK Mĩ thuật 4, và do GV chuẩn bị.  - Nêu câu hỏi gợi ý để HS nhớ lại và chia sẻ những điều các em ấn tượng về cảnh đẹp quê hương, đất nước mà các em đã được đến cùng gia đình hoặc các em đã biết thông qua các phương tiện thông tin.  **\* Câu hỏi gợi mở:**  + Em cùng gia đình đã đến hoặc em biết những cảnh đẹp của quê hương, đất nước?  + Cảnh đẹp đó ở đâu? Thuộc vùng miền nào?  + Nơi đó có những cảnh vật? Màu sắc của cảnh vật tạo cho các em cảm giác như thế nào…?  **\*GV chốt:** Vậy là chúng tađã quan sát và nêu được cách vẽ, dán giấy màu tạo sản phẩm mĩ thuật. Tạo được bức tranh về hoạt động của gia đình bằng hình thức xé dán giấy màu ở hoạt động 1. | - HS sinh hoạt.  - HS cảm nhận, ghi nhớ.  - HS nhớ lại và phát huy lĩnh hội.  - HS quan sát hình ảnh một số cảnh đẹp thiên nhiên ở trang 10 SGK.  - HS nhớ lại và chia sẻ những điều các em ấn tượng về cảnh đẹp quê hương, đất nước.  + HS trả lời câu hỏi.  + HS trả lời.  + HS trả lời.  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**B. KIẾN TẠO KIẾN THỨC, KĨ NĂNG:**

**- Quan sát, trải nghiệm và tìm hiểu cách thực hiện để rút ra kiến thức, kĩ năng.**

|  |  |
| --- | --- |
| **\* HOẠT ĐỘNG 2: Các bước vẽ tranh phong cảnh. (20 phút)** | |
| **Hoạt động của giáo viên.** | **Hoạt động của học sinh.** |
| **\* Nhiệm vụ của GV.**  - Hướng dẫn HS quan sát hình minh họa trong SGK Mĩ thuật 4, tìm hiểu và chỉ ra các bước vẽ tranh phong cảnh.  **\* Gợi ý cách tổ chức.**  - Yêu cầu HS quan sát hình họa trang 11 SGK Mĩ thuật 4.  - Nêu câu hỏi để HS chỉ ra các bước vẽ tranh phong cảnh theo cảm nhận của bản thân thông qua hình minh họa.  - Gợi mở để HS nhắc lại và ghi nhớ các bước vẽ tranh phong cảnh.  **\* Câu hỏi gợi mở:**  + Nêu các bước vẽ tranh phong cảnh.  + Hình minh họa có những cảnh vật gì? Ở đâu?  + Vẽ màu cho bức tranh như thế nào để thể hiện được không gian ở xa, ở gần?  + Các nhân vật trong tranh nên vẽ trước hay sau khi vẽ không gian của bức tranh…?  **\* Tóm tắt để HS ghi nhớ.**  - Màu sắc và đậm nhạt có diễn tả được không gian xa, gần và cảm giác về nóng, lạnh trong tranh.  **\* GV chốt:** Vậy là chúng tatìm hiểu và chỉ ra các bước vẽ tranh phong cảnh ở hoạt động 2.  **\* Củng cố, dặn dò.**  - HS chuẩn bị tiết sau. | - HS quan sát hình minh họa trong SGK Mĩ thuật 4,  - HS quan sát.  - HS chỉ ra các bước vẽ tranh phong cảnh theo cảm nhận của bản thân.  - HS nhắc lại và ghi nhớ.  + HS trả lời câu hỏi.  + HS trả lời.  + HS trả lời.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS ghi nhớ.  - HS ghi nhớ. |

I**V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**