*Ngày soạn: 3/9/2024*

*Ngày dạy: 10/9/2024*

**TUẦN 1**

**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH VUI VẺ**

**Bài 1: TRANH XÉ DÁN GIẤY MÀU**

(Thời lượng 2 tiết – Học tiết 1)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu được cách vẽ, dán giấy màu tạo sản phẩm mĩ thuật.

- Tạo được bức tranh về hoạt động của gia đình bằng hình thức xé dán giấy màu.

- Chỉ ra được màu gợi cảm giác nóng, lạnh và chất cảm có trong sản phẩm mĩ thuật.

- Chia sẻ được nét đẹp và ý nghĩa của những hoạt động trong gia đình.

**1. Năng lực.**

\* *Năng lực chung:* Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

*\* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

\* *Năng lực chuyên biệt:* Bước đầu hình thành một số tư duy về tranh xé, dán bằng giấy màu trong mĩ thuật.

- Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về các thể loại tranh xé, dán giấy màu có trang trí hoa văn và hình tượng con người theo nhiều hình thức khác nhau.

**2. Phẩm chất.**

- Bồi dưỡng tình yêu thương sáng tạo trong các bức tranh có trang trí bằng cách xé, dán giấy màu.

- Biết tôn trọng sự khác biệt của mỗi cá nhân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

***1. Đối với giáo viên.***

- Kế hoạch dạy học, Giáo án, SGK, SGV.

- Máy tính trình chiếu PowerPoint (nếu có).

***2. Đối với học sinh.***

- SGK. Giấy, bút, tẩy, màu vẽ. ĐDHT cá nhân.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

- GV dẫn dắt vấn đề:

**A. KHÁM PHÁ.**

**- Bài học có thể được bắt đầu bằng cách: quan sát thực tế, tranh, ảnh, sản phẩm mĩ thuật hay trải nghiệm.**

|  |  |
| --- | --- |
| **\*HOẠT ĐỘNG 1: Tạo hình nhân vật bằng cách xé, dáng giấy màu.(15phút)** | |
| **Hoạt động của giáo viên.** | **Hoạt động của học sinh.** |
| **\* Hoạt động khởi động.**  - GV cho HS sinh hoạt đầu giờ.  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi.  **\* Mục tiêu.**  - Nêu được cách xé, dán giấy màu tạo sản phẩm mĩ thuật.  - Tạo được bức tranh về hoạt động của gia đình bằng hình thức xé, dán giấy màu.  **\* Nhiệm vụ của GV.**  - Gợi ý cho HS nhớ lại đặc điểm, hình dáng hoạt động trong công việc thường ngày của người thân ở gia đình để tạo hình nhân vật bằng giấy màu.  \* **Gợi ý cách tổ chức.**  - Tổ chức cho HS quan sát hình ảnh một số dáng người xé dán từ giấy màu ở trang 6 trong SGK Mĩ thuật 4, và cho GV chuẩn bị.  - Nêu câu hỏi gợi ý để HS nhớ lại những động tác, tư thế của người thân đang làm công việc thường ngày ở gia đình.  - Yêu cầu HS tạo hình nhân vật đang làm việc bằng hình thức xé dán giấy màu đã học.  **\* Câu hỏi gợi mở.**  + Em đã tham gia những công việc thường ngày nào cùng người thân trong gia đình?  + Hình dáng của mỗi người khi làm các công việc đó như thế nào?  +Em sử dụng màu giấy nào để tạo hình các nhân vật?  + Cách xé dán giấy màu để tạo hình nhân vật thể hiện như thế nào?  **\* Tóm tắt để HS ghi nhớ.**  - Kết hợp các hình xé, dán từ giấy màu có thể tạo được không gian xa, gần và chất cảm trên bề mặt sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật.  **\* GV chốt:** Vậy là chúng tađã quan sátđược cách xé, dán giấy màu tạo sản phẩm mĩ thuật và tạo được bức tranh về hoạt động của gia đình bằng hình thức xé, dán giấy màu ở hoạt động 1. | - HS sinh hoạt.  - HS cảm nhận. ghi nhớ.  - HS nhớ lại đặc điểm, hình dáng hoạt động trong công việc thường ngày.  - HS quan sát hình ảnh trong SGK Mĩ thuật 4.  - HS tạo hình nhân vật đang làm việc bằng hình thức xé dán giấy màu.  + HS trả lời câu hỏi.  + HS trả lời.  + HS trả lời.  + HS trả lời.  - HS ghi nhớ.  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**B. KIẾN TẠO KIẾN THỨC, KĨ NĂNG:**

**- Quan sát, trải nghiệm và tìm hiểu cách thực hiện để rút ra kiến thức, kĩ năng.**

|  |  |
| --- | --- |
| **\* HOẠT ĐỘNG 2: Các bước tạo tranh xé dán về đề tài gia đình.(20 phút)** | |
| **Hoạt động của giáo viên.** | **Hoạt động của học sinh.** |
| **\* Nhiệm vụ của GV.**  - Hướng dẫn HS quan sát hình minh họa trong SGK Mĩ thuật 4, tìm hiểu nhận biết các bước tạo tranh xé dán về đề tài gia đình.  **\* Gợi ý cách tổ chức.**  - Yêu cầu HS quan sát hình minh họa trong SGK Mĩ thuật 4.  - Nêu câu hỏi gợi ý để HS thảo luận và chỉ ra các bước tạo tranh xé dán giấy màu về đề tài gia đình theo cảm nhận của bản thân thông qua hình minh họa.  - Gợi mở để HS nhắc lại và ghi nhớ các bước tạo tranh xé dán từ giấy màu.  **\* Câu hỏi gợi mở:**  + Nêu các bước tạo bức tranh xé dán về đề tài gia đình.  + Hình minh họa thể hiện hoạt động gì?  + Có thể tạo không gian trong bức tranh bằng cách nào để thể hiện được khung cảnh diễn ra hoạt động của các nhân vật?  + Để hoàn thiện và tạo sự sinh động cho bức tranh, bước xé dán thêm chi tiết cần thực hiện trước hay sau khi tạo không gian tranh…?  **\* GV chốt:** Vậy là chúng tađã quan sát và tìm hiểu nhận biết các bước tạo tranh xé dán về đề tài gia đình ở hoạt động 2.  **\* Củng cố, dặn dò.**  - HS chuẩn bị tiết sau. | - HS tìm hiểu và ghi nhớ.  - HS quan sát hình minh họa trong SGK Mĩ thuật 4.  - HS thảo luận và chỉ ra các bước tạo tranh xé dán giấy màu.  - HS nhắc lại và ghi nhớ các bước tạo tranh.  + HS nêu các bước và trả lời câu hỏi?  + HS trả lời.  + HS trả lời.  + HS trả lời?  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS ghi nhớ. |

I**V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**