**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**MÔN TOÁN**

**Bài 4: MI – LI - MÉT (Tiết 2)**

**Tiết 7; Lớp 3A; Thời gian thực hiện: Ngày 16 / 9/ 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết mi – li – mét là một đơn vị đo độ dài; đọc, viết tên, kí hiệu của nó; biết 1cm = 10mm.

- Thực hiện được các phép tính với các số đo kèm theo đợn vị đo là mi-li-mét.

- Vận dụng giải quyết các vấn đề thực tế trong cuộc sống.

- Thực hành đo một số đồ vật với đơn vị đo mi-li-mét.

- Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1.GV: - Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

 - SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

2. HS: SGK, vở

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu** |
|  | - GV tổ chức trò chơi “Hộp quà bí mật” để khởi động bài học.+ Câu 1: Bạn cho cô và cả lớp biết 1cm bằng bao nhiêu mm?+ Câu 2: Hãy cho cô biết 1 quyển sách có độ dày 30mm và 1 quyển có độ dày 3cm thì hai quyển đó có độ dày như thế nào?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV kết nối vào bài mới: Vậy chúng ta đã được biết thêm 1 đơn vị đo độ dài mi-li-mét. Để thực hiện được các phép tính như nào ta vào tìm hiểu của bài hôm nay: Bài 4: Mi-li-mét (tiết 2)- GV ghi bài bảng | - HS tham gia trò chơi+ HS trả lời theo ý hiểu của mình.- HS lắng nghe.- HS nhắc lại |
| **28’** | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành** |
|  | Bài 2: Số- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV yêu cầu HS quan sát nêu kết quả - GV gọi đại diện lên chia sẻ- Yêu cầu HS nhận xét- GV nhận xét tuyên dươnga) 1cm = 10mm, b) 30mm = 3cm,  8cm = 10mm, 100mm = 10cm, c) 1dm = 100mm, 1m= 1000mm=> GV chốt: Biết được mối liên hệ giữa đơn vị đo độ dài mi-li-mét và xăng-ti-mét, mi-li-mét và métBài 3. Chọn đơn vị đo độ dài (mm, cm, m) để đặt vào ô ? cho thích hợp ?- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm bàn- GV gọi đại diện lên chia sẻ- Yêu cầu HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương+ Con hươu cao cổ cao 5 m+ Con cá rô phi dài 20 cm+ Con kiến dài 5 mm- GV chốt bài: Nhận biết được các đơn vị đo độ dài đã học.  | - HS đọc yêu cầu bài tập- HS quan sát và nêu kết quả- HS chia sẻ bài - HS nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe- HS đọc yêu cầu bài tập- HS trả lời- HS thảo luận nhóm bàn- HS chia sẻ bài - HS nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe |
| **4’** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp** |
|  | ? Qua bài học hôm nay các bạn nhận biết thêm được điều gì?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV nhận xét tiết học - GV dặn dò: Về chuẩn bị bài tiết 2. | - HS nêu ý hiểu của mình. |
|  |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

......................................................................................................................