-------------------------------------------------------------

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

MÔN TOÁN

BÀI 3: ÔN TẬP VỀ HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG (TIẾT 1)

SỐ TIẾT CHƯƠNG TRÌNH: 4 ; TUẦN 1; LỚP 3A

Thời gian thực hiện: 11 / 9 / 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Luyện tập tổng hợp các kiến thức về hình học và đo lường đã được học từ lớp 2.

- Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

2. Học sinh: SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| 3p | **1. Hoạt động mở đầu**  - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Tính nhanh: 132 + 58 = ?  + Câu 2: Tính nhanh: 601 + 129 = ?  + Câu 3: Tính nhanh: 518 - 68 = ?  + Câu 4: Tính nhanh: 610 - 188 = ?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi  + HS trả lời  - HS lắng nghe. |
| 27p | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  Bài 1. Xem các hình sau rồi chỉ ra những đồ vật có dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật, khối trụ, khối cầu:  - Yêu cầu học sinh đọc đề bài.  **-** GV mời HS quan sát và tìm những đồ vật có dạng theo đề bài.    - Yêu cầu HS nhận xét  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  + Những đồ vật có dạng khối lập phương:    + Những đồ vật có dạng khối hộp chữ nhật:    + Những đồ vật có dạng khối trụ:    + Những đồ vật có dạng khối cầu:    Bài 2:  a) Đo rồi đọc tên đoạn thẳng dài nhất trong các đoạn thẳng sau:    - Yêu cầu HS đọc đề bài.  - Cả lớp cùng đo các đoạn thẳng rồi nêu kết quả.  - Mời HS nêu kết quả đoạn thẳng dài nhất (dài bao nhiêu cm)  - GV mời HS nhận xét.  - GV Nhận xét chung, tuyên dương.  + Đoạn thẳng AB dài nhất (7cm)  Bài 3: Quay kim trên mặt đồng hồ để đồng hồ chỉ:  a) 7 giờ, 1 giờ rưỡi, 12 giờ 15 phút.  b) 14 giờ 30 phút, 22 giờ, 16 giờ 15 phút  - GV mời HS đọc đề bài.  - Mời các nhóm thay nhau lên thực hành để có kết quả như đề bài.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc đề bài.  - HS quan sát và tìm đáp án  - HS nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe  - 1 HS Đọc đề bài.  - HS thực hành, nêu kết quả đo được:  - HS nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - HS thực hiện  - HS lắng nghe |
| 5p | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  - GV tổ chức trò chơi “Du lịch qua màn ảnh nhỏ”. Chơi theo nhóm 4, tính nhanh kết quả:  Xem hình nêu hình dạng đồ vật: Khối lập phương, khối hộp chữ nhật, khối cầu, khối trụ.  Description: Bán Khối Lập Phương Rubik Giải Nén Khối Lập Phương 6 Màu Khối Xếp Hình Đồ  Chơi Không Giới Hạn Biến Dạng Trí Tuệ Khối Lập Phương chỉ 56.000₫ | Hàng Đồ  Chơi Description: Các loại gạch phổ biến trong xây dựng - AciHome Description: Quả Bóng Chuyền Thi Đấu | Lazada.vn Description: Sữa đặc có đường Ông Thọ đỏ 380g giá tốt tại Bách hoá XANH  - GV Nhận xét, tuyên dương, khen thưởng những nhóm làm nhanh.  - Nhận xét tiết học.  -Dặn dò hs chuẩn bị tiết sau: Ôn tập về hình học và đo lường | - HS chơi nhóm 4. Nhóm nào trả lời đúng thời gian và kết quả sẽ được khen, thưởng. Trả lời sai thì nhóm khác được thay thế.  Đáp án: rubich: Khối lập phương; Viên gạch: khối hộp chữ nhật; quả bóng chuyền: khối cầu; lon sữa: khối trụ.  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*-----------------------------------------------------------------*