*-----------------------------------------------------------------*

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

MÔN TOÁN

BÀI: ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI

1 000 (T1)

SỐ TIẾT CHƯƠNG TRÌNH: 2; TUẦN 1; LỚP 3A

Thời gian thực hiện: 9 / 9 / 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Ôn tập về phép cộng, phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 1 000 gồm các dạng cơ bản về tinh nhẩm, tính viết.

- Vận dụng được các phép tính đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- HS Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ, chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

2. Học sinh: SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| **5p** | **1. Hoạt động mở đầu**- GV tổ chức trò chơi: Truyền điện để khởi động bài học.+ Câu 1: Số liền trước số 389 là số nào?+ Câu 2: Số liền sau số 609 là số nào?+ Câu 3: Số gồm 4 trăm và 5 đơn vị là số nào?+ Câu 4: Số 901 và 899, số nào lớn hơn?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi+ Hs trả lời- HS lắng nghe. |
| **27p** | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**Bài 1. Tính nhẩm - Yêu cầu HS đọc nội dung BT**-** GV cho HS làm bài miệng, trả lời cá nhân.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 + 2 = | 9 + 5 = | 13 – 4 = | 10 – 3 = |
| 38 + 2 = | 19 + 5 = | 23 – 4 = | 50 – 3 = |
| 98 + 2 = | 29 + 5 = | 83 – 4 = | 100 – 3 = |

- GV Mời HS khác nhận xét.**-** GV nhận xét, tuyên dương.

|  |  |
| --- | --- |
| 8 + 2 = 10  | 9 + 5 = 14 |
| 38 + 2 = 40 | 19 + 5 = 24 |
| 98 + 2 = 100 | 29 + 5 = 34 |
| 13 – 4 = 9 | 10 – 3 = 7 |
| 23 – 4 = 19 | 50 – 3 = 47 |
| 83 – 4 = 79 | 100 – 3 = 97 |

Bài 2: Đặt tính rồi tính- GV yêu cầu HS nêu đề bài- GV cho HS làm bảng con.- Yêu cầu HS nhận xét- GV Nhận xét từng bài, tuyên dương.

|  |  |
| --- | --- |
| + | 49 |
| 25 |
|  | 74 |

|  |  |
| --- | --- |
| + | 37 |
| 63 |
|  | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| + | 63 |
| 58 |
|  | 121 |

|  |  |
| --- | --- |
| + | 637 |
| 151 |
|  | 788 |

|  |  |
| --- | --- |
| + | 362 |
| 481 |
|  | 843 |

|  |  |
| --- | --- |
| - | 524 |
| 219 |
|  | 305 |

Bài 3. Quyển sách có 148 trang. Minh đã đọc được 75 trang. Hỏi còn bao nhiêu trang sách Minh chưa đọc.- GV yêu cầu HS đọc đề bài.- GV cùng HS tóm tắt:+ Quyển sách: 148 trang.+ Minh đã đọc: 75 trang.+ Còn lại:....trang?- GV chia lớp thành các nhóm 4, thảo luận và làm bài giảng trên phiếu bài tập nhóm.- Gọi các nhóm trình bày- Yêu cầu HS nhận xét- GV nhận xét tuyên dương các nhóm.Bài giải:Số trang sách Minh chưa đọc là:148 – 75 = 73 (trang)Đáp số: 73 trang- GV cho HS ghi lại bài giải vào vở. | - HS đọc- HS lắng nghe và thực hiện+ HS khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe+ 1 HS đọc đề bài.+ HS trình bày vào bảng con.- HS nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm+ 1 HS Đọc đề bài.+ HS cùng tóm tắt bài toán với GV.- HS thảo luận và hoàn thành bài tập vào phiếu bài tập nhóm.- HS trình bày- HS nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe- HS ghi lại bài giải vào vở. |
| **3p** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp**- GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh, ai đúng” về số liền trước, số liền sau trong phạm vi 100.+ Số liền trước số 655 là số.....+ Số liền sau số 107 là số.......+ Số liền trước số 235 là số.....+ Số liền sau số 806 là số.......+ Số liền trước số 923 là số.....+ Số liền sau số 708 là số.......- GV Nhận xét, tuyên dương.- Nhận xét tiết học.- Dặn dò hs chuẩn bị tiết sau: Ôn tập về phép cộng, phép trừ trong phạm vi 1000 (tiết 2) | - HS chơi các nhân.+ Ai nhanh, đúng được khen.+ HS trả lờiHS lắng nghe và có kế hoạch thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………