*-----------------------------------------------------------------*

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

MÔN TOÁN

BÀI: ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI

1 000 (T1)

SỐ TIẾT CHƯƠNG TRÌNH: 2; TUẦN 1; LỚP 3A

Thời gian thực hiện: 9 / 9 / 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Ôn tập về phép cộng, phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 1 000 gồm các dạng cơ bản về tinh nhẩm, tính viết.

- Vận dụng được các phép tính đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- HS Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ, chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

2. Học sinh: SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| **5p** | **1. Hoạt động mở đầu**  - GV tổ chức trò chơi: Truyền điện để khởi động bài học.  + Câu 1: Số liền trước số 389 là số nào?  + Câu 2: Số liền sau số 609 là số nào?  + Câu 3: Số gồm 4 trăm và 5 đơn vị là số nào?  + Câu 4: Số 901 và 899, số nào lớn hơn?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  + Hs trả lời  - HS lắng nghe. |
| **27p** | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  Bài 1. Tính nhẩm  - Yêu cầu HS đọc nội dung BT  **-** GV cho HS làm bài miệng, trả lời cá nhân.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 8 + 2 = | 9 + 5 = | 13 – 4 = | 10 – 3 = | | 38 + 2 = | 19 + 5 = | 23 – 4 = | 50 – 3 = | | 98 + 2 = | 29 + 5 = | 83 – 4 = | 100 – 3 = |   - GV Mời HS khác nhận xét.  **-** GV nhận xét, tuyên dương.   |  |  | | --- | --- | | 8 + 2 = 10 | 9 + 5 = 14 | | 38 + 2 = 40 | 19 + 5 = 24 | | 98 + 2 = 100 | 29 + 5 = 34 | | 13 – 4 = 9 | 10 – 3 = 7 | | 23 – 4 = 19 | 50 – 3 = 47 | | 83 – 4 = 79 | 100 – 3 = 97 |   Bài 2: Đặt tính rồi tính  - GV yêu cầu HS nêu đề bài  - GV cho HS làm bảng con.  - Yêu cầu HS nhận xét  - GV Nhận xét từng bài, tuyên dương.   |  |  | | --- | --- | | + | 49 | | 25 | |  | 74 |  |  |  | | --- | --- | | + | 37 | | 63 | |  | 100 |  |  |  | | --- | --- | | + | 63 | | 58 | |  | 121 |      |  |  | | --- | --- | | + | 637 | | 151 | |  | 788 |  |  |  | | --- | --- | | + | 362 | | 481 | |  | 843 |  |  |  | | --- | --- | | - | 524 | | 219 | |  | 305 |     Bài 3. Quyển sách có 148 trang. Minh đã đọc được 75 trang. Hỏi còn bao nhiêu trang sách Minh chưa đọc.  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - GV cùng HS tóm tắt:  + Quyển sách: 148 trang.  + Minh đã đọc: 75 trang.  + Còn lại:....trang?  - GV chia lớp thành các nhóm 4, thảo luận và làm bài giảng trên phiếu bài tập nhóm.  - Gọi các nhóm trình bày  - Yêu cầu HS nhận xét  - GV nhận xét tuyên dương các nhóm.  Bài giải:  Số trang sách Minh chưa đọc là:  148 – 75 = 73 (trang)  Đáp số: 73 trang  - GV cho HS ghi lại bài giải vào vở. | - HS đọc  - HS lắng nghe và thực hiện  + HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe  + 1 HS đọc đề bài.  + HS trình bày vào bảng con.  - HS nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm  + 1 HS Đọc đề bài.  + HS cùng tóm tắt bài toán với GV.  - HS thảo luận và hoàn thành bài tập vào phiếu bài tập nhóm.  - HS trình bày  - HS nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe  - HS ghi lại bài giải vào vở. |
| **3p** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  - GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh, ai đúng” về số liền trước, số liền sau trong phạm vi 100.  + Số liền trước số 655 là số.....  + Số liền sau số 107 là số.......  + Số liền trước số 235 là số.....  + Số liền sau số 806 là số.......  + Số liền trước số 923 là số.....  + Số liền sau số 708 là số.......  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - Nhận xét tiết học.  - Dặn dò hs chuẩn bị tiết sau: Ôn tập về phép cộng, phép trừ trong phạm vi 1000 (tiết 2) | - HS chơi các nhân.  + Ai nhanh, đúng được khen.  + HS trả lời  HS lắng nghe và có kế hoạch thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………