|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MÔN: Tin học 3** | **TUẦN 08****Tiết: 08** | Ngày soạn:......./......./ ........Ngày dạy: ......./......./ .........Đến ngày ......./......./ .......... |

**CHỦ ĐỀ A: MÁY TÍNH VÀ EM**

**CHỦ ĐỀ A2. THÔNG TIN XỬ LÍ THÔNG TIN**

**BÀI 3: XỬ LÍ THÔNG TIN**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Nêu được ví dụ minh hoạ cho nhận xét: Bộ não của con người là một bộ phận xử lí thông tin.

- Nhận thấy được có những máy móc tiếp nhận thông tin để quyết định hành động.

- Nhận ra được hoạt động xử lí thông tin trong một số tình huống thông thường.

2. Phẩm chất, năng lực

**a. Phẩm chất:**

- Nhân ái: Tôn trọng bạn bè, thầy cô, biết giúp đỡ bạn bè trong học tập.

- Chăm chỉ: Biết chuẩn bị bài, học bài ở nhà. Lên lớp chăm chỉ học tập.

 - Trung thực: Biết sửa lỗi nhận lỗi khi làm sai, nói lên quan điểm của bản thân.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm giữ gìn vệ sinh và bảo vệ cơ sở vật chất phòng máy.

**b. Năng lực:**

 **Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự nghiên cứu bài học tại nhà, biết tự giác làm bài tập.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết cách làm việc trong tổ nhóm, hợp tác với các bạn để hoàn thành công việc được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tự giải quyết được những vấn đề đơn giản trong cuộc sống.

**Năng lực riêng:**

**-** Học xong bài này học sinh biết được các máy móc có tiếp nhận thông tin và xử lý thông tin như con người.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên: Máy tính, TV, sách giáo khoa.**

**2. Học sinh: Sách giáo khoa, vở ghi**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** |
|  | **GV**: Em hãy cho biết: Loa phát thanh buổi sáng trong thôn là dạng thông tin gì?- Gọi Hs nhận xét.- GV nhận xét. Tuyên dương.- Theo em, máy tính có tiếp nhận thông tin để điều khiển hoạt động hay không?- Hôm nay, chúng ta sẽ học bài mới “Xử lí thông tin”. | **-** Học sinh trả lời: âm thanh.- HS nhận xét.- HS trả lời: Có.- Lắng nghe. Ghi vở. |
| **15’** | **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** |
|  | Hoạt động 1: Bộ não xử lý thông tinTrong các tình huống dưởi đây, em hãy cho biết:- Giác quan nào thu nhận thông tin.- Thông tin được xử lí ở đâu.- Kết quả của việc xử lí thông tin là gì?*Tình huống 1:* chị Diệu Trinh đang đạp xe đến trường. Nhìn thấy trước mặt có chú chó nhỏ chạy tới, chị Diệu Trinh ngoặt xe để tránh va vào chú chó.- Giáo viên nhận xét – tuyên dương.*Tình huống 2:* Cô giáo yêu cầu cả lớp tính nhẩm: 115 + 235. Em đã tính được tổng bằng 350.*Tình huống 3:* Bạn Khuê xem ti vi, thấy robot *cô Tấm* đón tiếp bệnh nhân. Khuê thích robot lắm và mơ ước sau này sẽ thiết kế robot cho các bệnh viện.- YC học sinh đọc phần kết luân.Từ thông tin đã thu nhận được, bộ não của con ngùời phải xử lí thông tin để có những suy nghĩ hay những quyết định phù hợp.Hoạt động 2: Thiết bị số thông minh xử lí thông tin.Trong các tình huống làm việc của máy tính sau đây, em hãy cho biết:- Máy tính đã tiếp nhận thông tin nào để xử lí?- Kết quả xử lý thông tin của máy tính là gì?Tình huống 1: Máy tính làm nhanh một phép tính số học15 + 30 = 45. Ngay sau khi gõ các số hạng và dấu phép tính vào, lập tức kết quả tính toán hiện ra trên màn hỉnh (Hình 7) SGK.- Nhận xét – tuyên dương.*Tình huống 2:* Khi cầm dọc chiếc điện thoại thông minh *(Hình 2a)* rồi xoay nó *(Hình 2b)* thành nằm ngang *(Hình 2c)* chiếc điện thoại thông minh đã tự động xoay bức ảnh theo.- Nhận xét – tuyên dương. | - Hs đọc sách trả lời: - Giác quan thu nhận thông tin: Mắt- Thông tin được xử lí: Bộ não- Kết quả của việc xử lí thông tin: Tránh chú chó- Giác quan thu nhận thông tin: Tai, mắt- Thông tin được xử lí: Bộ não- Kết quả của việc xử lí thông tin: 350- Giác quan thu nhận thông tin: Tai, mắt- Thông tin được xử lí: Bộ não- Kết quả của việc xử lí thông tin: mơ ước thiết kế rô bốt cho các bệnh viện.- Hs đọc.- HS thảo luận trả lời: - Máy tính tiếp nhận: dấu và số hạng.- Kết quả xử lý: ra kết quả phép tính.- Máy tính tiếp nhận: xoay ngang điện thoại.- Kết quả xử lý: Hình ảnh xoay ngang theo. |
| **5’** | **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH** |
|  | - Khi em làm bài tập môn Tiếng Việt, bộ não của em có phải xử lí thông tin không?- Khi em sử dụng máy tính, máy tính có xử lí thông tin không? Những dạng thông tin nào?- GV nhận xét – tuyên dương. | **-** Học sinh trả lời: Có- Có, xử lý thông tin dạng chữ, hình ảnh, âm thanh. |
| **5’** | **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM** |
|  | - Hãy mô tả một tình huống máy tính đã xử lí thông tin. Máy tính tiếp nhận thông tin gì và đâu là kết quả xừ lí thông tin của máy tính?- GV nhận xét – tuyên dương.- GV nhận xét chốt.- YC học sinh đọc phần em cần ghi nhớ. | **-** HS trả lời: Em gõ chữ lên máy tínhMáy tính sẽ tiếp nhận thông tin từ bàn phím và xử lý thông tin qua bộ xử lý và hiển thị chữ lên màn hình,…- Hs đọc. |
| 5’ | **4. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP** |  |
|  | - GV: nhận xét tiết học , tuyên dương.- YC học sinh đọc phần em cần ghi nhớ.GV: Dặn dò, học sinh chuẩn bị tiết học hôm sau | - Hs đọc.- Hs lắng nghe. |