|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MÔN: Tin học 3** | **TUẦN 21**  **Tiết: 21** | Ngày soạn:......./...../ ........  Ngày dạy: ......./...../ .........  Đến ngày ......./...../ .......... |

**CHỦ ĐỀ C. TỔ CHỨC LƯU TRỮ, TÌM KIẾM VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN**

**CHỦ ĐỀ C2: LÀM QUEN VỚI THƯ MỤC,**

**LƯU TRỮ THÔNG TIN TRONG MÁY TÍNH**

**BÀI 2: CÂY THƯ MỤC**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Mô tả sơ lược được vai trò của cấu trúc cây thư mục trong việc lưu trữ các tệp và các thư mục.

- Tìm hiểu được cấu trúc cây của một thư mục để biết nó chứa những thư mục con nào, những tệp nào.

2. Phẩm chất, năng lực

**a. Phẩm chất:**

- Nhân ái: Tôn trọng sự khác biệt của bạn bè trong lớp về cách ăn mặc, tính nết và hoàn cảnh gia đình.

- Chăm chỉ: Ham học hỏi, thích đọc sách để mở rộng hiểu biết.

- Trung thực: Không đồng tình với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.

- Trách nhiệm: Không đồng tình với những hành vi xâm hại thiên nhiên.

**b. Năng lực:**

**Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Hoà nhã với mọi người; không nói hoặc làm những điều xúc phạm người khác.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Báo cáo được kết quả thực hiện nhiệm vụ của cả nhóm;

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Dựa trên hiểu biết đã có, biết hình thành ý tưởng mới đối với bản thân và dự đoán được kết quả khi thực hiện.

- Học xong bài này học sinh biết cách vẽ sơ đồ hình cây, biết được những loại thông tin giống nhau thì sẽ lưu vào cùng một thư mục.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên: Máy tính, sách giáo khoa.**

**2. Học sinh: Sách giáo khoa, vở ghi**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5P** | **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** | |
|  | ?: Em hãy cho biết đâu là biểu tượng thư mục trên màn hình của thầy cô giáo  - Nhận xét – tuyên dương.  -?Em hãy cho biết lựa chọn nào sau đây là đúng. Thông tin trong máy tính được lưu trữ thành:  1)Các thư mục ; 2) Các tệp ; 3) Các thư mục và tệp.  - Hôm nay, các em sẽ học bài “Cây thư mục” | - HS trả lời: Chỉ ra biểu tượng của thư mục.  - HS nhận xét.  - HS trả lời: 2) các tệp  - Hs viết bài. |
| **15P** | **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | |
|  | Hoạt động 1: Vai trò cây thư mục  -(?) Bạn Thuỳ Anh lưu trữ thông tin trong máy tính của mình như trong Hình 1. Phát biểu nào dưới đây đúng?  1) Ổ đĩa E: có ba thư mục là: Giải trí, Học tập và Khám phá.  2)Thư mục Ảnh có ba thư mục con là: Động vật, Hoa và Phong cảnh.  3)Thư mục Động vật chứa các tệp ảnh.  - (?) Theo em, bạn Thuỳ Anh đã tổ chức lưu trữ thông tin của mình trong máy tính như thế nào?  - Nhận xét – tuyên dương.  - Yêu cầu đọc kết luận.  Hoạt động 2: Cấu trúc cây thư mục  (?) Quan sát Hình 2, em hây vẽ cây thư mục của thư mục Giải trí theo sơ đổ hình cây dạng ngang.  - (?)Trong Hoạt động 1, thầy, cô đã tạo các thư mục con để phân loại tệp. Em hãy đoán xem từng thư mục con Ảnh, Nhạc, Video trong Hình 2 chứa các loại tệp nào.  - YC học sinh trưng bày sản phẩm.  - Nhận xét – tuyên dương.  Hoạt động 2: Vẽ cây thư mục  Quan sát Hình 2, em hãy thảo luận voi bạn và vẽ cây thư mục.  - Nhận xét – tuyên dương | - Hs trả lời: 1) đúng; 2) đúng; 3) đúng  - Hs trả lời: Bạn đã tổ chức lưu trữ thông tin phân loại theo kiểu thông tin.  - Cây thư mục biểu thị một cách sắp xếp phân loại khi lưu trữ các tệp và thư mục. Trong máy tính, sơ đồ hình cây thư mục ở dạng dọc.    - HS nhận xét bài bạn.  - HS thực hiện vẽ cây thư mục.  - Trưng bày sản phẩm.  - Nhận xét bài bạn. |
| **5P** | **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH** | |
|  | - Em hãy cho biết cây thư mục **Giải trí** gồm những thư mục nào.  - GV nhận xét – tuyên dương. | - HS thảo luận trả lời.  - HS trả lời: ảnh , nhạc, video  - Hs nhận xét. |
| **5P** | **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM** | |
|  | - Bạn Tí có rất nhiều ảnh về các loại động vật khác nhau như: *gấu, hố, báo, đại bàng, cá sấu, cá heo, chim ùng, cú mèo, cá voi, chó, mèo,...* Em hãy giúp bạn Tí vẽ cây thư mục theo dạng dọc để sắp xếp phân loại ảnh các động vật đó.  GV nhận xét – tuyên dương.  - YC học sinh đọc phần em cần ghi nhớ. | - HS thảo luận vẽ sơ đồ.  - Trưng bày sản phẩm.  - Nhận xét bài bạn.  - Hs đọc. |
| **5P** | **5. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP:** |  |
|  | - GV: nhận xét tiết học , tuyên dương.  - YC học sinh đọc phần em cần ghi nhớ.  GV: Dặn dò, học sinh chuẩn bị tiết học hôm sau | - Hs đọc.  - Hs lắng nghe. |