|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MÔN: Tin học 3** | **TUẦN 33****Tiết: 33** | Ngày soạn:......./...../ ........Ngày dạy: ......./...../ .........Đến ngày ......./...../ .......... |

**CHỦ ĐỀ F: GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ VỚI SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH**

**CHỦ ĐỀ F2: NHIỆM VỤ CỦA EM VÀ SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH**

BÀI 2: THỰC HÀNH, NHIỆM VỤ VÀ SẢN PHẨM

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Tạo được một sản phẩm số có sự trợ giúp của máy tính.

- Nhận thấy cần phát biểu nhiệm vụ rõ ràng, chia nhiệm vụ thành các bước khi thực hiện chung theo nhóm.

**2. Phẩm chất, năng lực**

a. Phẩm chất:

- Nhân ái: Yêu quý bạn bè, thầy cô; quan tâm, động viên, khích lệ bạn bè.

- Chăm chỉ: Đi học đầy đủ, đúng giờ. Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Trung thực: Không tự tiện lấy đồ vật, tiền bạc của người thân, bạn bè, thầy cô và những người khác.

- Trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn vệ sinh, rèn luyện thân thể, chăm sóc sức khoẻ. Có ý thức sinh hoạt nền nếp.

b. Năng lực:

 Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự làm được những việc của mình ở nhà và ở trường theo sự phân công, hướng dẫn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Nhận ra được ý nghĩa của giao tiếp trong việc đáp ứng các nhu cầu của bản thân.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin, ý tưởng mới đối với bản thân từ các nguồn tài liệu cho sẵn theo hướng dẫn.

- Học xong bài này học sinh biết tạo được một sản phẩm dưới sự trợ giúp của máy tính.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên: Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa, video hạt đậu nảy mầm.**

**2. Học sinh: Sách giáo khoa, vở ghi.**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** |
| KTBC: Em hãy kể tên 1 số hoạt động mà em có thể nhờ tới sự hỗ trợ của máy tính?- Nhận xét – tuyên dương.- Em đã thực hiện một nhiệm vụ theo nhóm với sự trợ giúp của máy tính bao giờ chưa?- Nhận xét.- Hôm nay, các em sẽ học bài “Thực hành - Nhiệm vụ, sản phẩm” | - HS trả lời.- Nhận xét bạn- Hs trả lời. Cần biết chia việc để phân công cho từng người. - HS trả lời.- Hs viết bài. |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** |
| Hoạt động 1: Nhiệm vụ của nhóm- Mỗi nhóm chọn một đề tài trong sách giáo khoa.1) Kể về một con vật mà mình yêu thích bằng một số hình ảnh (từ 3 đến 5 ảnh).2) Giới thiệu cảnh đẹp của Việt Nam (từ 3 đến 5 trang chiếu có ảnh).3) Máy tính đá giúp em học tiếng Anh như thế nào?- YC học sinh đọc gợi ý thực hiện.- Phát biểu lại nhiệm vụ để tốt cả các thành viên trong nhóm hiểu rõ nhiệm vụ đã chọn.- Trao đổi nhóm chia nhiệm vụ thành các bước, mỗi bước là một việc nhỏ hòn.- Trong các bước đã nêu, xác định bước nào có thể dùng máy tính trợ giúp.- Lập bản phân công trong nhóm và kế hoạch thực hiện.- Khi thực hiện nhiệm vụ chú ý để đạt các tiêu chí đánh giá đã thống nhất chung trong lớp.- Đọc các tiêu chí của sản phẩm.Hoạt động 2: Thu hoạch bài tập nhóm.- YC học sinh trình bày về sản phẩm của mình với cả lớp.- Nhận xét tuyên dương. | - Hs chọn đề tài của nhóm.- Lắng nghe.- HS đọc.- HS đọc.- Hs các nhóm trình bày.- Nhận xét bài nhóm bạn. |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH** |
| - Trong đề tài mà nhóm em vừa thực hiện có những bước máy tính không làm được, cũng có những bước máy tính trợ giúp hiệu quả. Em đồng ý với nhận xét đó không?- Theo em, chia một việc thành các bước nhỏ hơn đem lại thuận lợi gì?- Nhận xét – tuyên dương. | - Hs trả lời.- Hs trả lời: giao nhiệm vụ dễ hơn cho các thành viên.- Nhận xét. |
| **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM** |
| - YC học sinh đọc phần em cần ghi nhớ.- GV nhận xét – tuyên dương. | - Hs đọc. |