|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MÔN: Tin học 3** | **TUẦN 07**  **Tiết: 07** | Ngày soạn:......./......./ ........  Ngày dạy: ......./......./ .........  Đến ngày ......./......./ .......... |

**CHỦ ĐỀ A: MÁY TÍNH VÀ EM**

**CHỦ ĐỀ A2. THÔNG TINXỬ LÍ THÔNG TIN**

**BÀI 2: CÁC DẠNG THÔNG TIN THƯỜNG GẶP**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Nhận biết được ba dạng thông tin thường gặp: dạng chữ, dạng hình ảnh, dạng âm thanh.

2. Phẩm chất, năng lực

**a. Phẩm chất:**

- Nhân ái: Nhân ái là biết yêu thương, đùm bọc mọi người; yêu cái đẹp, yêu cái thiện; tôn trọng bạn học.

- Chăm chỉ: Biết hỗ trợ bố mẹ trong việc nhà.

- Trung thực: Nói đúng sự thật, ngay thẳng.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm trong việc giữ gìn vệ sinh lớp học và gia đình.

**b. Năng lực:**

**Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự giác trong học tập, làm bài tập tại nhà. Có ý thức tự học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, hỏi những gì chưa biết còn thắc mắc.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có khả năng nghiên cứu và trả lời các câu hỏi của GV.

**Năng lực riêng:**

- Học xong bài này học sinh nhận biết được 3 dạng thông tin hàng ngày trong cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên: Máy tính, TV, sách giáo khoa.**

**2. Học sinh: Sách giáo khoa, vở ghi**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** | |
|  | **?**: Em hãy cho biết đâu là thông tin, đâu là quyết định trong câu sau:  “Trời mưa nên An mặc áo mưa đi học.  - Gọi Hs nhận xét.  - GV nhận xét. Tuyên dương.  - Mỗi giác quan của em có khả năng thu nhận một dạng thông tin. Em hãy lấy ví dụ cho thấy các giác quan khác nhau thu nhận dạng thông tin khác nhau.  - Hôm nay, chúng ta sẽ học bài mới “Các dạng thông tin thường gặp”. | **-** Học sinh trả lời  - HS nhận xét.  - HS trả lời.  - Lắng nghe. Ghi vở. |
| **10’** | **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | |
|  | Hoạt động 1: Thông tin dạng chữ  - (?)Em hãy cho biết một vài thông tin trong thời khoá biểu trong SGK.  - (?) Em hãy kể tên một số sản phẩm có chứa thông tin dạng chữ  - Giáo viên nhận xét – tuyên dương.  Hoạt động 2: Thông tin dạng hình ảnh  Em hãy cho biết 3 hình ảnh bên trong SGK có ý nghĩa gì?  - 3 Hình trên là dạng thông tin gì?  - Nhận xét – tuyên dương.  - YC học sinh đọc phần kết luận.  Hoạt động 3: Thông tin dạng âm thanh  - Đây là dạng thông tin gì?      - Em hãy nêu một số thông tin dạng âm thanh khác?  - Nhận xét – tuyên dương. | - Hs đọc sách trả lời: dạng chữ.  - Sách, báo, bảng biểu, biển hiệu, ... thường chua thông tin dạng chữ.  - Hs nhận xét bạn.  - Hs trả lời:  Hình 1: Cấm vứt rác.  Hình 2: Có học sinh.  Hình 3: Cấm hút thuốc.  - HS thảo luận trả lời: Thông tin dạng hình ảnh.  - HS trả lời: Thông tin dạng âm thanh.  - Hs: Tivi, đài, tiếng xe cứu hoả, xe cảnh sát,… |
| **10’** | **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH** | |
|  | - Theo em, trang truyện tranh ở Hình 4 có những dạng thông tin nào?  - GV nhận xét – tuyên dương. | **-** Học sinh trả lời: dạng chữ, dạng hình ảnh. |
| **5’** | **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM** | |
|  | - Em hãy đoán ý nghĩa chung của hai bức tranh ở bên rồi đặt tên chung cho chúng.  - GV nhận xét – tuyên dương.- GV nhận xét chốt.  - YC học sinh đọc phần em cần ghi nhớ. | **-** HS trả lời: làm việc nhà  - Giúp mẹ. Việc nhà của em,…  - Hs đọc. |
| 5’ | **5. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP:** |  |
|  | - GV: nhận xét tiết học , tuyên dương.  - YC học sinh đọc phần em cần ghi nhớ.  GV: Dặn dò, học sinh chuẩn bị tiết học hôm sau | - Hs đọc.  - Hs lắng nghe. |