|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MÔN: Tin học 3** | **TUẦN 14**  **Tiết: 14** | Ngày soạn:......./...../ ........  Ngày dạy: ......./...../ .........  Đến ngày ......./...../ .......... |

**CHỦ ĐỀ B: MẠNG MÁY TÍNH VÀ INTERNET**

**XEM TIN TỨC VÀ GIẢI TRÍ TRÊN INTERNET**

**BÀI 1: THÔNG TIN TRÊN INTERNET**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Biết được trên Internet có nhiều thông tin bổ ích và lí thú.

- Biết được có thể tìm thấy trên Internet những thông tin không có sẵn trong máy tính.

2. Phẩm chất, năng lực

**a. Phẩm chất:**

- Nhân ái: Tôn trọng sự khác biệt của bạn bè trong lớp về cách ăn mặc, tính nết và hoàn cảnh gia đình.

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở nhà trường vào đời sống hằng ngày.

- Trung thực:Không đồng tình với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.  
 - Trách nhiệm: Có ý thức giữ vệ sinh môi trường, không xả rác bừa bãi.

**b. Năng lực:**

**Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Có ý thức học tập và làm theo những gương người tốt.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Báo cáo được kết quả thực hiện nhiệm vụ của cả nhóm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nếu được thắc mắc về sự vật, hiện tượng xung quanh; không e ngại nêu ý kiến cá nhân trước các thông tin khác nhau về sự vật, hiện tượng; sẵn sàng thay đổi khi nhận ra sai sót.

**Năng lực riêng:**

- Học xong bài này học sinh biết được những loại thông tin có sẵn trên internet.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên: Máy tính, TV, sách giáo khoa.**

**2. Học sinh: Sách giáo khoa, vở ghi**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
|  | **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** | |
|  | KTBC: Em hãy cho đặt tay vào hàng phím cơ sở và gõ họ và tên của mình leen phần mềm Wordpad.  - Nhận xét – tuyên dương.  - Em hoặc bố, mẹ em thường xem nhung thông tin gì trên Internet? Hãy kể cho các bạn cùng biết.  - Hôm nay, các em sẽ học bài “Thông tin trên internet” | Học sinh thực hiện  HS nhận xét.  HS trả lời: đọc báo, xem video,…  - Hs viết bài. |
|  | **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | |
|  | Hoạt động 1: Xem tin tức và chương trình giải trí trên internet  - Đố em: Các Hình 1, 2 và 3 được cắt từ các video có trên Internet. Mỗi hình này cho em thông tin gì?  - Nhận xét – tuyên dương.  Hoạt động 2: Tìm thông tin không có sẵn trên máy tính từ internet.  - Trong máy tính em đang dùng, có thể không có đủ thông tin giúp trả lời câu hỏi: “Cần làm gì để chơi thể thao an toàn trong tình hình dịch COVID-19?”.  - Để trượt lên xuống xem thông tin em sử dụng phím nào trên bàn phím.  - Nhận xét – tuyên dương.  Hoạt động 3: Tìm kiếm thông tin từ internet.  - GV nếu trong máy tính của em không có video kể chuyện lớp 3 em có thể tìm kiếm chúng trên internet không?  - Nhận xét – tuyên dương. | - Hs trả lời: dự báo thời tiết, hoạt hình, kể chuyện lớp 3.  - Tìm trên internet sẽ có thông tin này.  - Pg up, Pg dn  - Có. |
|  | **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH** | |
|  | - Em có thể xem được những gì trên Internet?  - GV nhận xét – tuyên dương. | - Xem phim, ca nhạc, hoạt hình,…. |
|  | **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM** | |
|  | - Một bạn học sinh nói rằng: “Trên Internet, ta có thể biết được ở bất kì đâu trên Trái Đất, trời có mưa hay không”. Em có đồng ý với bạn đó không? Tại sao?  GV nhận xét – tuyên dương.  - YC học sinh đọc phần em cần ghi nhớ. | - HS trả lời đúng, vì chương trình dự báo thời tiết có thể cho em biết thời tiết ở mọi nơi trên thế giới.  - Hs đọc. |
|  | **5. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP** |  |
|  | - GV: nhận xét tiết học , tuyên dương.  - YC học sinh đọc phần em cần ghi nhớ.  GV: Dặn dò, học sinh chuẩn bị tiết học hôm sau | - Hs đọc.  - Hs lắng nghe. |