|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MÔN: Tin học 3** | **TUẦN 29****Tiết: 29** | Ngày soạn:......./...../ ........Ngày dạy: ......./...../ .........Đến ngày ......./...../ .......... |

CHỦ ĐỀ F: GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ VỚI SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH

CHỦ ĐỀ F1: THỰC HIỆN CÔNG VIỆC THEO CÁC BƯỚC

BÀI 1: LÀM VIỆC THEO TỪNG BƯỚC

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Nêu được một số công việc thường làm theo từng bước, mỗi bước là một việc nhỏ hơn, các bước phải được sắp xếp thứ tự.

- Nhận thấy được việc chia một nhiệm vụ lớn thành những nhiệm vụ nhỏ hơn là để dễ hiểu và dễ thực hiện hơn.

**2. Phẩm chất, năng lực**

**a. Phẩm chất:**

- Nhân ái: Yêu quý bạn bè, thầy cô; quan tâm, động viên, khích lệ bạn bè.
 - Chăm chỉ: Đi học đầy đủ, đúng giờ. Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Trung thực: Không tự tiện lấy đồ vật, tiền bạc của người thân, bạn bè, thầy cô và những người khác.

- Trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn vệ sinh, rèn luyện thân thể, chăm sóc sức khoẻ. Có ý thức sinh hoạt nền nếp.

**b. Năng lực:**

 **Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự làm được những việc của mình ở nhà và ở trường theo sự phân công, hướng dẫn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Nhận ra được ý nghĩa của giao tiếp trong việc đáp ứng các nhu cầu của bản thân.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin, ý tưởng mới đối với bản thân từ các nguồn tài liệu cho sẵn theo hướng dẫn.

**Năng lực riêng:**

- Học xong bài này học sinh biết cách tìm hiểu thế giới nhờ các công cụ đa phương tiện có sẵn. Biết sử dụng công cụ đa phương tiện cơ bản.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên: Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa, video hạt đậu nảy mầm.**

**2. Học sinh: Sách giáo khoa, vở ghi.**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5** | **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** |
|  | KTBC: Em hãy cho biết vòng đời của 1 con ếch phát triển như thế nào?- Nhận xét – tuyên dương.- Nhiệm vụ của em là chuyển ba cái đĩa từ cọc thứ nhất sang cọc thứ ba. Mỗi bước chỉ được chuyển một đĩa. Không được để đĩa to trên đĩa bé. Có thể dùng cọc thứ hai trong quá trình chuyển đĩa.1)Em đã dùng bao nhiêu bước chuyển đĩa để hoàn thành nhiệm vụ? Hãy nêu từng bước.2)Em hãy cho biết có cần phải làm các bước theo đúng thứ tự em nêu hay không.- Nhận xét.- Hôm nay, các em sẽ học bài “Làm việc theo từng bước” | - HS trả lời.- Nhận xét bạn- Hs lắng nghe quy tắc chuyển đĩa.- HS trả lời.- HS trả lời.- Hs viết bài. |
| **10** | **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** |
|  | Hoạt động 1: Thực hiện nhiệm vụ theo từng bước- Em hãy nêu một số hoạt động mà em thực hiện theo từng bước trong học tập và cuộc sống. - Nhận xét – tuyên dương.- Hằng ngày, có nhiều việc em thực hiện theo từng bước. Mỗi bước là một việc nhỏ hơn. Các bước cần phải làm theo đúng thứ tự.Hoạt động 2: Chia việc thành những việc nhỏ hơn.- (?) Em đồng ý với ý kiến nào dưới đây?1)Việc nhỏ dễ làm hơn, chia nhỏ để dễ làm.2)Chia nhỏ để làm ít hơn.3)Chia nhỏ để không cần làm theo thứ tự.4)Chia nhỏ để dễ nhớ.- Nhận xét quyên dương.- Nhận xét – tuyên dương.- Em hãy nếu các bước chia nhỏ khi tạo bài trình chiếu giới thiệu về gia đình em.Khi thực hiện một việc, chúng ta thường chia việc đó ra thành những việc nhỏ hơn. Mỗi việc nhỏ hơn có thể chỉ gồm một bước hoặc cũng có thể gồm một số bước. | - Các động tác tập thể dục- Cách giải 1 phép toán.- Nhận xét bạn.- Lắng nghe.- Đúng.- Sai.- Sai.- Đúng.Ví dụ: Nhiệm vụ tạo một bài trình chiếu giới thiệu về gia đình em có thể đuọc chia thành những việc nhỏ hơn:Việc 1: Chuẩn bị nội dung (thông tin và ảnh em dự định đưa vào bài trình chiếu).Việc 2: Gồm các bước nhỏ hơn:B1. Kích hoạtt phần mềm trình chiếu.B2. Tạo các trang trình chiếu.B3. Lưu và đặt tên cho tệp trình chiếu.- Lắng nghe. |
| **10** | **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH** |
|  | - Em đã biết chèn thêm một ảnh vào một trang trình chiếu. Em hãy nêu các bước thực hiện việc đó.- GV nhận xét – tuyên dương. | - HS thảo luận trả lời.B1: Chọn thẻ InsertB2: PictureB3: Chọn ảnhB4: Nhấn Insert |
| **10** | **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM VÀ NỐI TIẾP** |
|  | - Gấp giấy thủ công thành hình con cáNếu em đã biết gấp giấy thủ công thành hình con cá như ở Hình 7, em hãy nêu các bước để các bạn làm theo. Nếu em chưa biết cách gấp, hãy làm theo các bước do thầy, cô hướng dẫn.- YC học sinh đọc phần em cần ghi nhớ.- GV nhận xét – tuyên dương. | - Hs thực hiện tìm hiểu.- Trả lời.- Nhận xét bài bạn.- Hs đọc. |