**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**CHỦ ĐỀ 4: THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT**

**Tiết 41, Bài 15: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT( 1 TIẾT)**

**Thời gian thực hiện: Ngày 5 tháng 2 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận xét về một số cách sử dụng thực vật, động vật làm ra đồ dùng và những việc khác.

- Lựa chọn và đề xuất cách sử dụng thực vật, động vật hợp lí. Chia sẻ và vận động những người xung quanh để cùng thực hiện.

- Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3P** | 1. **Hoạt động mở đầu:**

**\* Khởi động:** |
|  | - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Xì điện” để khởi động bài học.+ GV nêu luật chơi: lớp được chia thành 2 nhóm, 1 bạn nhóm 1 nêu tên một loài thực vật ( động vật) và nêu loài đó dùng để làm gì và có quyền chỉ 1 bạn bất kì ở nhóm 2 nêu cứ như vậy trò chơi tiếp tục, bạn nào không nêu được ngay tên hoặc nêu lại tên đã nêu là nhóm đó thua cuộc?- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe .- HS chơi.- HS lắng nghe |
| **12P** | **2. Khám phá***:* |
|  | **Hoạt động 1. Nhận xét về một số cách sử dụng thực vật, động vật làm ra đồ dùng, nguyên liệu sản xuất và những việc khác.** - GV mời HS đọc yêu cầu đề bài.**-** GV chia sẻ các hình 1- 3 và nêu câu hỏi. Sau đó mời học sinh quan sát và trình bày kết quả.+ Nhận xét việc sử dụng thực vật và động vật của con người trong mỗi hình sau. Cách sử dụng đó đã hợp lí chưa? Vì sao? + Hãy đề xuất cách sử dụng thực vật và động vật hợp lí.3 H.jpg- Yêu cầu HS nhận xét- GV nhận xét: + Hình 1: lãng phí giấy khi đi về sinh – chưa hợp lí.+ Hình 2: trồng, chăm sóc cây tam thất, một dược liệu quý – hợp lí.+ Hình 3: nuôi nhốt gấu để lấy mật gây tổn thương cho loài gấu – chưa hợp lí.- GV hướng dẫn HS nhận xét về cách sử dụng thực vật, động vật trong gia đình và ở địa phương em theo gợi ý như bảng trong SGK – 78.h Bảng.jpg- GV mời các HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV cho HS xem clip về Trung tâm cứu hộ gấu và mở rộng thêm:*+ Trung tâm Cứu hộ gấu Việt Nam nằm ở vườn Quốc gia Tam Đảo tỉnh Vĩnh Phúc. Trung tâm đang chăm sóc cho nhiều con gấu từng bị nuôi nhốt lấy mật.* | - 1 HS đọc yêu cầu bài - Cả lớp quan sát tranh và trả lời câu hỏi- HS nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe- HS làm ( nêu được từ 2 – 3 cách sử dụng thực vật và động vật khác nhau)- HS trình bày.- HS nhận xét ý kiến của bạn.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- HS xem clip. |
| **12P** | **3. Luyện tập***:* |
|  | **Hoạt động 2. Nói về những việc làm để sử dụng hợp lí thực vật, động vật và vận động mọi người xung quanh để cùng thực hiện.**- GV mời HS đọc yêu cầu đề bài.**-** GV mời học sinh thảo luận nhóm 4H hoa.jpg- Mời các nhóm trình bày.- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV cho HS vẽ tranh, viết khẩu hiệu về cách sử dụng hợp lí thực vật và động vật.- GV tổ chức cho HS trưng bày và nhận xét, đánh giá.- GV nhận xét chung, tuyên dương - GV mời HS đọc thông điện chú ong đưa ra. | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- Học sinh chia nhóm 4, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.- Đại diện các nhóm trình bày - Các nhóm nhận xét, bổ sung.- HS vẽ tranh, viết khẩu hiệu- HS trưng bày tranh, khẩu hiệu và nhận xét, đánh giá cho nhau.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.- 2 – 3 HS đọc: *Thực vật và động vật mang lại nhiều lợi ích cho con người. Hãy sử dụng hợp lí, tiết kiệm các sản phẩm được làm từ chúng các bạn nhé!*  |
| **3P** | **4. Hoạt động nối tiếp:** |
|  | - GV cho 2 nhóm, mỗi nhóm 4 em thi tiếp sức nối ô chữ cách sử dụng thực vật, động vật hợp lí ( không hợp lí) sao cho phù hợp.- GV cùng HS làm trọng tài- GV nhận xét, tổng kết trò chơi, tuyên dương- GV dặn HS vận dụng những điều đã học sử dụng hợp lí thực vật, động vật và vận động mọi người xung quanh để cùng thực hiện. | - HS nghe.- 2 nhóm thi.- Hs lắng nghe. |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |