**TOÁN**

**Tiết 4, Bài 03: ÔN TẬP VỀ HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG (T1)**

**Trang 10**

**Thời gian thực hiện: Ngày 12 tháng 9 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Luyện tập tổng hợp các kiến thức về hình học và đo lường đã được học từ lớp 2.

- Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3P** | **1. Hoạt động mở đầu:** |
|  | **\* Khởi động**- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Câu 1: Tính nhanh: 132 + 58 = ?+ Câu 2: Tính nhanh: 601 + 129 = ?+ Câu 3: Tính nhanh: 518 - 68 = ?+ Câu 4: Tính nhanh: 610 - 188 = ?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi+ HS trả lời- HS lắng nghe. |
| **27P** | **2. Luyện tập***:* |
|  | **Bài 1. Xem các hình sau rồi chỉ ra những đồ vật có dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật, khối trụ, khối cầu:** - Yêu cầu học sinh đọc đề bài.**-** GV mời HS quan sát và tìm những đồ vật có dạng theo đề bài. - Yêu cầu HS nhận xét**-** GV nhận xét, tuyên dương.+ Những đồ vật có dạng khối lập phương:+ Những đồ vật có dạng khối hộp chữ nhật:  + Những đồ vật có dạng khối trụ:   + Những đồ vật có dạng khối cầu:**Bài 2:**a) Đo rồi đọc tên đoạn thẳng dài nhất trong các đoạn thẳng sau:- Yêu cầu HS đọc đề bài.- Cả lớp cùng đo các đoạn thẳng rồi nêu kết quả.- Mời HS nêu kết quả đoạn thẳng dài nhất (dài bao nhiêu cm)- GV mời HS nhận xét.- GV Nhận xét chung, tuyên dương.+ Đoạn thẳng AB dài nhất (7cm)**Bài 3: Quay kim trên mặt đồng hồ để đồng hồ chỉ:**a) 7 giờ, 1 giờ rưỡi, 12 giờ 15 phút.b) 14 giờ 30 phút, 22 giờ, 16 giờ 15 phút- GV mời HS đọc đề bài.- Mời các nhóm thay nhau lên thực hành để có kết quả như đề bài.- GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc đề bài.- HS quan sát và tìm đáp án- HS nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe- 1 HS Đọc đề bài.- HS thực hành, nêu kết quả đo được:- HS nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS thực hiện- HS lắng nghe |
| **5P** | **3. Hoạt động nối tiếp** |
|  | - GV tổ chức trò chơi “Du lịch qua màn ảnh nhỏ”. Chơi theo nhóm 4, tính nhanh kết quả:Xem hình nêu hình dạng đồ vật: Khối lập phương, khối hộp chữ nhật, khối cầu, khối trụ.Bán Khối Lập Phương Rubik Giải Nén Khối Lập Phương 6 Màu Khối Xếp Hình Đồ  Chơi Không Giới Hạn Biến Dạng Trí Tuệ Khối Lập Phương chỉ 56.000₫ | Hàng Đồ  Chơi Các loại gạch phổ biến trong xây dựng - AciHome Quả Bóng Chuyền Thi Đấu | Lazada.vn Sữa đặc có đường Ông Thọ đỏ 380g giá tốt tại Bách hoá XANH- GV Nhận xét, tuyên dương, khen thưởng những nhóm làm nhanh.- Nhận xét tiết học. | - HS chơi nhóm 4. Nhóm nào trả lời đúng thời gian và kết quả sẽ được khen, thưởng. Trả lời sai thì nhóm khác được thay thế.Đáp án: rubich: Khối lập phương; Viên gạch: khối hộp chữ nhật; quả bóng chuyền: khối cầu; lon sữa: khối trụ. |
|  | **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |