**TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐIỂM: CUỘC SỐNG ĐÔ THỊ**

**Tiết 165, Bài 03: KỂ CHUYỆN: TRẬN BÓNG TRÊN ĐƯỜNG PHỐ (T4)**

**Thời gian thực hiện: Ngày 26 tháng 2 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhớ nội dung câu chuyện đã học, dựa vào tranh minh họa và câu hỏi gợi ý, trả lời được các câu hỏi. Kể lại được từng đoạn truyện bằng lời một nhân vật theo yêu cầu.

- Biết kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt trong khi kể chuyện.

- Lắng nghe bạn kể, biết nhận xét đánh giá lời kể của bạn.

- Biết trao đổi cùng bạn về nội dung câu chuyện của bạn và của mình.

- Biết bày tỏ sự yêu thích các chi tiết thú vị trong câu chuyện; biết đóng vai nhân vật thể hiện những cảm xúc, suy nghĩ của nhân vật trong khi kể.

- Lắng nghe, kể được câu chuyện theo yêu cầu.

- Kể chuyện biết kết hợp cử chỉ hành động, diễn cảm,...

- Lắng nghe, trao đổi với bạn về nội dung câu chuyện của bạn và của mình.

- Có ý thức thực hiện luật giao thông và các nguyên tác, quy định trong cộng đồng.

- Chăm chỉ lắng nghe, kể chuyện theo yêu cầu.

**\* Lồng ghép giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức lối sống:** Đặt các câu hỏi giúp nhận thức sâu sắc hơn vấn đề cũng củng cố ở các em những cách thức ứng xử ngôn ngữ có văn hoá.

+ “Theo bạn vì sao không nên chơi bóng trên đường phố?

+ Bạn từng biết những tình huống đáng tiếc nào xảy ra chỉ vì hành vi chơi bóng trên đường hoặc trên hè phố?

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3P** | 1. **Hoạt động mở đầu:**   **\* Khởi động:** | |
|  | - GV mở Video kể chuyện của một HS khác trong lớp, trường hoặc Youtube.  - GV cùng trao đổi với HS về cách kể chuyện, nội dung câu chuyện để tạo niềm tin, mạnh dạn cho HS trong giờ kể chuyện.  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV dẫn dắt vào bài mới: ***Trong tiết luyện nói hôm nay, các em sẽ nhập vai nhân vật để kể lại truyện. Đó là một nhiệm vụ rất thú vị đấy. Để thực hiện tốt nhiệm vụ này, chúng ta cần phải làm như thế nào? Các em cùng chú ý theo dõi bài học nhé!*** | - HS quan sát video.  - HS cùng trao đổi với Gv về nội dung, cách kể chuyện có trong vi deo, rút ra những điểm mạnh, điểm yếu từ câu chuyện để rút ra kinh nghiệm cho bản thân chuẩn bị kể chuyện.  - HS lắng nghe |
| **15P** | **2. Khám phá:** | |
|  | **2.1. Kể lại câu chuyện “*Trận bóng trên đường phố”.***  - GV mời 2 HS đọc lần lượt từng yêu cầu a,b và câu hỏi dưới mỗi tranh.  a) Dựa vào tranh, kể lại đoạn 1 của câu chuyện “*Trận bóng trên đường phố”* theo lời nhân vật Long.    b) Dựa vào tranh, kể lại đoạn 2 và 3 của câu chuyện theo lời nhân vật Quang.    - GV hướng dẫn HS lựa chọn 1 trong 2 yêu cầu.  - GV chia nhóm phù hợp theo số lượng HS lựa chọn các yêu cầu này. (Các thành viên mỗi nhóm thực hiện cùng một yêu cầu)  - GV gợi ý:  + Khi thực hiện nhập vai nhân vật kể lại truyện cần lưu ý gì?  + Khi đóng vai nhân vật trong truyện, em phải chú ý xưng hô như thế nào?  - GV hướng dẫn HS xác định vai nhân vật sẽ nhập, dựa vào đoạn truyện trong SGK để thay đổi cách xưng hô cho phù hợp. (Thay tên nhân vật, hoặc những từ/cụm từ chỉ nhân vật đó bằng “tôi” hoặc “mình”/”tớ”, ...; thay những từ, cụm từ chỉ số nhiều, trong đó có nhân vật bằng “chúng tôi”/”chúng tớ”, “chúng ta”, ...  **2.2. Học sinh xây dựng câu chuyện của mình**  - GV hướng dẫn HS ghi ra giấy nháp nội dung câu chuyện định kể dựa vào tranh và câu hỏi gợi ý.  - GV mời một số HS lên trình bày.  - Mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương. | - HS đọc yêu cầu bài  - HS lựa chọn 1 trong 2 yêu cầu.  - HS vào nhóm theo nhân vật mình đã chọn.  - HS trả lời theo suy nghĩ của mình.  - HS lắng nghe  - HS thảo luận ghi nhanh ra nháp.  - Đại diện nhóm trình bày.  - Đại diện nhóm nhận xét  - HS lắng nghe |
| **15P** | **3. Luyện tập:** | |
|  | **3.1 Kể chuyện trong nhóm.**  - GV tổ chức cho HS kể chuyện theo nhóm 2.  - Mời đại diện các nhóm kể trước lớp.  - Mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương.  **3.2. Thi kể chuyện trước lớp.**  - GV tổ chức thi kể chuyện.  - Mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương. | - HS kể chuyện theo nhóm 2.  - Các nhóm kể trước lớp.  - Các nhóm khác nhận xét.  - HS thi kể chuyện.  - HS khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương. |
| **3P** | **4. Hoạt động nối tiếp:** | |
|  | - GV cho Hs xem một câu chuyện kể của HS nơi khác để chia sẻ với học sinh.  **\* Lồng ghép giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh**: Đặt các câu hỏi giúp nhận thức sâu sắc hơn vấn đề cũng củng cố ở các em những cách thức ứng xử ngôn ngữ có văn hoá.  + “Theo bạn vì sao không nên chơi bóng trên đường phố?  + Bạn từng biết những tình huống đáng tiếc nào xảy ra chỉ vì hành vi chơi bóng trên đường hoặc trên hè phố?  - GV trao đổi những về những hoạt động HS yêu thích trong câu chuyện  - GV giao nhiệm vụ HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe.  - Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS quan sát video.  - HS cùng trao đổi về câu chuyện được xem.  - HS thực hiện  - HS lắng nghe, về nhà thực hiện. |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**  ......................................................................................................................................  ......................................................................................................................................  ...................................................................................................................................... | |