**TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐIỂM: ĐẤT NƯỚC**

**Tiết 147, Bài 02: VIẾT THƯ THĂM BẠN**

**Thời gian thực hiện: Ngày 7 tháng 2 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Bước đầu viết được bức thư có nội dung thăm hỏi bạn bè, thể hiện đúng bố

cục một bức thư, sử dụng từ xưng hô phù hợp. Chữ viết rõ ràng, đúng chính tả , đúng ngữ pháp.

 - Thể hiện được tình cảm bạn bè qua cách sử dụng từ xưng hô, lời chào , lừi chúc, lời hẹn hò, ...trong thư.

**-** Bồi dưỡng lòng nhân ái: Tình cảm bạn bè

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3P** | 1. **Hoạt động mở đầu:**

**\* Khởi động:** |
|  | - GV tổ chức học sinh chơi trò chơi” Con thỏ” để khởi động bài học.- GV mời vài học sinh đọc đoạn văn Nói về con vật (hoặc cây, hoa , quả) đã học ở hôm trước.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe bài hát.- 2- 3 HS đọc- HS lắng nghe, nhận xét. |
| **12P** | **2. Khám phá:** |
|  | **Hoạt động 1: Chuẩn bị.****Bài tập 1. Đọc bức thư sau và trả trao đổi** **Hình**- GV mời HS đọc ***Thư thăm bạn***. 1 học sinh đọc 3 câu hỏi dưới bức thư. - GV mời học sinh trình bày.- GV mời học sinh khác nhận xét, trao đổi.- GV nhận xét, bổ sung.a) Quỳnh Ngọc viết thư cho ai?Dòng đầu thư bạn ấy viết gì?b) Quỳnh Ngọc hỏi thăm bạn về điều gì, kể với bạn những gì ?c) Cuối thư, Quỳnh Ngọc viết gì?- Yêu cầu HS nhận xét- GV nhận xét, kết luận:a) Quỳnh Ngọc viết thư cho Hà, một người bạn cũ đã chuyển vào Đồng Nai cùng giâ đình- Đầu thư, Quỳnh Ngọc ghi địa điểm và thời gian viêt thư; sau đó viết lời cháo:” Hà thân mến !“.b) Quỳnh Ngọc hỏi thăm tình hình của Hà và những người thân của Hà và những người thân của Hà – bố, mẹ, anh Chi. Quỳnh Ngọc kể cho Hà biết về những cái mới ở quê mình.c) Quỳnh Ngọc viết lời chúc, lời chào bạn kí tên và viết tên mình. | - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.- HS đọc.- Học sinh trả lời- Học sinh nhận xét.- Các nhóm khác nhận xét, trao đổi thêm- HS nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe |
| **14P** | **3. Luyện tập:** |
|  | **Bài tập 2. Hãy đóng vai bạn Hà, viết một bức thư trả lời Quỳnh Ngọc.****Hoạt động 1. Trao đổi về bức thư sẽ viết** **Hình**- GV mời HS đọc yêu cầu bài tập - GV hướng dẫn học sinh tìm ý, sắp xếp ý, viết và hoàn chỉnh bức thư bắng cách nêu lần lượt câu hỏi gợi ý :**1. Viết về gì ?**BT 2 yêu cầu ta viết thư gửi ai? Về việc gì?**2. Tìm ý:** Nội dung thư cần viết gì ?1. Trả lời những câu hỏi của bạn Quỳnh Ngọc.

- Yêu cầu HS nhận xét- GV nhận xét: a) Trả lời những câu hỏi của bạn Quỳnh Ngọc.+ Trả lời những câu hỏi của bạn Quỳnh Ngọc về sức khỏe, trường mới, thầy cô, bố mẹ và em Chi.b) Hẹn về quê và lời chúc với bạn.- Yêu cầu HS nhận xét- GV nhận xét: b)Lời chào, hạn gặp lại, chia tay.- Nói lời chúc của mình đối với Quỳnh Ngọc và gia đình.**3. Sắp xếp ý**: Em sắp xếp các ý sẽ viết trong thư như thế nào?- Yêu cầu HS nhận xét- GV nhận xét:+ Địa điểm, ngày tháng năm viết thư+ Lời chào, trả lời câu hỏi của bạn.+ Lời hẹn, lời chúc, ký tên.+ Chọn cặp từ xưng hô phù hợp ( Hà – Ngọc/ mình – bạn...).**4.Viết:** Em sẽ dùng cặp từ xưng hô nào khi viết ? Khi viết phải chú ý điều gì?- Yêu cầu HS nhận xét- GV nhận xét: 4. Viết theo giàn ý đã lập.- Viết câu đúng, liền mạch.**5. Hoàn chỉnh**: Sau khi viết xong em sẽ làm gì ?- Yêu cầu HS nhận xét-GV nhận xét, tuyên dương: 5. Sửa lỗi.- Bổ sung ý hay **Hoạt động 2. Viết thư:****-** GVyêu cầu học sinh viết thư ( Đóng vai bạn Hà viết thư trả lời Quỳnh Ngọc)- GV theo giõi, giúp đỡ HS**Hoạt động 3. Giới thiệu bức thư**- GV mời 1 - 3 HS đọc bức thư của mình trước lớp.- GV mời HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương.- GV thu một số bài chấm và nhận xét chung cả lớp. | - 1 HS đọc cả lớp đọc thầm.- HS viết bài vào vở ôli.- HS suy nghĩ trả lời- Đóng vai bạn Hà, viết 1 bức thư trả lời Quỳnh Ngọc.- HS trả lời- HS nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe- HS trả lời- HS nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe- HS trả lời- HS nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe- HS trả lời- HS nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe- HS trả lời- HS nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe- HS tập viết thư.- 1-3 HS đọc bài viết của mình trước lớp- Các HS khác nhận xét- HS nộp vở để GV chấm bài. |
| **5P** | **4. Hoạt động nối tiếp:** |
|  | - GV hướng dẫn học sinh nhớ được một bức thư gồm những nội dung nào ?- Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà. | - Học sinh nhớ và nhắc lại- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |