**ĐẠO ĐỨC**

**CHỦ ĐỀ 5: TÍCH CỰC HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ**

**Tiết 19, Bài 06: EM TÍCH CỰC HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ (T2)**

**Thời gian thực hiện: Ngày 14 tháng 1 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu được một số biểu hiện của tích cực hoàn thành nhiệm vụ

- Hoàn thành nhiệm vụ đúng kế hoạch, có chất lượng.

- Biết một số cách thức để hoàn thành nhiệm vụ có chất lượng, đúng kế hoạch.

- Tự tìm hiểu đưa thêm một số cách ứng xử phù hợp với việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ. Đưa ra được nhận xét phù hợp với việc chưa tích cực hoàn thành nhiệm vụ đúng kế hoạch, có chất lượng của các bạn trong tình huống.

- Biết chia sẻ, trao đổi, trình bày trong hoạt động nhóm.

- Có biểu hiện tích cực hoàn thành nhiệm vụ

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ quan sát, suy nghĩ, trả lời câu hỏi; tự tìm hiểu thêm những biểu hiện tích cực hoàn thành nhiệm vụ

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **4P** | 1. **Hoạt động mở đầu:**   **\* Khởi động:** | |
|  | - Giờ trước các em đã học bài Đạo đức gì?  + GV mời HS kể lại câu chuyện *Sự nuối tiếc của Hiếu.*  + Điều gì xảy ra khi Hiếu không chuẩn bị bài?  + Theo em, để hoàn thành nhiệm vụ, Hiếu cần phải làm gì?  + GV mời HS giới thiệu thêm một số việc mà em đã làm để hoàn thành nhiệm vụ.  + Em đã tích cực hoàn thành nhiệm vụ đúng kế hoạch, có chất lượng chưa?  - GV nhận xét, tuyên dương và khuyến khích HS tích cực hoàn thành nhiệm vụ được giao đúng kế hoạch, có chất lượng.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS nêu.  + 1 HS kể  - HS trả lời  - HS tự nhận xét.  HS lắng nghe. |
| **28P** | **2. Luyện tập:** | |
|  | **Hoạt động 1**: Nhận xét việc làm của các bạn trong các tình huống sau:  **Tình huống 1**: Bố đi công tác và giao cho Bình tưới nước cho các chậu cây trước sân nhà. Nhưng chiều nào Bình cũng đi đá bóng cùng bạn và quên nhiệm vụ bố giao.  **Tình huống 2**: Hôm nay, tổ của Hùng có nhiệm vụ làm vệ sinh lớp học. Hùng được phân công lau bảng và sắp xếp lại các vật dụng trên bàn giáo viên. Vì không nhớ lịch làm vệ sinh của tổ nên khi Hùng tới lớp thì các bạn đã hoàn thành xong nhiệm vụ  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 và trả lời câu hỏi:  - Yêu cầu HS đọc lại tình huống1  - Em có nhận xét gì về việc làm của Bình?  - Nếu em là Bình em sẽ làm gì?  - Yêu cầu HS nhận xét  - GV nhận xét:  + Bình chưa hoàn thành nhiệm vụ/Bình cần thực hiện nhiệm vụ của bố giao trước khi đi đá bóng cùng bạn.  + Em cần phải ghi lại công việc bố giao vào một cuốn số nhỏ và nhớ tưới cây trước khi đi đá bóng cùng bạn.  - Yêu cầu HS đọc tình huống 2  - Em có nhận xét gì về việc làm của Hùng?  - Nếu em là Hùng em sẽ làm gì?  - GV mời các nhóm trình bày.  - Yêu cầu HS nhận xét  - GV nhận xét tuyên dương, sửa sai (nếu có)  + Hùng chưa hoàn thành nhiệm vụ tổ đã giao/ Hùng không nhớ việc tham gia vệ sinh lớp học mà tổ đã phân công.  + Hùng nên ghi lại nhiệm vụ mà tổ phân công và nhớ thực hiện các công việc đó theo kế hoạch.  - Khi hoàn thành công việc được giao, em thấy thế nào ?  ***Chốt:*** Khi được giao nhiệm vụ gì, em nên ghi chép lại cẩn thận để nhớ và thực hiện các công việc đã giao theo kế hoạch, có chất lượng.  **Hoạt động 2**: Xử lí tình huống  **Tình huống 1**: Tối nay trời lạnh, Huy phân vân nên chuẩn bị sách vở cho ngày mai hay đi ngủ.  **Tình huống 2**: Hiền được sự phân công sưu tầm thông tin về những anh hùng tuổi trẻ trong lịch sử Việt Nam. Tuần sau phải nộp bài mà Hiền vẫn chưa chuẩn bị được gì.  - GV mời HS nêu yêu cầu.  - Yêu cầu HS đọc và thảo luận từng tình huống:  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 và trả lời câu hỏi:  + Nếu là Huy em sẽ làm gì?  + Nếu là Hiền em sẽ làm gì để hoàn thành nhiệm vụ đúng kế hoạch, có chất lượng?  - GV mời các nhóm trình bày.  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương  + Dù trời lạnh Huy cũng nên cố gắng sắp xếp sách vở chuẩn bị cho ngày mai trước khi đi ngủ.  + Em sẽ thu xếp thời gian để sưu tầm thông tin về những anh hùng tuổi trẻ trong lịch sử Việt Nam trong sách, báo hoặc trên mạng intơnet, có thể nhờ bố mẹ , bạn bè hỗ trợ,...  - GV nhận xét và khuyến khích HS tích cực hoàn thành nhiệm vụ được giao đúng kế hoạch, có chất lượng.  ***Chốt:*** Khi được giao nhiệm vụ gì, em cần cố gắng, kiên trì hoàn thành. Nếu gặp khó khăn, em có thể tìm kiếm sự hỗ trợ của người thân, bạn bè để hoàn thành nhiệm vụ đó có chất lượng. | - 1 HS nêu yêu cầu.  - Lần lượt 2 HS đọc 2 tình huống.  - Các nhóm thảo luận, trao đổi và trình bày  - HS nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe  - 2 HS đọc lại TH1, lớp đọc thầm.  + 1 HS đọc TH2, lớp đọc thầm  - Đại diện các nhóm trình bày  - HS nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe  + HS nêu  - 1 HS nêu yêu cầu.  - 2 HS lần lượt đọc 2 tình huống.  - Các nhóm thảo luận, trao đổi và trình bày  - Các nhóm trình bày  - HS khác nhận xét, bổ sung.  + HS lắng nghe |
|  | **3. Hoạt động nối tiếp:** | |
|  | **-** GV cho HS kể 1 số việc em đã từng hoàn thành hoặc chưa hoàn thành trong thực tế.  + GV và HS cùng trao đổi về nguyên nhân tại sao em chưa hoàn thành nhiệm vụ đó? Cần làm gì để hoàn thành nhiệm vụ đó có chất lượng?  + Khi em hoàn thành nhiệm vụ, em cảm thấy thế nào ? Mọi người sẽ đánh giá em thế nào ? Khi em chưa hoàn thành nhiệm vụ, mọi người sẽ đánh giá em thế nào ?  - Nhận xét, tuyên dương | - Cùng trao đổi, chia sẻ với cả lớp.  - HS lắng nghe, nêu ý kiến nhận xét. |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | |