**Tiếng Việt**

Tiết: 85 **CHỦ ĐIỂM: HỌ HÀNG, LÀNG XÓM**

**MẢNH SÂN CHUNG ( t1/2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1. Năng lực đặc thù.

 - Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ các âm, vần, thanh mà địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng theo dấu câu và theo nghĩa. Tốc độ đọc khoảng 80 -85 tiếng/ phút.

- Hiểu nghĩa các từ ngữ khó trong bài. Trả lời được các câu hỏi về nội dung bài. Hiểu được nội dung và ý nghĩa của bài đọc: Trong cuộc sống, em nên có tinh thần tương thân tương ái với hàng xóm, láng giềng, luôn sẵn sàng giúp đỡ những người xung quanh mình.

- Biết bày tỏ sự yêu thích với những chi tiết hay và có ý nghĩa trong câu chuyện.

2. Năng lực chung.

- Phát triển năng lực (NL) giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn thảo luận nhóm); NL tự chủ và tự học (trả lời đúng các câu hỏi đọc hiểu).

3. Phẩm chất

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái : Tình cảm đoàn kết, tương thân, tương ái với làng xóm, láng giềng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh | HTĐB |
| **5’** | **1. Hoạt động khởi động**a.Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Khơi gợi cho học sinh sự tò mò, khám phá để giới thiệu bài mới.b.Cách tiến hành: |  |
|  | - GV tổ chức trò chơi: “Đố bạn”- Hình thức chơi: GV trình chiếu bức tranh minh hoạ trong SGK, 1 HS sẽ điều khiển trò chơi, Đố các bạn dưới lớp:+ Trong bức tranh gồm mấy bạn nhỏ ?+ Hai bạn nhỏ trong tranh đang làm gì ?+ Bạn nhận xét gì về việc làm của hai bạn nhỏ ?- GV dẫn dắt vào bài mới.Bài đọc 3: Mảnh sân chung | - Hs tham gia chơi trò chơi- Hs trả lời- Học sinh lắng nghe | HS nhắc lại đề |
| **12’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức**a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS:- Đọc được bài : Mảnh sân chung với giọng đọc phù hợp với nội dung câu chuyện: thong thả, rõ ràng, sinh động.- Giải nghĩa được những từ ngữ khó.- Có ý thức đọc phân biệt các âm, vần, thanh dễ lẫn lộn.- Thảo luận nhóm 4 theo các câu hỏi tìm hiểu bài. - Hiểu được nội dung của bài đọc mảnh sân chungb. Cách tiến hành: |  |
|  |  Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.- GV đọc mẫu: Mảnh sân chung với giọng đọc phù hợp với nội dung câu chuyện: thong thả, rõ ràng, sinh động.- Giải nghĩa từ khó:sạch bong, hối hả, tờ mờ, rả rích, bất giác, sạch như lau như li.- GV chia đoạn: 5 đoạn( Mỗi đoạn là chấm xuống dòng)- HS đọc nối tiếp theo đoạn - GV nhận xét các nhóm.- 1 HS khá giỏi đọc toàn bài. Hoạt động 2: Đọc hiểu- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong SGK. GV nhận xét, tuyên dương.- GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm 4 theo các câu hỏi tìm hiểu bài. Tổ chức cho HS hoạt động theo kĩ thuật mảnh ghép. GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.+ Qua đoạn 1, em hiểu vì sao cái sân chung như được chia thành hai nửa ?+ Trong mỗi đoạn tiếp theo, Thuận và Liên đã làm điều gì đáng khen ?+ Câu mở đầu mỗi đoạn trong câu chuyện trên có tác dụng gì ?+ Ý nghĩa ( chủ đề ) của câu chuyện này là gì ? - Mời HS trình bày, báo cáo kết quả- GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi và động viên HS các nhóm. - GV yêu cầu HS đọc câu hỏi 5?- GV yêu cầu học sinh làm việc cá nhân vào vở.- HS đọc theo nhóm đôi- Yêu cầu HS đọc trước lớp- GV nhận xét, chốt lại+ Em có suy nghĩ gì về câu chuyện Mảnh sân chung ? | - Hs lắng nghe.- HS lắng nghe cách đọc.-HS đọc 2-3 lượt- HS đọc theo yêu cầu.+ Bởi vì mỗi nhà có thói quen quét dọn khác nhau: Phần sân bên nhà Thuận được quét dọn sạch sẽ từ sáng sớm, còn bên nhà Liên chiều tối mới được quét.+ Thuận và Liên đã thay nhau quét mảnh sân chung, chứ không chỉ quét riêng phần sân nhà mình.+ Câu mở đầu mỗi đoạn có tác dụng nêu nội dung chính của đoạn đó, cụ thể là cho biết thời gian diễn ra sự việc.+ Câu chuyện đề cao tinh thần tương thân, tương ái với hàng xóm, láng giềng, luôn sẵn sàng giúp đỡ những người xung quanh.- Đại diện nhóm trình bày- HS lắng nghe.- 1 HS đọc yêu cầu.- HS viết vào vở.- HS đọc cho bạn nghe nhật kí của mình.-2-3 HS đọc+ Chúng ta nên có tinh thần đoàn kết với hàng xóm, láng giềng, luôn chia sẻ, giúp đỡ hàng xóm, láng giềng trong cuộc sống hằng ngày. | HS chậm đọc đoạn ngắnGợi ý |
| **15’** | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**a.Mục tiêu:+ Thông qua hoạt động, HS biết đọc diễn cảm với giọng đọc phù hợp. + Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: - GV hướng dẫn HS đọc diễn cảm đoạn 1,2 với giọng đọc phù hợp thể hiện được tình cảm, cảm xúc. Chú ý nhấn giọng các từ ngữ: nét vạch, mỗi sáng, phân chia, quet sạch, sáng sớm, lá rụng đầy, chiều tối.. |  | Đọc mẫu |
| **3’** | **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp**-GV nêu câu hỏi cho HSTL để hệ thống bài, nhấn mạnh nội dung trọng tâm.-Nhận xét tiết học. -Dặn dò về nhà học bài và chuẩn bị bài sau. | -HSTL theo yêu cầu của bài học.-HS tiếp thu tích cực.-HS lắng nghe, ghi nhớ, có kế hoạch thực hiện. | Động viên |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

-------------------------------------------