**Tiếng Việt**

Tiết: 71  **NẾU CHÚNG MÌNH CÓ PHÉP LẠ (T1/2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1. Năng lực đặc thù

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng. Tốc độ đọc khoảng 80 - 85 tiếng/phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu học kì I.

- Hiểu được nghĩa của các từ ngữ trong bài. Trả lời được các CH về nội dung bài. Hiểu được ý nghĩa của bài: Bài thơ nói về ước mơ ngộ nghĩnh, đáng yêu của các bạn nhỏ muốn có phép lạ để làm cho thế giới trở nên tốt đẹp hơn.

- Biết và bày tỏ được sự yêu thích, nêu được ý kiến về một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

2. Năng lực chung

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác: biết cùng các bạn thảo luận nhóm;

- NL tự chủ và tự học: biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập - trả lời các CH đọc hiểu.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực trong việc tham gia hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ học tập.

3. Phẩm chất chủ yếu

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái: yêu thương mọi người, mong muốn những điều tốt đẹp cho Trái Đất và nhân loại.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-GV: Các Slide bài giảng Power point, máy tính, ti vi.

-HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | | |
| 5’ | **1.Hoạt động khởi động**  a. Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  b. Cách tiến hành: | | | |
|  | - GV mở Video bài hát Nếu chúng mình có phép lạ - Tốp ca trên Youtube.  Hỏi: + Bài hát nói về điều gì?  + Em hiểu “phép lạ” là gì?  - GV nhận xét và dẫn dắt vào bài mới. | | - HS nghe hát kết hợp vận động theo nhạc.  - Nối tiếp trả lời  - Học sinh lắng nghe, nhắc lại mục bài. | | |
| 12’ | **2.Hoạt động hình thành kiến thức**  a. Mục tiêu:  - Đọc trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS dễ bị sai. Ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa.  - Hiểu nghĩa của các từ ngữ khó trong bài. Trả lời được các CH về nội dung bài. Hiểu ý nghĩa của bài.  - Bày tỏ sự yêu thích và nêu được ý kiến về một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.  b. Cách tiến hành | | | |
|  | Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.  - GV đọc mẫu toàn bài: Giọng đọc hồn nhiên, vui tươi, thể hiện niềm vui, niềm khao khát của các bạn nhỏ khi ước mơ về một tương lai tốt đẹp.  - HD chung cách đọc toàn bài.  - GV chia bài thơ thành 5 khổ thơ cụ thể như SGK.  - GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn kết hợp luyện đọc từ khó.  \*GV theo dõi và hướng dẫn sửa sai.  - Luyện đọc theo đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc nối tiếp từng khổ thơ theo nhóm 5.  - GV nhận xét các nhóm.  - Yêu cầu HS đọc và giải nghĩa từ ngữ ở phần chú giải trong SGK (đúc, bom)  - Mời 1 HS năng khiếu đọc toàn bài.  Hoạt động 2: Đọc hiểu  - GV gọi HS đọc nối tiếp lần lượt 5 câu hỏi trong SGK.  - GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc, trả lời các câu hỏi tìm hiểu bài. Tổ chức cho HS hoạt động theo kĩ thuật mảnh ghép.  GV theo dõi, hỗ trợ HS gặp khó khăn và lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  - Xong, tổ chức trò chơi “Phỏng vấn”.  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi động viên HS các nhóm và bổ sung (nếu có).    + Các bạn nhỏ trong bài thơ ước những gì nếu có phép lạ?  Dự kiến kết quả phỏng vấn sẽ là:  + Các bạn nhỏ trong bài thơ ước cây mau lớn để cho quả; ước trở thành người lớn ngay để làm việc; ước Trái Đất không có mùa Đông.  + Bạn thích nhất ước mơ nào trong bài thơ? Vì sao?  - Nhiều bạn HS nối tiếp nêu.VD:  + Tôi thích ước mơ cây lớn để cho quả. Vì tôi rất thích ăn trái cây.  + Tôi thích ước mơ hái được triệu vì sao để đúc thành Mặt Trời mới, làm cho Trái Đất không còn mùa đông. Vì tôi không thích mùa đông lạnh giá.  + Tôi thích ước mơ ngủ dậy trở thành người lớn ngay. Vì tôi muốn là những điều mà mình muốn như lái máy bay, ….  + Tôi thích Hoá trái bom thành trái ngon. Vì tôi không thích có chiến tranh gây chết chóc cho nhiều người. Tôi chỉ thích sống trong hoà bình, được vui chơi, học tập cùng các bạn, …..  - Mọi người cần phản đối chiến tranh, đấu tranh chống cái ác, bất công. (Hoặc: Mọi người phải biết yêu thương nhau, bảo vệ, che chở những người kém may mắn hơn mình, …).  - Trẻ em sẽ là người hạnh phúc nhất, trẻ em hạnh phúc thì người lớn cũng hạnh phúc./ Trái Đất sẽ ấm áp, không còn ai đói rét nữa./ Mọi trẻ em đều trở thành người lớn và khám phá được những điều mình mơ ước, …  - Nhiều HS nói theo suy nghĩ cá nhân. VD: Nếu có phép lạ:  + Tôi ước mình có đôi cánh thần tiên để bay đến mọi nơi mình muốn.  + Tôi ước mình có thể sáng chế ra các loại thuốc để cứu chữa cho những người mắc bệnh hiểm nghèo. V.v….  + Để thực hiện ước mơ hoà bình, theo bạn mọi người cần làm gì?  + Bạn hãy tưởng tượng trong cuộc sống sẽ như thế nào khi các ước mơ trong bài thơ đều trở thành hiện thực?  + Nếu có phép lạ, bạn sẽ ước gì? Vì sao?  - GV hỏi thêm: Qua bài đọc, em hiểu nội dung bài thơ nói về điều gì?  - GV nhận xét, chốt lại ý đúng. | | | - HS lắng nghe kết hợp theo dõi trong SGK.  - HS lắng nghe cách đọc.  - Theo dõi  - 5 HS đọc nối tiếp theo từng khổ thơ kết hợp phát hiện và luyện đọc từ khó (Chẳng hạn: chúng mình, nhanh, thành, trái ngon, …)  - HS luyện đọc theo nhóm 4 (CN – N).  - 2 nhóm thi đọc trước lớp. Cả lớp theo dõi, nhận xét bạn đọc.  - Hỏi đáp phần chú giải trong SGK theo cặp đôi. Phát hiện và giải nghĩa thêm 1 số từ khác (nếu có). VD: chớp mắt: ý nói thời gian trôi nhanh; thuốc nổ: chất có khả năng phá hoại và sát thương bằng sức ép của nó khi bị gây nổ, …..  - 1 HSNK đọc to - Lớp theo dõi, đọc thầm.  - 5 HS đọc tiếp nối 5 câu hỏi; các HS khác lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS nghe và làm việc theo N mảnh ghép:  V1: Cá nhân đọc thầm trong SGK theo và trả lời câu hỏi của nhóm mình.  V2: Thảo luận nhóm chuyên sâu  V3: Làm việc theo N mảnh ghép  V4: Chia sẻ trước lớp: 1 bạn xung phong đóng vai phóng viên đi phỏng vấn các bạn trong lớp về 5 câu hỏi vừa thảo luận. Lớp theo dõi, nhận xét và bổ sung.  - HS suy nghĩ, trả lời. VD: Bài thơ nói về ước mơ ngộ nghĩnh, đáng yêu của các bạn nhỏ muốn có phép lạ để làm cho thế giới trở nên tốt đẹp hơn.  - Lắng nghe, TL |
| 15’ | **3.Hoạt động luyện tập, thực hành**  a. Mục tiêu:  - HS luyện đọc trôi chảy bài thơ.  b. Cách tiến hành:  - GV hướng dẫn HS luyện đọc ngắt nghỉ khổ thơ, chú ý ngắt nhịp thơ, nhấn giọng một số từ ngữ ở khổ thơ 1 và khổ thơ 5 như sau:  Nếu chúng mình có phép lạ //  Bắt hạt giống nảy mầm nhanh//  Chớp mắt/ thành cây đầy quả//  Tha hồ hái/ chén ngọt lành.//  Nếu chúng mình có phép lạ//  Hóa trái bom/ thành trái ngon//  Trong ruột/ không còn thuốc nổ//  Chỉ toàn kẹo/ với bi tròn.// | | | |
|  | - Tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm bàn.  - Tổ chức cho HS thi đọc trước lớp.  - GV nhận xét HS đọc bài, tuyên dương, khích lệ HS. | | | - HS luyện đọc đọc theo N bàn.  - Thi đọc trước lớp.  Nhận xét bạn đọc và bình chọn bạn đọc tốt nhất. |
| 6’ | **4.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  a. Mục tiêu:  - Nêu lại được nội dung, ý nghĩa của bài thơ.  - Nêu được những việc làm của người HS thể hiện lòng nhân ái.  - Có ý thức thực hiện tốt những việc làm đó.  b. Cách tiến hành | | | |
|  | + Qua bài thơ, em hiểu thêm điều gì? Em đã làm được những gì?  + Theo em, lòng nhân ái của người HS được thể hiện qua những việc làm nào?  - Nhận xét, tuyên dương HS trả lời đúng.  🡪Chốt (GDHS): Là HS, chúng ta cần phải có tấm lòng nhân ái: luôn yêu thương mọi người, mong muốn những điều tốt đẹp cho Trái Đất và nhân loại. | | | - HS nối tiếp chia sẻ.  + Giúp đỡ bạn nghèo, bạn gặp khó khăn trong học tập, trong cuộc sống,..  + Giúp đỡ những gia đình gặp khó khăn, hoạn nạn bằng vật chất, bằng tinh thần, bằng những việc làm phù hợp với khả năng của mình,..  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm để thực hiện. |
| 5’ | **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  -GV nêu câu hỏi cho HSTL để hệ thống bài, nhấn mạnh nội dung trọng tâm.  -Nhận xét tiết học.  -Dặn dò về nhà học bài và chuẩn bị bài sau. | | | -HSTL theo yêu cầu của bài học.  -HS tiếp thu tích cực.  -HS lắng nghe, ghi nhớ, có kế hoạch thực hiện. |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................