**Tiếng Việt**

Tiết: 65

Bài**: Ở VƯƠNG QUỐC TƯƠNG LAI: CÔNG XƯỞNG XANH (t2/2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1. Năng lực đặc thù

1.1. Năng lực ngôn ngữ

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các tên riêng nước ngoài (phiên âm) hoặc các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ đọc sai, viết sai; ngắt nghỉ hơi đúng; thể hiện được tình cảm, cảm xúc phù hợp với nội dung bài đọc. Tốc độ đọc khoảng 80-85 tiếng/phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu HKI.

- Hiểu nghĩa của từ ngữ trong bài đọc, biết tra sổ tay từ ngữ (từ điển) để hiểu nghĩa các từ ngữ khác (nếu chưa hiểu). Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài đọc: Vở kịch thể hiện ước mơ của các bạn nhỏ sáng chế ra nhiều máy móc hiện đại để cuộc sống con người tốt đẹp hơn.

1.2. Năng lực văn học

- Yêu thích các nhân vật có những ước mơ đẹp trong vở kịch.

- Nhận biết cách trình bày của văn bản kịch so với văn bản truyện; biết cách đọc kịch.

2. Năng lực chung

- NL giao tiếp và hợp tác: Biết tổ chức và tham gia thảo luận nhóm, biết trình bày, báo cáo kết quả công việc trước người khác

- NL tự chủ và tự học: Trả lời đúng các CH đọc hiểu.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tham gia trò chơi, vận dụng.

3. Phẩm chất

- Giáo dục HS có ước mơ về tương lai tươi đẹp của cuộc sống, khao khát biến ước ước mơ thành hiện thức, có đầu óc tưởng tượng sáng tạo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK,

- HS: SGK.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HS | HTĐB |
| 5’ | **1.Hoạt động khởi động**  a. Mục tiêu: Tạo khí thế sôi nổi.  b. Cách tiến hành:  -GV HD HS hát một bài (hoặc chơi trò chơi).  -Nhận xét .  c. GV dẫn dắt giới thiệu vào bài học, ghi đề lên bảng lớp. | -HS thực hiện theo yêu cầu  -HS nêu đề bài học. |  |
| **5’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  GV nêu câu hỏi cho HS ôn lại nội dung bài tiết 1. | HS TL | HSTL thành câu |
| **18’** | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  a. Mục tiêu: Sau khi ôn nội dung bài học, học sinh biết:  - Ngắt nghỉ hơi đúng; nhấn giọng từ ngữ quan trọng và thể hiện tình cảm, cảm xúc phù hợp với nội dung bài đọc.  b. Cách tiến hành: | |  |
|  | - GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn 3 theo hình thức phân vai, chú ý HS thể hiện được tình huống kịch và cảm xúc của nhân vật.  - Tổ chức luyện đọc phân vai trong nhóm bàn.  - Gọi 2 nhóm HS thi đọc.  - Tổ chức nhận xét.  - Gọi 1 HS đọc cả đoạn 3  - GV nhận xét, tuyên dương. | - 6 HS đọc nối tiếp theo hình thức phân vai; HS khác nhận xét.  - HS luyện đọc trong nhóm bàn.  - HS thi đọc.  - HS nhận xét, bình chọn nhóm đọc hay nhất  - HS đọc | HS chậm đọc vai nội dung ngắn |
| **6’** | **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  a. Mục tiêu:  - HS nêu lại được nội dung, ý nghĩa của vở kịch.  - Nêu được những việc làm thể hiện lòng biết ơn đối những người đã cho chúng ta cuộc sống ấm no, hạnh phúc, văn minh như hôm nay.  - Có ý thức thực hiện những việc làm tốt cho gia đình, đất nước.  b. Cách tiến hành: | |  |
|  | - Nêu lại ý nghĩa vở kịch.  - Nêu cảm nhận của em khi học xong bài.  - Những mơ ước của các em đều rất đáng trân trọng, nhưng cũng có những mơ ước của các em viển vông, phi lí, không thể thực hiện. Hãy kể những ước mơ như vậy?  - GV giáo dục học sinh có những ước mơ đẹp, có thể thực hiện được.  - GV nhận xét tiết học, dặn HS về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài sau. | - 2 HS nêu.  - Trẻ em luôn có những phát minh, sáng kiến rất sáng tạo,...  - HS nêu:  + Không cần học mà vẫn học giỏi.  + Không cần làm việc mà vẫn giàu có,...  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ. | HS đọc lại nội dung bài |
| 5’ | **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  -GV hệ thống bài, nhấn mạnh nội dung trọng tâm.  -Nhận xét tiết học.  -Dặn dò về nhà học bài và chuẩn bị bài sau. | -HS lắng nghe, ghi nhớ  -Tiếp thu tích cực  -HS ghi nhớ và có kế hoạch thực hiện. | Động viên |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

-------------------------------------------