**Tiếng Việt**

Tiết: 23 Bài đọc: 3 **CÔ GIÁO NHỎ (tt)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học này, học sinh sẽ:

1. Phát triển các năng lực đặc thù:

1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng ngữ pháp- ngữ nghĩa. Tốc độ đọc khoảng 75- 80 tiếng/phút. Thể hiện được giọng đọc xúc động phù hợp với các ý nghĩa nhân văn sâu sắc của câu chuyện. Đọc thầm nhanh hơn lớp 3.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Trả lời được các CH về nội dung của các đoạn và toàn bài. Hiểu được đặc điểm của nhân vật Giên; tuy còn nhỏ nhưng đã biết vận dụng những điều học được vào cuộc sống để giúp đỡ được người thân và bạn bè.

1.2. Phát triển năng lực văn học:

- Cảm nhận được những đặc điểm đáng yêu của nhân vật Giên

- Bày tỏ được cảm xúc đối với nội dung, ý nghĩa câu chuyện.

2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn có thảo luận nhóm); NL tự chủ và tự học (trả lời đúng các CH đọc hiểu). Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ (biết vận dụng những điều đã học vào cuộc sống để giúp đỡ người thân và bạn bè); PC nhân ái (mong muốn bà, mẹ, và các bạn cũng biết chữ như mình)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

– HS chuẩn bị: SGK Tiếng Việt 4, tập một, Vở bài tập Tiếng Việt 4, tập một.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS | HTĐB |
| **5’** | **1.Hoạt động khởi động****a. Mục tiêu**- Tạo tâm thế hứng thú cho HS bước vào tiết 2. **b. Cách tiến hành**- HD HS hát tập thể một bài và vận động theo nhạc.+ Lớp trưởng hô+ HS hát tập thể( Nếu bài mới HS chưa thuộc thì GV mở nhạc cho HS nghe)- GV dẫn dắt HS vào bài: Chúng ta đã tìm hiểu  bài học “**Cô giáo nhỏ”** rồi, bây giờ cả lớp hãy lồng cảm xúc của mình và đọc diễn cảm bài này nhé! GV ghi đề. | **-**HS thực hiện theo yêu cầu-HS nhắc lại đề bài | Khuyến khích HS vận động tự tin hơn |
| **25’** | **3.Hoạt động luyện tập, thực hành**Hoạt động: Đọc diễn cảm đoạn 3.a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS biết đọc diễn cảm đoạn 3 với giọng đọc phù hợp.b. Cách tiến hành:- GV hướng dẫn HS đọc diễn cảm đoạn 3 với giọng đọc nhẹ nhàng, thể hiện cảm xúc trầm lắng, xúc động khi cô giáo biết việc làm tốt của Giên.- Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm.- GV nhận xét HS đọc bài, tuyên dương, khích lệ HS. | **-**HS luyện đọc diễn cảm đoạn 3Thi đọc diễn cảm-Lắng nghe rút kinh nghiệm | Yêu cầu HS đọc chậm luyện đọc nhanh hơn trước không cần diễn cảm |
| **6’** | **4.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**Hoạt động: Thảo luận nhóm đôia. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS rèn luyện cách trao đổi, thảo luận với bạn. Đồng thời, tiếp tục phát triển kĩ năng nêu ý kiến của mình.b. Cách tiến hành- GV nêu câu hỏi thảo luận: Em học tập được điều gì ở Giên?- GV mời đại diện 1 - 2 HS trình bày suy nghĩ của mình trước lớp.- GV nhận xét, khích lệ những suy nghĩ tích cực của HS.🡪GDHS: Có ý thức trong học tập, để đạt được những thành tích mong muốn.- GV nhận xét tiết học, khen ngợi, biểu dương những HS tốt.- Xem và chuẩn bị bài: nói và nghe: trao đổi chăm học, chăm làm. | -HS liên hệ bản thân, chia sẻ ý kiến-HS lắng nghe, tiếp thu tích cực | Gợi ý cho HS TL thành câu |
| **4’** | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp**- Cho HS nhắc lại nội dung bài đọc.- Cho HS tự nhận xét đánh giá về tiết học.- Nhận xét, tuyên dương những bạn đọc tốt, lưu ý những HS cần luyện tập thêm ở nhà.- Hướng dẫn học sinh tự đọc sách báo theo- Hhướng dẫn của sách giáo khoa. | - 1 HS nêu nội dung.- Nêu nhận xét.- Lắng nghe tích cực- Lắng nghe và có kế hoạch thực hiện |  |

IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY