**Khoa học**:

Tiết: 15

(thay thế bài STEM)

Bài: **BÀI HỌC STEM LÀM DIỀU GIẤY (t2/2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1. Nêu được các bộ phận của diều giấy, các yêu cầu về cấu tạo để diều có thể bay lên khi gặp gió.
2. Thiết kế và làm được diều giấy theo thiết kế.
3. Nêu ý kiến cá nhân, lắng nghe, góp ý và đưa ra các kết luận hay điều chỉnh trong quá trình làm việc nhóm. Thực hiện được nhiệm vụ được giao khi làm việc nhóm thực hiện khám phá kiến thức, đề xuất ý tưởng, thiết kế và chế tạo diều giấy.
4. Chăm chỉ hoàn thành các nhiệm vụ được phân công.
5. Xác định mục đích và làm được diều giấy bằng vật liệu đơn giản, tái sử dụng.
6. Biết giới thiệu quá trình hoặc thao tác thực hành tạo ra sản phẩm, thể hiện học hỏi kinh nghiệm và tôn trọng chia sẻ của bạn bè.
7. Nêu ý kiến cá nhân, lắng nghe, góp ý và đưa ra các kết luận hay điều chỉnh trong quá trình làm việc nhóm. Tham gia phân công và thực hiện được nhiệm vụ được giao khi làm việc nhóm khám phá kiến thức, đề xuất ý tưởng, thiết kế, chế tạo, trình bày sản phẩm.
8. Chăm chỉ hoàn thành các nhiệm vụ được phân công.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Chuẩn bị của giáo viên

– Các phiếu học tập và phiếu đánh giá (phụ lục)

– Dụng cụ, vật liệu để chế tạo sản phẩm:

A different colored paper and a few different colored paper

Description automatically generated with medium confidence

2. Chuẩn bị của học sinh

– Kéo, bút chì, thước kẻ, bút lông màu, bút sáp màu, băng dính, hồ dán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| **2’** | **1.Hoạt động khởi động**  a. Mục tiêu: Tạo khí thế sôi nổi.  b. Cách tiến hành:-GV HD HS hát một bài (hoặc chơi trò chơi).  -Nhận xét .  c. GV dẫn dắt giới thiệu vào bài học, ghi đề lên bảng lớp. | -HS thực hiện theo yêu cầu  -HS nêu đề bài học. |
| **3’** | **2.Hoạt động hình thành kiến thức**  **Hoạt động 3.1. Lên ý tưởng, lựa chọn vật liệu, dụng cụ và thiết kế chi tiết .**  GV nhắc lại tiết 1 các em đã lên ý tưởng rồi, các nhóm nêu ý tưởng bổ sung sau khi về nhà nghiên cứu thêm (nếu có)  -GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS. |  |
| **30’** | **3.Hoạt động luyện tập, thực hành**  **Hoạt động 3.2. Chế tạo sản phẩm, thử nghiệm, điều chỉnh, hoàn thiện sản phẩm**  -HS Phân công nhiệm vụ trong nhóm.  -HS thực hiện làm các bộ phận và kết nối diều giấy.  -Sau khi làm sản phẩm, HS thử nghiệm thả diều dưới sân trường theo các bước trong mục gợi ý về cách thả diều. Đánh giá khả năng bay cao và điều chỉnh nếu cần.  -Các nhóm tự đối chiếu sản phẩm của nhóm mình đạt hoặc chưa đạt yêu cầu nào và tiến hành điều chỉnh, sửa chữa nếu có.  **Hoạt động 3.3. Báo cáo, trình diễn**  -Tổ chức cho các nhóm thi thả diều.( GV lựa chọn thời điểm thích hợp và thông báo cho hs cụ thể ) phân công đánh giá chéo quan sát diều bay lên của từng nhóm, ghi lại kết quả.  -Các nhóm trưng bày diều giấy, các nhóm được phân công đánh giá theo phiếu như trong sách học sinh (xem phiếu ở phụ lục)  GV đặt thêm các câu hỏi:  + Tại sao nhóm chọn vật liệu làm áo diều đó?  + Theo em nguyên nhân nào làm diều của mình chưa bay lên được/chưa bay cao.  + Theo em diều nhóm mình bay cao là do đã chú ý những yếu tố nào?  -GV nhận xét, đánh giá các sản phẩm, sự tham gia và kĩ năng làm việc trong quá trình thiết kế, chế tạo sản phẩm.  Hoạt động cải tiến, sáng tạo  -GV gợi ý HS có thể suy nghĩ điều chỉnh sản phẩm: Nếu làm lại em sẽ điều chỉnh như thế nào để diều bay cao và chắc chắn hơn, đẹp hơn? | -HS Phân công nhiệm vụ trong nhóm.  -HS thực hành.  -Các nhóm tự đối chiếu sản phẩm  HS thi thả diều vào thời điểm thích hợp do GV thông báo. |
| **3’** | **4.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  **Hoạt động 3.3. STEM và cuộc sống**  GV hướng dẫn HS:  + Tìm hiểu về diều sáo trả lời câu hỏi 1 trong mục STEM và cuộc sống: Vì sao khi thả diều sáo lại phát ra âm thanh hay như vậy? Người ta làm diều sáo như thế nào? Có những địa phương nào ở Việt Nam đến nay còn giữ tổ chức lễ hội thả diều sáo?  + Tính ước lượng chi phí đề làm 1 con diều. Khuyến khích HS đề xuất dự án kiếm tiền bằng cách làm và bán diều để hỗ trợ trẻ em khó khăn. | HS vận dụng sự am hiểu về cuộc sống để TLCH |
| **2’** | **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  -GV hệ thống bài, nhấn mạnh nội dung trọng tâm.  -Nhận xét tiết học.  -Dặn dò về nhà học bài và chuẩn bị bài sau. | -HS lắng nghe, ghi nhớ  -Tiếp thu tích cực  -HS ghi nhớ và có kế hoạch thực hiện. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

-Bài này thay thế bài Làm chong chóng vào năm học sau. Bài này chuyển sang học kì 2 (cuối năm) vì thời tiết thuận lợi mới thả diều được.

---------------------------------