**Hoạt động trải nghiệm**

Tiết: 28

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ: CÂU CHUYỆN VỀ NGÀY HÔM QUA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1. Kiến thức

Sau tuần học này, HS sẽ:

* Thực hiện được nền nếp sinh hoạt, bước đầu hình thành thói quen tư duy khoa học.
* Lồng ghép: Chương trình rèn luyện đội viên: Giới thiệu chương trình tổng thể chương trình RLĐV lớp 4; Ôn tập hợp hàng dọc, hàng ngang, chữ U, vòng tròn.

2. Năng lực

Năng lực chung:

* Năng lực giao tiếp, hợp tác: khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* Năng lực tự chủ và tự học: biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

Năng lực riêng:

* Khám phá hoạt động trong một ngày của em.
* Kể về một ngày của em.

3. Phẩm chất

* Tự lực, trách nhiệm: chủ động sắp xếp thời gian và sử dụng thời gian hợp lí, có ý thức tự giác; tinh thần trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Đối với giáo viên

* KHBD, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.
* Giấy, bút, bút màu,...
* Dụng cụ để thể hiện niềm tự hào của bản thân trên lớp.

2. Đối với học sinh

* SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| 12’ | **1. Hoạt động Sinh hoạt dưới cờ**  a. Mục tiêu  -HS nghe bảng tổng kết tuần về những ưu điểm cần phát huy, khuyết diểm còn tồn tại cần khắc phục.  b. Cách tiến hành  -HS tập trung dưới cờ, nghe đội cờ đỏ đọc bảng tổng kết.  -HS chào cờ. hát Quốc ca, Đội ca và hô khẩu hiệu Đội. Sau đó ngồi nghe Đội cờ đỏ báo cáo tình hình tuần qua và kế hoạch tuần đến. | HS thực hiện theo yêu cầu của GV |
| 5’ | **2.Hoạt động hình thành kiến thức**  **2.1Câu chuyện về ngày hôm qua**  a.Mục tiêu: Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng:  - Hiểu được ý nghĩa và giá trị của tư duy khoa học trong sắp xếp và thực hiện các công việc, hoạt động hằng ngày.  - Tự tin trình diễn tiểu phẩm và chia sẻ được bài học rút ra từ tiểu phẩm.  b. Cách tiến hành  - GV Tổng phụ trách Đội tổ chức cho một nhóm HS trình diễn tiểu phẩm đã chuẩn bị theo chủ đề Ngày hôm qua của em.    Gợi ý nội dung tiểu phẩm:  + Cảnh 1: 21 giờ hôm trước.  Mình đang chơi cờ vua với em gái thì nghe thấy mẹ nhắc: “Minh ơi! Con tinh soạn sách vở cho ngày mai đi học nhé! Cô giáo nhắc con mang tranh đến lớp để thảo luận cùng các bạn đó.”. Vì đang say mê chơi cờ vua nên Minh nghĩ trong đầu: “Chơi xong mình soạn sách sau cũng được mà.”.  + Cảnh 2: 6 giờ 30 sáng hôm sau.  Minh thức dậy, vươn vai và lấy quyển truyện tranh ở giá sách đầu giường ra đọc. Minh vừa đọc truyện vừa nhìn qua cửa sổ thấy những chú chim hót ríu độ mạnh rít ngoài sân rất vui tai, thi thoảng Minh còn huýt sáo hoà theo tiếng hót của những chú chim.  + Cảnh 3: 7 giờ sáng.  Minh đang say mê đọc truyện tranh thì thấy tiếng chuông đồng hồ điểm 7 giờ sáng. Lúc này Minh như bừng tỉnh. Minh vứt vội quyển truyện xuống giường, chạy vội đi đánh răng rửa mặt, rồi chạy thật nhanh vào phòng để soạn sách vở chuẩn bị đi học. Minh thay đồng phục xong rất nhanh nhưng em không tìm thấy chiếc khăn quàng đỏ đâu nên rất lo lắng. Lúc này, Minh vừa chạy tìm quanh nhà vừa nhìn vào chiếc đồng hồ rất sốt ruột.  + Cảnh 4: 7 giờ 15 sáng.  Minh chạy ra cổng, chỗ mọi ngày các bạn vẫn chờ nhưng không còn thấy bạn nào cả. Minh hiểu rằng mình đã bị muộn học và các bạn đã tới lớp hết rồi.  + Cảnh 5: 7 giờ 30 tại lớp học.  Minh xin lỗi cô vì đã đến lớp muộn. Minh còn quên mang tranh để cùng thảo luận bài với các bạn trong nhóm. Minh nhận ra rằng: Các công việc hằng ngày của mình thật lộn xộn, không được sắp xếp khoa học, cũng không sử dụng thời gian hợp lí làm cho bản thân vừa quên nhiệm vụ và vừa muộn giờ học. Những công việc lẽ ra nên chuẩn bị từ hôm qua nhưng vì mải chơi, Minh đã không chuẩn bị. Đây là một bài học Minh sẽ nhớ mãi.  - GV mời một số HS chia sẻ bài học rút ra được từ tiểu phẩm. | - HS tham gia trình diễn tiểu phẩm.  - HS xem tiểu phẩm.  - HS chia sẻ bài học rút ra được từ tiểu phẩm. |
| 15’ | 2.2 Lồng ghép: Chương trình rèn luyện đội viên: Giới thiệu chương trình tổng thể chương trình RLĐV lớp 4; Ôn tập hợp hàng dọc, hàng ngang, chữ U, vòng tròn.  **Bước 1: Ổn định tổ chức**  -Tập hơp đội hình hàng dọc  -Điêm số báo cáo  **Bước 2: Thực hiện nghi thức: Chào tay, Chào!**  **Bước 3:** **Tiến hành hoạt động**  -Tập hợp đội hình vòng tròn: Khởi động-Trò chơi, hát những bài hát theo chủ đề.  -Tập hợp đội hình hàng ngang: Phổ biến nội dung bài mới.  Hoạt động 1: Giới thiệu chương trình tổng thể chương trình RLĐV lớp 4  Chương trình rèn luyện đội viên lớp 4 gồm có 6 tiêu chí sau:  **Tiêu chí 1:**  -Kể tên được 2 đất nước mà Bác Hồ đã đến trong thời gian đi tìm đường cứu nước và 2 công việc mà Bác đã làm.  -Kể tên được 5 đội viên đầu tiên và một câu chuyện về anh hùng liệt sĩ tuổi thiếu niên.  -Biết các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở địa phương.  -Biết một số quy tắc giao thông, biển báo, biển chỉ dẫn, tín hiệu giao thông dành cho người đi xe đạp  **Tiêu chí 2:**  -Thuộc tên nhóm quyền của trẻ em được quy định trong Công ước của Liên hợp quốc về Quyền trẻ em , Luật trẻ em năm 2016.  -Có kỉ năng phòng chống TNTT do Chi đội , Liên đội tổ chức tập huấn.  **Tiêu chí 3:**  **-** Tích cực tham gia các hoạt động rèn luyện, trải nghiệm.  **Tiêu chí 4:**  -Biết một số trò chơi theo nhóm, bài hát múa trong sinh hoạt tập thể.  -Biết phương hướng của trường, trạm y tế, đồn công an nơi cư trú.  **Tiêu chí 5**  - Biết và nêu được ý nghĩa các phong trào truyền thống của Đội: Quỹ “Vì bạn nghèo”, “Kế hoạch nhỏ”, “Nghìn việc tốt”...  -Tích cực tham gia tốt các phong trào do Chi đội, Liên đội phát động.  **Tiêu chí 6:**  -Thuộc và thực hiện đúng các động tác dưới cờ; Biết 3 bài trống qui định của Nghi thức Đội.  -Giúp đỡ ít nhất 1 bạn thiếu niên vào Đội.  Hoạt động 2: Ôn tập hợp hàng dọc, hàng ngang, chữ U, vòng tròn.  -GV HD HS luyện tập theo nội dung.  **Bước 4:** **Kết thúc hoạt động**  -Tập hợp đội hình hàng ngang hoặc chữ U để nhận xét.  -HS tự nhận xét: Công tác chuẩn bị, tiến trình hoạt động, ý thức tự quản...  -GV nhận xét chung, đánh giá hoạt động và dặn dò tiết sau. | HS thực hiện theo yêu cầu của GV  HS lắng nghe, GV in ra nội dung cho các nhóm đọc  Gọi 1 HS đọc nội dung chương trình RLĐV lớp 4.  -Cả lớp lắng nghe và đặt câu hỏi. (Nếu chưa hiểu nội dung nào).  HS tập hợp sinh hoạt theo nội dung |
| 3’ | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  -GV hệ thống bài, nhấn mạnh nội dung trọng tâm.  -Nhận xét tiết học.  -Dặn dò về nhà học bài và chuẩn bị bài sau. | -HS lắng nghe, ghi nhớ  -Tiếp thu tích cực  -HS ghi nhớ và có kế hoạch thực hiện. |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

-------------------------------------------