Hoạt động trải nghiệm

Tiết: 13

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ: VIẾT THƯ CHO TƯƠNG LAI (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1. Kiến thức

Sau tuần học này, HS sẽ:

* Giới thiệu được đặc điểm, những việc làm đáng tự hào của bản thân.

2. Năng lực

Năng lực chung:

* Năng lực giao tiếp, hợp tác: khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* Năng lực tự chủ và tự học: biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

Năng lực riêng:

* Sáng tạo những mảnh ghép diệu kì.
* Thể hiện niềm tự hào của bản thân trước lớp.

3. Phẩm chất

* Tự tin, trách nhiệm: tự tin thể hiện niềm tự hào của bản thân, có ý thức tự giác; tinh thần trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

a. Đối với giáo viên

* Giáo án, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.
* Giấy, bút, bút màu.
* Dụng cụ để thể hiện niềm tự hào của bản thân trên lớp.

b. Đối với học sinh

* SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| 15’  15’  5’ | **1. Hoạt động Sinh hoạt dưới cờ**  a. Mục tiêu  -HS nghe bảng tổng kết tuần về những ưu điểm cần phát huy, khuyết diểm còn tồn tại cần khắc phục.  b. Cách tiến hành  -HS tập trung dưới cờ, nghe đội cờ đỏ đọc bảng tổng kết.  -HS chào cờ. hát Quốc ca, Đội ca và hô khẩu hiệu Đội. Sau đó ngồi nghe Đội cờ đỏ báo cáo tình hình tuần qua và kế hoạch tuần đến.  **2. Hoạt động Viết thư cho tương lai**  a. Mục tiêu: Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng:  - Hiểu được ý nghĩa và nội dung của cuộc thi Viết thư cho tương lai.  - Hào hứng tích cực tham gia cuộc thi.  b. Cách tiến hành  - GV Tổng phụ trách Đội giới thiệu cuộc thi Viết thư cho tương lai gồm nội dung chính sau:    + Nêu mục đích tổ chức, ý nghĩa, phổ biến nội dung, hình thức tổ chức của cuộc thi Viết cho tương lai.  + Nội dung: Mỗi HS sẽ viết một bức thư gửi cho chính mình ở một thời điểm trong tương lai  + GV hướng dẫn cụ thể như sau:  HS suy nghĩ về ước mơ của bản thân ở một thời điểm trong tương lai.  Viết một bức thư cho bản thân trong tương lai chia sẻ về những đặc điểm, việc làm đáng tự hào của mình và những ước mơ mong muốn đạt được.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  **-**GV hệ thống về cách Viết thư cho tương lai  - GV tiếp tục phát động phong trào Viết thư cho tương lai  + Nêu ý nghĩa phong trào.  + Phổ biến nội dung, hình thức hoạt động, những việc làm cụ thể để hưởng ứng phong trào.  + Khuyến khích HS tích cực, nhiệt tình tham gia phong trào bằng những việc làm cụ thể.  -Dặn dò HS cuối tuần nộp bài.  + GVCN chấm bài thi đua ở lớp.  +Cơ cấu giải thưởng | - HS lắng nghe và tham gia theo sự hướng dẫn của GV.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe hướng dẫn viết thư.  - HS suy nghĩ về ước mơ của bản thân ở một thời điểm trong tương lai.  - HS viết một bức thư theo yêu cầu. |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

......................................................................................................................................................