**Toán:**

Tiết: 51 Thứ Hai ngày 18 tháng 11 năm 2024

**NHÂN VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ (T2/2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1. Năng lực đặc thù:

- Biết cách đặt tính và thực hiện được nhân số có nhiều chữ số với số có một chữ số.

- Vận dụng vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

2. Năng lực chung:

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập. Xác định nhiệm vụ của nhóm, trách nhiệm của bản thân đưa ra ý kiến đóng góp hoàn thành nhiệm vụ của chủ đề.

- Năng lực giải quyết vấn đề: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống

- Tư duy lập luận toán học.

3. Phẩm chất:

- Trung thực: trung thực trong thực hiện giải bài tập, thực hiện nhiệm vụ, ghi chép và rút ra kết luận.

- Chăm chỉ: Chăm học, ham học, có tinh thần tự học; chịu khó đọc sách giáo khoa, tài liệu và thực hiện các nhiệm vụ cá nhân.

- Yêu thích môn học, sáng tạo, có niềm hứng thú, say mê các con số để giải quyết bài toán.

- Nhân ái, tôn trọng, giúp đỡ bạn cùng tiến bộ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: KHBD; Phiếu học tập, tranh hoạt động khởi động

- HS: Vở ô li

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS | | HTĐB |
| **5’** | **1.Hoạt động khởi động**  a. Mục tiêu: Tạo khí thế sôi nổi.  b. Cách tiến hành:-GV HD HS hát một bài (hoặc chơi trò chơi).  -Nhận xét .  c. GV dẫn dắt giới thiệu vào bài học, ghi đề lên bảng lớp. | -HS thực hiện theo yêu cầu  -HS nêu đề bài học. | |  |
| **25’** | **3.Hoạt động luyện tập, thực hành** | | |  |
|  | Bài 3: Số?  - Gọi HS đọc và xác định yêu cầu bài tập.  - Yêu cầu HS làm bài nhóm đôi vào phiếu học tập  - GV chữa bài, chốt đáp án, chỉnh sửa các lỗi đặt tính và tính cho HS.  Bài 4: Tính giá trị của mỗi biểu thức sau:  - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập, nhớ lại quy tắc tính giá trị biểu thức số trong trường hợp có hoặc không có dấu ngoặc, suy nghĩ lựa chọn cách làm, trao đổi với bạn để tìm câu trả lời.  - GV chữa bài, chốt đáp án, chỉnh sửa lỗi cho HS.  - GV giới thiệu thuật tính: Khi nhân một số với một hiệu, ta có thể lần lượt nhân số đó với từng số hạng của tổng, rồi cộng kết quả với nhau.  Bài 5:  - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập  - GV chia sẻ, chốt cách giải | - HS đọc và xác định yêu cầu bài tập.  - HS làm bài nhóm đôi vào phiếu học tập  - Chia sẻ làm cho bạn nghe, đánh giá  - HS lắng nghe  - HS đọc và nhớ lại  - HS suy nghĩ lựa chọn cách làm - làm bài nhóm 4  - HS lắng nghe  - HS đọc yêu cầu bài tập. Nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì?  - HS làm bài cá nhân vào vở  - Trao đổi vở, chia sẻ bài làm  - HS kiểm tra lại câu trả lời, phép tính, lưu ý khi làm bài. | | HS đọc đề bài  HS HTT kèm HS chậm  HS kèm cặp lẫn nhau |
| 6’ | **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  a.Mục tiêu:  - Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  - Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  b. Cách tiến hành | | |  |
|  | Bài 6:  - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập  - Cho HS quan sát bảng vé  - Lưu ý: Không yêu cầu HS trình bày bài giải mà chỉ cần trả lời câu hỏi. | | - HS đọc yêu cầu, quan sát bảng vé, thảo luận nhóm 2 tính tiền vé  - HS liên hệ thực tế tính xem nếu gia đình mình đi tham quan tại khu du lịch đó thì cần trả bao nhiêu tiền vé.  - HS nói theo ý hiểu  - HS ghi nhớ | HS đọc đề |
| **4’** | **5.Hoạt động củng cố và nối tiếp**  - Qua bài học hôm nay, các em biết thêm được điều gì?  - Khi đặt tính và tính, cần lưu ý những gì?  - Liên hệ về nhà, các em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép tính đã học, đặt ra bài toán cho mỗi tình huống đó, hôm sau chia sẻ với bạn. | | -HSTL  -HS lắng nghe, ghi nhớ  -Tiếp thu tích cực  -HS ghi nhớ và có kế hoạch thực hiện. | Động viên |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

-------------------------------------------