**TIẾNG VIỆT**

**Tiết : 8**

**BÀI ĐỌC 3: VỆT PHẤN TRÊN MẶT BÀN (2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng ngữ pháp, ngữ nghĩa. Đọc thầm nhanh.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ được chú giải trong bài. Trả lời được các câu hỏi về nội dung của các đoạn và nội dung, ý nghĩa câu chuyện.

- Bước đầu cảm nhận được những đặc điểm đáng yêu của nhân vật qua ngôn ngữ và các chi tiết miêu tả.

- Bày tỏ được cảm xúc với một số tình tiết trong câu chuyện.

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn thào luận nhóm); NL tự chủ và tự học (trả lời đúng các CH đọc hiểu). Bồi dưỡng PC nhân ái (tinh yêu thương và sự cảm thông dành cho bạn).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK

- HS: SGK *Tiếng Việt 4.* tập một

**III.** **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **TIẾT 1**  **1. Hoạt động Mở đầu:** |  |
|  | - Gọi HS đọc bài:Cái răng khểnh và trả lời câu hỏi thông qua vòng quay may mắn. - GV nhận xét | - HS đọc và TLCH |
|  | **-** GV mở clip: Lớp chúng mình đoàn kết | **-** HS hát múa vận động phụ hoạ theo lời bài hát |
|  | - Bài hát nhắn nhủ chúng ta điều gì ?  - Chuyển ý giới thiệu bài | - Phải biết yêu thương và giúp đỡ nhau |
|  | - Giới thiệu bài: Vệt phấn trên mặt bàn là truyện ngắn của tác giả Nguyễn Thị Kim Hoa kể về những cô bé, cậu bé học trò nghịch ngợm, nông nổi nhưng giàu yêu thương, sẻ chia. Để biết câu chuyện này thú vị ra sao, chân dung của bạn nhỏ trong bài như thế nào, chúng ta cùng đọc bài nhé. | - HS lắng nghe, tiếp thu. |
| ***30’*** | ***2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:*** |  |
| **18’** | **\* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.** |  |
|  | - GV đọc mẫu toàn bài thơ. | - HS theo dõi. |
|  | - GV chia đoạn:  + Đoạn 1: Từ đầu đến vui vẻ.  + Đoạn 2: Nhưng cô bạn tóc xù đến hết một tuần.  + Đoạn 3: Hôm ấy đến viết bằng tay trái nữa.  + Đoạn 4: phần còn lại | - HS theo dõi, đánh dấu đoạn. |
|  | - GV hướng dẫn cách đọc toàn bài: Giọng đọc thể hiện được tâm trạng của Minh, lưu ý lời thoại của Minh và cô giáo.Lưu ý nhấn giọng các từ ngữ: cùi chỏ, nhảy chồm, rắc rối, xê ra, ranh giới, lốm đốm... | - HS lắng nghe. |
|  | - Yêu cầu HS đọc nối tiếp đoạn lần 1. | - 4 HS đọc nối tiếp 4 đoạn, cả lớp đọc thầm theo. |
|  | - Hướng dẫn HS đọc từ khó, câu khó. Lưu ý cho HS khi đọc các từ có âm vần dễ lẫn. | - HS luyện đọc theo yêu cầu: + **l**ông nhím, n**ắn** **n**ót, **l**ốm đốm, vân n**âu**, m**ặt** bàn, **s**ẽ, **d**òng **ch**ữ …  + “Trong lúc Minh bặm môi,/ nắn nót từng dòng chữtrên trang vở/ thì hai cái cùi chỏ đụng nhau đánh cộp/ làm chữ nhảy chồm lên,/ rớt khỏi dòng.//  - HS khác nhận xét, bổ sung. |
|  | - GV nhận xét, sửa sai, tuyên dương HS đọc tốt. |  |
|  | - Yêu cầu HS đọc nối tiếp đoạn lần 2. | - 4 HS đọc nối tiếp 4 đoạn, cả lớp đọc thầm theo. |
|  | - Hướng dẫn HS giải nghĩa một số từ ngữ trong bài. | - HS giải nghĩa từ: Coi: xem, xem nào  Nè: này  Tay mặt: tay phải  Vân (gỗ): những đường cong uốn lượn như hình vẽ trên mặt gỗ |
|  | - Yêu cầu HS luyện đọc theo cặp. | - HS luyện đọc theo cặp. |
|  | - Gọi HS nhận xét về cặp mình đọc. | - 2 – 3 cặp tự nhận xét, các cặp khác nhận xét, bổ sung. |
|  | - GV nhận xét, tuyên dương các cặp. |  |
|  | - Gọi 1 HS đọc toàn bài. | - 1 HS đọc toàn bài, cả lớp đọc thầm theo. |
| **12’** | **\* Hoạt động 2: Đọc hiểu** |  |
|  | - Gọi 1 HS đọc 5 câu hỏi trong SGK. | - 1 HS đọc, cả lớp đọc thầm. |
|  | - Cho HS đọc lướt toàn bài và trả lời các câu hỏi trong SGK | - HS đọc lướt toàn bài và trả lời từng cẩu hỏi. |
|  | + Những đặc điểm nào của người bạn mới khiến Minh chú ý ? | + Bạn có cái tên rất ngộ là Thi Ca và mái tóc xù lông nhím. |
|  | + Vì sao Thi Ca thường đụng vào tay Minh khi đang viết ? | + Vì Thi Ca viết bằng tay trái. |
|  | + Minh dùng phấn kẻ một đường chia đôi mặt bàn để làm gì? | + Để phân chia ranh giới, để Thi Ca không ngồi lại gần, tránh đụng vào tay Minh khi viết. |
|  | + Khi cô giáo cho biết Thi Ca phải vào bệnh viện, Minh đã nhớ lại những gì? | + Minh đã nhớ lại việc Thi Ca thường giấu tay phải vào trong hộc bàn, nhớ ánh mặt buồn của bạn lúc mình vạch đường phấn trắng. |
|  | + Câu chuyện muốn nói với em điều gì ? | + Minh là một cậu bé giàu lòng nhân ái, khi biết về cánh tay phải bị đau của bạn, Minh rất ân hận, cảm thấy thương bạn và mong cho bạn sớm khỏi bệnh. Câu chuyện khuyên chúng ta nên dành tình yêu thương, sự chia sẻ, cảm thông với mọi người xung quanh. |
|  | - GV cho HS liên hệ bản thân | - HS liên hệ bản thân |
|  | *- Qua bài đọc, em học tập điều gì từ bạn Minh?* | + Cảm thông, chia sẻ với bạn |
|  |  | - HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung. |
|  | - GV nhận xét, tuyên dương. |  |
|  | + Qua bài đọc, em hiểu nội dung bài nói về điều gì?  - GV nhận xét, bổ sung, kết luận. | - HS trả lời, HS khác bổ sung. **+ Nội dung:** Câu chuyện khuyên chúng ta nên dành tình yêu thương, sự chia sẻ, cảm thông với mọi người xung quanh. |
|  | - Gọi HS nhắc lại nội dung bài. | - 2 - 3 HS nhắc lại. |
| **TIẾT 2** | | |
| **20’** | **3. Hoạt động Luyện tập thực hành:** |  |
| **8’** | - Gọi 4 HS đọc nối tiếp diễn cảm 4 đoạn. | - 4 HS đọc nối tiếp 4 đoạn của bài. |
|  |  | - HS khác nhận xét sau mỗi bạn đọc. |
|  | - GV nhận xét, tuyên dương. |  |
| **12’** | **\* Luyện đọc diễn cảm.** |  |
|  | - GV hướng dẫn HS đọc diễn cảm HS thay đổi giọng đọc cho phù hợp với các nhân vật, ngắt nghỉ đúng chỗ; biết nhấn mạnh vào những từ ngữ quan trọng.  - Gọi 1 HS đọc diễn cảm.  - Gọi HS nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe. Nhưng cô bạn tóc xù toàn làm Minh bực mình. Trong lúc Minh bặm môi, nắn nót từng dòng chữ trên trang vở thì hai cái cùi chỏ đụng nhau đánh cộp làm chữ nhảy chồm lên, rớt khỏi dòng. Tất cả rắc rối là do Thi Ca viết tay trái. Hai, ba lần, Minh phải kêu lên:  - Bạn xê ra chút coi ! Đụng tay mình rồi nè!  - 1 HS đọc, cả lớp theo dõi.  - Nhận xét bạn đọc. |
|  | - Mời 2 HS thi đọc diễn cảm. | - 2 HS thi đọc diễn cảm. |
|  | - GV nhận xét HS đọc bài, tuyên dương, khích lệ HS. |  |
| **10’** | **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:** |  |
|  | Em hãy nêu lại nội dung bài đọc? | - HS nêu: Câu chuyện khuyên chúng ta nên dành tình yêu thương, sự chia sẻ, cảm thông với mọi người xung quanh. |
|  | - Em hãy nói về những điều học được qua bài học? | - HS: biết chia sẻ, cảm thông, yêu thương mọi người. |
|  | - GV nhận xét, khích lệ những suy nghĩ tích cực của HS. |  |
|  | + Các em sẽ làm gì để không mắc lỗi giống bạn Minh? | - HS: quan tâm đến bạn cùng bàn, hỏi thăm và chia sẻ với những khó khăn của bạn. |
| **5’** | **5. Hoạt động củng cố, dặn dò** |  |
|  | - GDHS tình yêu thương và sự cảm thông, chia sẻ dành cho bạn | - HS lắng nghe và thực hiện |
|  | *-* GV nhận xét tiết học, khen ngợi, biểu dương những HS tốt. | - HS lắng nghe. |
|  | - GV nhắc HS chuẩn bị cho bài đọc 4 Những vết đinh | - HS lắng nghe và thực hiện. |
|  | - Nhận xét chung tiết học. | - HS nghe. |

## V. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ):

## 

## 