**LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ:**

**Tiết : 3 BÀI 1: LÀM QUEN VỚI PHƯƠNG TIỆN HỌC TẬP…**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Kể được tên một số phương tiện hỗ trợ học tập môn Lịch sử và Địa lí: bản đồ, lược đồ, biểu đồ, tranh ảnh, hiện vật,...

**- Lồng ghép** : Khẳng định chủ quyền của đât nước ta : Hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa là của Việt Nam

- Sử dụng được một số phương tiện hỗ trợ vào học tập môn Lịch sử và Địa lí.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết cố gắng hoàn thành phần việc mình được phân công và chia sẻ, giúp đỡ thành viên khác cùng hoàn thành việc được phân công.

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự làm được những việc của mình ở nhà và ở trường theo sự phân công, hướng dẫn của GV (Sưu tầm tư liệu, giới thiệu về một số phương tiện hỗ trợ học tập môn Lịch sử và Địa lí)

* Chăm chỉ: thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- GV:** SGK , Bài soạn

**- HS:** SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **1. Hoạt động Mở đầu:** |  |
|  | - GV tổ chức cho học sinh chơi trò chơi cá nhân. | - HS lắng nghe và chơi cá nhân. |
|  | - Em hãy nêu những yếu tố của bản đồ? |  |
|  | - GV yêu cầu học sinh trả lời. | + Tên bản đồ, Kí hiệu bản đồ, các yếu tố địa lý trên bản đồ,… |
|  | -GV nhận xét tuyên dương. |  |
|  | - GV chuyển ý để giới thiệu bài học. Ghi tên bài, gọi HS nhắc tên bài. | - HS nhắc nối tiếp tên bài. |
| **10’** | **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới** |  |
|  | **HĐ: Hiện vật.** |  |
|  | - GV chia HS thành 4 nhóm. |  |
|  | - GV hướng dẫn HS đọc mục 4 trong SHS tr.8, 9 và thực hiện các nhiệm vụ dưới đây theo nhóm. | - HS lắng nghe, tiếp thu. |
|  | *Quan sát hình 6 và thực hiện các bước: đọc tên của hiện vật, đặt các câu hỏi để tìm hiểu hiện vật, nêu nhận xét về nhóm cư dân đã tạo ra hiện vật.* |  |
|  |  |  |
|  | - GV mời các nhóm đại diện trình bày sản phẩm. Các nhóm còn lạinhận xét, bổ sung theo gợi ý. | - Đại diện nhóm báo cáo, nhóm khác nhận xét, bổ sung. |
|  | - GV nhận xét, đánh giá và đưa ra đáp án |  |
|  | - Tên hiện vật là “Trống đồng Ngọc Lũ”. |  |
|  | *- Trống đồng Ngọc Lũ được phát hiện vào khoảng những năm nào? Ở đâu?* | - HS trả lời: *Vào khoảng những năm1893 – 1894, ở làng Ngọc Lũ( Bình Lộc, Hà Nam)* |
|  | - GV nhận xét, tuyên dương. |  |
|  | - GV nhận xét, tổng kết: *tranh ảnh, hiện vật là những phương tiện học tập quan trọng để tìm hiểu về sự kiện, nhân vật lịch sử, sự vật, hiện tượng địa lí cụ thể*. | - HS lắng nghe. |
| ***15’*** | **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:** |  |
|  | ***HĐ: Trả lời các câu hỏi bài tập phần Luyện tập SHS tr.9*** |  |
|  | - GV chia HS thành các nhóm đôi. |  |
|  | - GV hướng dẫn HS đọc SHS tr.9 phần Luyện tập thảo luận nhóm và trả lời. |  |
|  | *+ Chỉ trên bản đồ đường biên giới quốc gia của Việt Nam trên đất liền.*  *Phần đất liền của Việt Nam tiếp giáp với những quốc gia và biển*  ***Lồng ghép:*** *2 Quần đảo Hoàng Sa, Trường Sa là của Việt Nam* |  |
|  | *+ Tại sao hiện vật được coi là bằng chứng quan trọng để tìm hiểu về quá khứ?* | - HS thảo luận. |
|  | - GV mời đại diện các cặp trình bày kết quả thảo luận. Các cặp khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có). | -Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận. |
|  | - GV nhận xét, đánh giá: |  |
|  | *+ GV hướng dẫn HS chỉ theo đường ranh giới trên đất liền của Việt Nam và vùng giáp biển. Phía bắc Việt Nam tiếp giáp với Trung Quốc; phía tây giáp Lào và Cam-pu-chia; phía đông, phía nam và tây nam giáp Biển Đông.* |  |
|  | *+ Hiện vật được coi là bằng chứng quan trọng để tìm hiểu quá khứ vì hiện vật liên quan trực tiếp đến sự kiện lịch sử; ra đời vào thời điểm diễn ra sự kiện, phản ánh sự kiện lịch sử đó.* |  |
|  | - GV nhận xét, tổng kết và tuyên dương những nhóm có câu trả lời chính xác. |  |
| **5’** | **4. Hoạt động củng cố, nối tiếp:** |  |
|  | + Em hãy kể tên đồ vật mà có nhiều kỉ niệm đối với em? | + HS kể *(đồ chơi, bức ảnh, cuốn sách,…)* |
|  | - Qua bài học này các em phải biết tôn trọng vào bảo vệ những hiện… |  |
|  | - Về nhà *viết các câu giới thiệu đồ vật đó* và chuẩn bị bài *Bài 2 – Địa phương em (Tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương)* (SHS tr.10).  - Nhận xét tiết học. | - HS nghe, về thực hiện. - HS nghe |

## V. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ):

## 

## 