**Khoa học**

Tiết: 13

Bài: **ÔN TẬP CHỦ ĐỀ CHẤT**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1.Kiến thức:

Sau bài học này, HS sẽ:

Hệ thống được nội dung đã học về Chủ đề CHẤT.

Củng cố kĩ năng quan sát, trình bày và bảo vệ ý kiến của mình; kĩ năng tự đánh giá về việc bảo vệ môi trường.

Xử lí tình huống hướng đến việc sử dụng nước tiết kiệm.

1. Năng lực:

Năng lực chung:

Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học, biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tham gia tích cực vào các trò chơi, hoạt động khám phá kiến thức.

Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

Năng lực riêng:

Hệ thống được nội dung đã học về Chủ đề CHẤT.

+ NƯỚC: tính chất, vai trò, sự chuyển thể của nước; vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên, nguyên nhân gây ô nhiễm, bảo vệ nguồn nước và sử dụng tiết kiệm nước một số cách làm sạch nước sinh hoạt.

+ KHÔNG KHÍ: thành phần, tính chất, vai trò của không khí; sự chuyển động của không khí, cách phòng tránh bão; nguyên nhân gây ô nhiễm và bảo vệ môi trường không khí.

Củng cố kĩ năng quan sát, trình bày và bảo vệ ý kiến của mình; kĩ năng tự đánh giá về việc bảo vệ môi trường.

Xử lí tình huống hướng đến việc sử dụng nước tiết kiệm.

1. Phẩm chất:

Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi, làm tốt các bài tập.

Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1.Đối với giáo viên: Giáo án; Máy tính, máy chiếu; Sơ đồ ở trang 28 SGK phóng to.

2.Đối với học sinh: SHS, VBT; Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| 5’ | **1.Hoạt động khởi động**  a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú, kích thích sự tò mò của HS trước khi vào bài học.  b. Cách thức thực hiện:  - GV chiếu hình ảnh và tổ chức cho HS thi đua trình bày hiểu biết về thành phần của không khí.  - GV gọi các HS xung phong trả lời. Cả lớp nhận xét, bổ sung.    - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài học mới: Ôn tập chủ đề chất. | - HS quan sát hình, suy nghĩ trả lời.      - HS trả lời: Không khí gồm khí ô-xi, nitơ, các-bo-níc và các chất khí khác |
| 5’ | **2.Hoạt động hình thành kiến thức**  -GV nêu câu hỏi cho HSTL về nội dung đã học về chủ đề Chất và hệ thống ghi ra bảng lớp (hoặc chuẩn bị bảng phụ đã ghi trước treo lên cho HS ghi nhớ) | HS thực hiện theo yêu cầu |
| 15’ | **3.Hoạt động luyện tập, thực hành**  Hoạt động 1: Giới thiệu về nước, không khí theo các sơ đồ ở trang 28 SGK  a. Mục tiêu:  Lựa chọn và giới thiệu một trong những nội dung nói về NƯỚC và KHÔNG KHÍ trong sơ đồ.  b. Cách thức thực hiện:  - GV chia HS thành hai nhóm theo tổ.  - GV yêu cầu các nhóm thực hiện:  + Nhóm 1 giới thiệu về nước, nhóm 2 giới thiệu về không khí.  + Mỗi HS sẽ lựa chọn một trong những nội dung về nước hay không khí trong sơ đồ để chuẩn bị trình bày trước lớp (yêu cầu trình bày ngắn gon, đủ ý chính).  - GV gọi một số HS lên trình bày trước lớp. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, đánh giá về mức độ nắm vững kiến thức và khả năng diễn đạt của HS.  Hoạt động 2: Tự đánh giá về việc bảo vệ môi trường nước và môi trường không khí  a. Mục tiêu:  Tự đánh giá những việc làm của bản thân để bảo vệ môi trường nước và môi trường không khí.  b. Cách thức thực hiện:  - GV yêu cầu HS đọc và thực hiện làm câu 3 trang 28 SGK.  Tự đánh giá về việc bảo vệ môi trường nước và môi trường không khí theo gợi ý dưới đây.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Việc làm | Thường xuyên | Thỉnh thoảng | Không làm | | 1. Không vứt rác bừa bãi | ? | ? | ? | | 2. ? | ? | ? | ? |   - GV gọi một số HS trình bày bài lên bảng. Cả lớp quan sát, nhận xét.  - GV nhận xét, nhắc nhở HS bảo vệ môi trường nước và không khí. | - HS theo dõi, ghi bài mới.      - HS chia thành các nhóm.  - Các nhóm thực hiện theo yêu cầu.  - HS xung phong trình bày.    - HS chú ý lắng nghe.  - HS thực hiện theo yêu cầu.  - HS xung phong lên bảng làm bài. |
| **6’** | **4.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  **Xử lí tình huống/ SGK** : Em sẽ làm gì khi phát hiện có vòi nước bị chảy?  -GV nêu một vài tình huống thực tế cho HS xử lí (HD HS có thể họp tác nhóm để xử lí) | HS xử lí tình huống do GV đặt ra |
| **5’** | **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  -GV hệ thống bài, nhấn mạnh nội dung trọng tâm.  -Nhận xét tiết học.  -Dặn dò về nhà học bài và chuẩn bị bài sau. | -HS lắng nghe, ghi nhớ  -Tiếp thu tích cực  -HS ghi nhớ và có kế hoạch thực hiện. |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

-------------------------------------------