**Hoạt động trải nghiệm**

Tiết : 37

**TIỂU PHẨM ỨNG XỬ VĂN HÓA NƠI CÔNG CỘNG**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1. **Kiến thức**

Sau tuần học này, HS sẽ:

Thực hiện được hành vi văn hóa nơi công cộng.

1. **Năng lực**

Năng lực chung:

Năng lực giao tiếp, hợp tác: khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

Năng lực tự chủ và tự học: biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

Năng lực riêng:

Chia sẻ hành vi văn hóa ứng xử nơi công cộng.

Xây dựng quy tắc văn hóa ứng xử nơi công cộng.

1. **Phẩm chất**

Ý thức, trách nhiệm: có ý thức tự giác; tinh thần trách nhiệm trong việc xây dựng và thực hiện hành vi ứng xử văn hóa công cộng ; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Đối với giáo viên**

Giáo án, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.

Giấy, bút, bút màu.

Phiếu khảo sát theo mẫu.

1. **Đối với học sinh**

SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **15’**  **15’** | **1. Hoạt động Sinh hoạt dưới cờ**  a. Mục tiêu  -HS nghe bảng tổng kết tuần về những ưu điểm cần phát huy, khuyết diểm còn tồn tại cần khắc phục.  b. Cách tiến hành  -HS tập trung dưới cờ, nghe đội cờ đỏ đọc bảng tổng kết.  -HS chào cờ. hát Quốc ca, Đội ca và hô khẩu hiệu Đội. Sau đó ngồi nghe Đội cờ đỏ báo cáo tình hình tuần qua và kế hoạch tuần đến.  **2. Hoạt động biểu diễn tiểu phẩm ứng xử nơi công cộng**  **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng:  - HS bước đầu biết cách thực hiện ứng xử văn hóa nơi công cộng.  - Hiểu được ý nghĩa của việc ứng xử văn hóa nơi công cộng.  **b. Cách tiến hành**  - GV Tổng phụ trách Đội tổ chức cho nhóm HS trình diễn tiểu phẩm chuẩn bị theo chủ đề Ứng xử văn hóa nơi công cộng.  - GV gợi ý nội dung tiểu phẩm: Tại sân chơi thiếu nhi của khu phố, một nhóm em nhỏ đang chơi rất vui. Có em chơi cầu trượt, có em chơi tung bóng, có mấy em chơi trốn tìm. Cùng lúc đó nhóm bạn Hùng, Thảo, Kiên đang đi bộ từ trường về nhà. Nhóm bạn đang đi qua sân chơi thiếu nhi, bỗng có một quả bóng từ xa bay về phía Kiên, Kiên nhanh nhẹn tránh được. Sau đó, một em nhỉ vì chạy theo quả bóng mà bị trượt ngã xuống sân, em vừa sợ vừa đau nên khóc rất to. Thấy em nhỏ bị ngã, các bạn vội chạy lại đỡ em nhỏ lên và hỏi xem em có sao không. Kiên nhặt quả bóng đưa lại cho em còn hai bạn dỗ cho em nín khóc.  - GV mời một số HS chia sẻ ý kiến của mình về hành động, việc làm của các bạn trong tiểu phẩm và bài học rút ra được. | - HS lắng  nghe và tham gia theo sự hướng dẫn của GV.              - HS biểu diễn các tiết mục văn nghệ theo sự chuẩn bị của GV.                - HS chia sẻ ý kiến của mình về hành động, việc làm của các bạn trong tiểu phẩm và bài học rút ra được. |
| **5’** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  -GV nêu câu hỏi cho HSTL để hệ thống buổi sinh hoạt, nhấn mạnh nội dung trọng tâm.  -Nhận xét chung.  -Dặn dò | -HSTL theo yêu cầu .  -HS tiếp thu tích cực.  -HS lắng nghe, ghi nhớ, có kế hoạch thực hiện. |

 IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

---------------------------------------------------------