**Hoạt động trải nghiệm:**

Tiết: 22

 **SINH HOẠT DƯỚI CỜ : GẶP GỠ CHUYÊN GIA TƯ VẤN TÂM LÍ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1. Kiến thức

Sau tuần học này, HS sẽ:

* Nhận diện được khả năng điều chỉnh cảm xúc và suy nghĩ của bản thân trong một số tình huống đơn giản.

2. Năng lực

Năng lực chung:

* Năng lực giao tiếp, hợp tác: khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* Năng lực tự chủ và tự học: biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

Năng lực riêng:

* Nhận diện và điều chỉnh cảm xúc.
* Làm Cẩm nang điều chỉnh cảm xúc.

3. Phẩm chất

* Tự tin, trách nhiệm: tự tin thể hiện và điều chỉnh cảm xúc của bản thân, có ý thức tự giác; tinh thần trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Đối với giáo viên

* Giáo án, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.
* Giấy, bút, bút màu,...

2. Đối với học sinh

* SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| 15’ | **1. Hoạt động Sinh hoạt dưới cờ**a. Mục tiêu-HS nghe bảng tổng kết tuần về những ưu điểm cần phát huy, khuyết diểm còn tồn tại cần khắc phục.b. Cách tiến hành-HS tập trung dưới cờ, nghe đội cờ đỏ đọc bảng tổng kết.-HS chào cờ. hát Quốc ca, Đội ca và hô khẩu hiệu Đội. Sau đó ngồi nghe Đội cờ đỏ báo cáo tình hình tuần qua và kế hoạch tuần đến. | HS thực hiện theo yêu cầu |
| 15’ | **2. Hooạt động hình thành kiến thức**Gặp gỡ chuyên gia tư vấn tâm lí ( Nếu không có thì GV đóng vai trò là chuyên gia tư vấn tâm lí)a. Mục tiêu: Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng:- Biết về cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân. b. Cách tiến hành- Giáo viên Tổng phụ trách tổ chức buổi trò chuyện với khách mời gồm nội dung chính sau:+ Giới thiệu chuyên gia tư vấn tâm lí tham gia buổi trò chuyện. + GV mời 1 số HS đặt câu hỏi liên quan đến điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ trong các tình huống hàng ngày để giao lưu với khách mời. + Chuyên gia tâm lí hướng dẫn, chia sẻ cách điều chỉnh cảm xúc , suy nghĩ cho phù hợp với các tình huống. + GV mời 1 số HS nêu những điều bản thân học được sau buổi gặp gỡ chuyên gia tâm lí. | - HS lắng nghe và tham gia buổi trò chuyện.- HS lắng nghe và vỗ tay.- HS đặt câu hỏi cho khách mời. - HS lắng nghe, tiếp thu và thực hiện.- HS chia sẻ những điều bản thân học được.  |
| 5’ | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp**-GV hệ thống bài, nhấn mạnh nội dung trọng tâm.-Nhận xét tiết học. -Dặn dò về nhà học bài và chuẩn bị bài sau. | -HS lắng nghe, ghi nhớ-Tiếp thu tích cực-HS ghi nhớ và có kế hoạch thực hiện. |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

-------------------------------------------