**Hoạt động trải nghiệm- SINH HOẠT DƯỚI CỜ:**

 **TỔNG KẾT CUỘC THI VIẾT THƯ CHO TƯƠNG LAI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1. Kiến thức

Sau tuần học này, HS sẽ:

* Giới thiệu được đặc điểm, những việc làm đáng tự hào của bản thân.

2. Năng lực

Năng lực chung:

* Năng lực giao tiếp, hợp tác: khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* Năng lực tự chủ và tự học: biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

Năng lực riêng:

* Cùng chơi Vòng quay tự hào.
* Sáng tạo tác phẩm Niềm tự hào của tôi.

3. Phẩm chất

* Tự tin, trách nhiệm: tự tin thể hiện niềm tự hào của bản thân, có ý thức tự giác; tinh thần trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

a. Đối với giáo viên

* Giáo án, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.
* Giấy, bút, bút màu,...
* Dụng cụ để thể hiện niềm tự hào của bản thân trên lớp.

b. Đối với học sinh

* SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| **15’****15’****5’** | **1. Hoạt động Sinh hoạt dưới cờ**a. Mục tiêu-HS nghe bảng tổng kết tuần về những ưu điểm cần phát huy, khuyết diểm còn tồn tại cần khắc phục.b. Cách tiến hành-HS tập trung dưới cờ, nghe đội cờ đỏ đọc bảng tổng kết.-HS chào cờ. hát Quốc ca, Đội ca và hô khẩu hiệu Đội. Sau đó ngồi nghe Đội cờ đỏ báo cáo tình hình tuần qua và kế hoạch tuần đến.**2.**  **Chia sẻ bức thư tham gia cuộc thi “Viết thư cho tương lai”** a. Mục tiêu: Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng:- Chia sẻ bức thư tham gia cuộc thi Viết thư cho tương lai trước toàn trường hoặc chú ý lắng nghe, cổ vũ cho bạn đọc thư.- Thể hiện sự tự tin, hứng thú khi tham gia cuộc thi Viết thư cho tương lai. b. Cách tiến hành- GV Tổng phụ trách Đội giới thiệu nội dung tổng kết cuộc thi Viết thư cho tương lai gồm nội dung chính sau: + Tổng kết số lượng HS tham gia cuộc thi, nhận xét chất lượng bức thư và khen ngợi các tập thể xuất sắc đã có nhiều bức thư tham gia đạt chất lượng tốt.+ GV mời đại diện 2 – 4 HS chia sẻ bức thư trước toàn trường.+ GV mời một số HS bày tỏ cảm xúc sau khi tham gia cuộc thi. **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp**- GV phát thưởng cho HS - Chúc mừng những em đạt thanhh tích cao. Động viên những em có tiến bộ.- Dặn dò tiết sau.Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Niềm tự hào của em. | HS thực hiện theo yêu cầu- HS lắng nghe. - HS lắng nghe. - HS đọc bài trước toàn trường. HS khác lắng nghe. - HS bày tỏ cảm xúc của bản thân. HS nhận thưởngHS phát biểu cảm tưởngHS lắng nghe và có kế hoạch thực chuẩn bị. |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................