**Đạo đức**

Tiết: 13

**EM TÍCH CỰC THAM GIA LAO ĐỘNG ( tiết 2/2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1. Năng lực đặc thù:

- Tích cực tham gia hoạt động lao động phù hợp với khả năng của bản thân.

- Quý trọng người yêu lao động, không đồng tình với những biểu hiện lười lao động.

- Góp phần hình thành phát triển năng lực bản thân (Biết tự giác tham gia vào các hoạt động lao động ở trường cũng như ở nhà, có ý thức làm việc tích cực). Tìm hiểu và tham gia hoạt động Kinh tế- xã hội.

2. Năng lực chung:

- Góp phần hình thành năng lực tự chủ và tự học (có ý thức tự tìm hiểu nội dung bài, tự TLCH về các tình huống).

- Giao tiếp và hợp tác (mạnh dạn trao đổi, chia sẻ ý kiến).

- Năng lực giải quyết vấn đề (đưa ra được ý kiến của bản thân qua các tình huống).

3. Phẩm chất:

- Góp phần hình thành phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm (các em có ý thức hoàn thành công việc được giao, biết làm việc chăm chỉ, tích cực)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: Kế hoạch bài dạy, bài giảng PowerPoint. Video, clip liên quan đến các hoạt động yêu lao động. Tranh ảnh về tình yêu lao động. PHT

- Học sinh: SGK, đồ dùng học tập cần thiết, tranh ảnh về tình yêu lao động đã sưu tầm được. Một số tấm gương điển hình về yêu lao động trong cuộc sống mà em biết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| 5’ | **1. Hoạt động khởi động**  a. Mục tiêu:  - Thu hút HS, tạo tâm thế cho HS chuẩn bị vào bài học mới. Giúp khơi gợi cảm xúc đạo đức, khai thác kinh nghiệm với các chuẩn mực đạo đức để kích thích nhu cầu tìm hiểu, khám phá tri thức mới.  b.Cách tiến hành:  - PP vấn đáp | |
|  | - GV cho HS cùng hát và vận động theo lời bài hát: Cái Bống  + Qua bài hát trên bạn Bống đã có những việc làm gì đáng khen?  - GV nhận xét, KL  - GV dẫn dắt vào bài, ghi bài lên bảng. | - Thực hiện cả lớp  - HS cùng thực hiện  - HS chia sẻ  - Các bạn cùng nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe  - Nghe và ghi bài. |
| 12’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức** |  |
|  | Tiết 2/2 |  |
|  | Hoạt động 3: Đọc tình huống và trả lời câu hỏi.  a. Mục tiêu:  - HS xác định được biểu hiện của sự quý trọng người lao động  b. Cách tiến hành:  - PP thảo luận giải quyết vấn đề. | |
|  | - GV trình chiếu các tình huống  - GV nêu câu hỏi, y/c HS thảo luận.  + Các bạn Hoàng, Phượng và Hà đã thể hiện sự quý trọng đối với người lao động như thế nào?  - GV nhận xét, chốt, tuyên dương nhóm có câu trả lời tốt.  + Các bạn Hoàng, Phượng và Hà không cần ai nhắc nhở mà tự biết thực hiện các hành động:  - TH1: Lấy nước mời cô lao công.  - TH2: Phượng và Hà biết ra mở cổng phụ mẹ mang đồ vào nhà,…  + Qua hai tình huống trên em học tập được gì từ các bạn?  - GV liên hệ giáo dục. | - HS đọc to từng tình huống.  - Thảo luận nhóm 4.  - Đại diện nhóm chia sẻ câu trả lời.  - Các nhóm theo dõi nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe  - HS chia sẻ |
|  |  |  |
| 12’ | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành** |  |
|  | Hoạt động 1: Lựa chọn những hành vi, việc làm thể hiện tích cực, tự giác trong lao động. | |
|  | a. Mục tiêu:  - HS xác định được những hành vi, việc làm thể hiện tích cực, tự giác trong lao động.  b. Cách tiến hành:  - PP hợp tác, phát vấn | |
|  | Kỹ thuật lẩu băng chuyền.  - GV chia lớp thành 3 lẩu băng chuyền.  - GV HD cách thực hiện.  - GV theo dõi, giúp đỡ HS.  - GV cho HS chia sẻ lại kết quả lựa chọn của mình.  - GV nhận xét, chốt  Liên hệ:  + Em có thể chỉ ra một số hành vi, việc làm thể hiện sự tích cực, tự giác (hay lười biếng) trong lao động mà em biết? | - HS di chuyển vị trí  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện  - 2 HS thực hiện  + b, c, g là những hành vi, việc làm thể hiện tính tích cực, tự giác trong lao động.  + a, d, e là những hành vi, việc làm thể hiện sự chưa tích cực, tự giác trong lao động.  - HS chia sẻ. |
|  | Hoạt động 2: Bày tỏ ý kiến. |  |
|  | a. Mục tiêu:  - HS thể hiện được thái độ biết quý trọng người yêu lao động; không đồng tình với những biểu hiện lười lao động.  b. Cách tiến hành:  - PP vấn đáp (trò chơi: phóng viên nhí) | |
|  | - GV trình chiếu nội dung hai tình huống.  - GV tổ chức trò chơi Phóng viên nhí  - GV tổng kết trò chơi, chốt ý kiến. | - HS đọc  - HS tham gia chơi: chia sẻ ý kiến của mình.  - Lắng nghe |
|  | Trong xã hội nghề nào cũng đáng quý, cũng đáng trân trọng các em ạ. Mỗi nghề đều có giá trị có đóng góp vào sự phát triển của đất nước. Bất cứ nghề nào mang lại lợi ích cho con người và cộng đồng đều đáng được tôn trọng, tôn vinh.  Việc các em giúp đỡ bố mẹ làm việc nhà giúp bản thân các em thấy mình có ích và nâng cao sự gắn kết giữa những người trong một gia đình,…  - GV lên hệ, giáo dục: | |
|  | Hoạt động 3: Xử lí tình huống. | |
|  | a. Mục tiêu:  - HS đưa ra được cách ứng xử phù hợp với việc tự giác, tích cực tham gia lao động.  b. Cách thực hiện:  - PP hợp tác, nêu và giải quyết vấn đề. | |
|  | Kỹ thuật khăn trải bàn  - GV chia nhóm (nhóm 4), nêu nhiệm vụ.  + Tình huống 1: Nếu là Lan, em sẽ nói với ông bà như thế nào?  + Tình huống 2: Nếu là Tiến em sẽ làm gì?  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động.  GV cho HS liên hệ: | - HS lắng nghe để thực hiện  - HS thảo luận đưa ra cách ứng xử tốt nhất.  - Đại diện nhóm chia sẻ ý kiến của nhóm mình.  - Các nhóm nhận xét, bổ sung.  - HS chia sẻ |
| 6’ | **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  Hoạt động 1: Chia sẻ với các bạn về tấm gương lao động tích cực, tự giác mà em biết.  a. Mục tiêu:  - HS chia sẻ được với bạn cùng lớp về tấm gương tích cực, tự giác trong lao động.  b. Cách thực hiện:  - PP thực hành | |
|  | - GV nêu nhiệm vụ: Chia sẻ những tấm gương lao động tích cực, tự giác mà em biết.  - GV nhận xét, tuyên dương HS tích cực.  + Em đã học được gì qua những tấm gương đó?  - GV chốt. | - HS nghe và thực hiện cá nhân.  - HS lần lượt chia sẻ.  - Lớp theo dõi.  - HS chia sẻ ý kiến. |
|  | Hoạt động 2: Xây dựng và thực hiện kế hoạch tham gia lao động của em trong gia đình.  a. Mục tiêu:  - Xây dựng và thực hiện được kế hoạch tham gia lao động của bản thân trong gia đình.  b. Cách tiến hành:  - PP thực hành | |
|  | - GV phát PHT để HS ghi lại những công việc mình có thể làm trong tuần tiếp theo, thời gian thực hiện, kết quả thực hiện các công việc đó.  - GV tổ chức cho HS chia sẻ  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động, động viên HS hoàn thành tốt kế hoạch của mình trong tuần tới. | - HS nhận PHT, hoàn thành cá nhân.  PHIẾU HỌC TẬP  Họ và tên:…………….   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | STT | Tên công việc | Thời gian thực hiện | Kết quả công việc | | 1 |  |  |  | | 2 |  |  |  | | … |  |  |  |   - HS lần lượt chia sẻ |
| 5’ | **5.Hoạt động củng cố và nối tiếp**  + Qua bài học này em học tập được những gì?  - GV cho HS đọc lời khuyên sgk.  - Nhắc HS về nhà xem và chuẩn bị trước Bài 7: Em tôn trọng tài sản của người khác. | - 2-3 HS đọc.  - HS chia sẻ.  - Lắng nghe để thực hiện. |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

-------------------------------------------