Đạo đức

 Tiết: 9

  **EM THỂ HIỆN SỰ CẢM THÔNG, GIÚP ĐỠ NGƯỜI GẶP KHÓ** **KHĂN ( t 3/3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1. Năng lực đặc thù

- Năng lực điều chỉnh hành vi và phát triển bản thân: Cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn bằng những lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi; Sẵn sàng giúp đỡ người gặp khó khăn phù hợp với khả năng của bản thân.

2. Năng lực chung

- Tự chủ và tự học: Có ý thức tổng kết và trình bày được những điều đã học về giúp đỡ người gặp khó khăn thể hiện bằng lời nói và việc làm cụ thể; Có ý thức học hỏi thầy cô, bạn bè và người khác để củng cố và mở rộng hiểu biết giúp đỡ người gặp khó khăn thể hiện bằng lời nói và việc làm cụ thể; Có ý thức học tập và làm theo những tấm gương người tốt về thực hiện giúp đỡ người gặp khó khăn thể hiện bằng lời nói và việc làm cụ thể và vận dụng vào thực tiễn cuộc sống.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và đặt được câu hỏi về giúp đỡ người gặp khó khăn thể hiện bằng lời nói và việc làm cụ thể.

- Giao tiếp và hợp tác: Tập trung chú ý khi giao tiếp với các bạn về giúp đỡ bạn bè mình khi gặp khó khăn thể hiện bằng lời nói và việc làm cụ thể; nhận ra được thái độ của bạn khi trao đổi về việc giúp đỡ người gặp khó khăn thể hiện bằng lời nói và việc làm cụ thể của bản thân.

3. Phẩm chất

- Có phần nào đó trách nhiệm trong việc thực hiện giúp đỡ người gặp khó khăn thể hiện bằng lời nói và việc làm cụ thể trong độ tuổi của mình; Yêu nước, nhân ái, trung thực, chăm chỉ, trách nhiệm đối với quyền và bổn phận của trẻ em.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SGK, SGV, SBT Đạo đức 4 (Bộ cánh diều)

- Tranh, hình ảnh về thể hiện sự cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn

III. CÁC HOẠT DẠY HỌC CHỦ YẾU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| 3’ | **1.Hoạt động khởi động**a. Mục tiêu: Tạo khí thế sôi nổi.b. Cách tiến hành:-GV HD HS hát một bài (hoặc chơi trò chơi).-Nhận xét.c. GV dẫn dắt giới thiệu vào bài học, ghi đề lên bảng lớp. | -HS thực hiện theo yêu cầu-HS nêu đề bài học. |
| 3’ | **2.Hoạt động hình thành kiến thức**-GV nêu câu hỏi cho HSTL ôn tập lại về nội dung bài đã học ở tiết 1, 2 | HS TL theo yêu cầu |
| 20’ | **3.Hoạt động luyện tập, thực hành**Thuyết trình ngắn về sự sẵn sàng cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn theo gợi ý sau:- Gv yêu cầu lớp chia thành các nhóm học tập để thảo luận.- GV hướng dân HS chuẩn bị bài thuyết trình từ những gợi ý đã cho. - Tại sao cần phải sẵn sàng cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn?- Em có sẵn sàng cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn bằng những lời nói và hành động phù hợp với lứa tuổi không? Vì sao?- GV mời đại diện nhóm phát biểu.- GV nhận xét, đánh giá, tổng kết bài thuyết trình. | - Lớp chia thành các nhóm học tập để thảo luận.- HS chuẩn bị bài thuyết trình từ những gợi ý đã cho.- Người đang trong hoàn cảnh khó khăn sẽ rất buồn và tự ti, mặc cảm với cuộc sống. Nếu được giúp đỡ họ sẽ có niềm tin hơn vào cuộc sống. - Có rất nhiều cách để giúp họ vượt qua khó khăn, không những là bằng vật chất mà còn có thể bằng tinh thần.- Đại diện nhóm phát biểu.- Nghe GV đánh giá, nhận xét, tổng kết bài thuyết trình. |
| 6’ | **4.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**Chia sẻ về những việc em đã làm để cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn.- GV yêu cầu HS thực hiện hoạt động chơi trò chơi “Chuyền điện”. - GV mời 3 - 5 HS phát biểu câu trả lời của mình.- Gv hướng dẫn luật chơi: GV tiến hành phỏng vấn nhanh HS trong vòng 3 phút. Mỗi HS sẽ kể một việc mà bản thân đã làm thể hiện được sự cảm thông giúp đỡ người gặp khó khăn bằng lời nói, việc làm cụ thể. HS nào kể hợp lí sẽ có quyền chỉ định bạn tiếp theo, lần lượt đến hết thời gian.+ Chia sẻ về những việc em đã làm để cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn.+ Thực hiện những việc làm thể hiện sự cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn tại nơi em đang sinh sống.- GV nhận xét, đánh giá, tổng kết câu trả lời tốt nhất.  GV chốt, chuyển - GV cho HS đọc lời khuyên trong SGK Đạo đức trang 23.- GV giao nhiệm vụ cho học sinh về nhà thực hiện. - Nhận xết tiết học. | - HS thực hiện hoạt động chơi trò chơi “Chuyền điện”.- 3 - 5 HS phát biểu câu trả lời của mình.+ Những việc em đã làm để cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn:- Giúp em nhỏ qua đường.- Giúp mẹ đi mua thuốc khi mẹ bị bệnh.- Cho bạn đi cùng xe tới trường khi xe đạp của bạn bị hỏng,…..+ HS tự thực hiện theo điều kiện của mình mà tình huống gặp phải.- Nghe GV nhận xét.- HS đọc lời khuyên trong SGK Đạo đức trang 23.- HS nghe và về nhà thực hiện yêu cầu. |
| 3’ | **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp**-GV hệ thống bài, nhấn mạnh nội dung trọng tâm.-Nhận xét tiết học.-Dặn dò về nhà học bài và chuẩn bị bài sau. | -HS lắng nghe, ghi nhớ-Tiếp thu tích cực-HS ghi nhớ và có kế hoạch thực hiện. |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

-------------------------------------------