**Thứ Sáu ngày 3 tháng 1 năm 2025**

**TOÁN**

**TIẾT 85: ÔN TẬP VỀ PHÉP NHÂN, PHÉP CHIA TRONG PHẠM VI 1000 (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố kĩ năng thực hiện phép nhân, phép chia trong phạm vi 1 000, tính nhẩm, tính giá trị của biểu thức

- Vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế

- Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

- Thước thẳng đo độ dài.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu** | |
|  | - GV tổ chức trò chơi: để khởi động bài học.  Câu 1: Tính 4 x 6 + 7 = ?  Câu 2: Tính (48 : 6) + 9 = ?  Câu 3: 4 gấp 7 lần được ?  Câu 4: 45 giảm đi 9 lần được ?  Câu 5: 10 thêm 9 được ?  Câu 6: Muốn gấp lên 1 số lần ta làm như thế nào?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe. |
| **25’** | **2. Hoạt động luyện tập***:* | |
|  | **Bài 4:**  - Gọi HS đọc bài toán   * Bài toán thuộc dạng toán gì? * Bài toán cho biết gì?   - Bài toán hỏi gì?  - Yêu cầu HS nhận xét  - GV nhận xét:  + Bài toán giải bằng 2 phép tính.  + Người ta trồng 9 cây phong ba và trồng số cây bàng vuông nhiều gấp 4 lần số cây phong ba.  + Tổng số cây phong ba và cây bàng vuông đã được trồng trong dịp này là bao nhiêu cây?   * Yêu cầu HS làm vào vở, 1 HS làm bảng phụ   - Chữa bài trên bảng phụ,gọi HS nhận xét bài trong vở.  - GV nhận xét, chốt lại:  **Bài giải:**  Số cây bàng vuông được trồng là:  9 x 4 = 36 (cây)  Tổng số cây phong ba và bàng vuông được trồng là:   1. + 36 = 45 (cây)   Đáp số: 45 cây  =>Nêu các bước giải bài toán có lời văn?  - GV Nhận xét  **Bài 5: Đặt tính rồi tính:**   * Gọi HS đọc yêu cầu bài. * Bài gồm mấy yêu cầu?  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | a, 32 x 3 | 41 x 2 | 124 x 2 | 312 x 3 | | b, 39 : 3 | 85 : 4 | 336 : 3 | 1. 2 |   - Yêu cầu học sinh làm vào bảng con  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, chốt đáp án đúng:  **a)**   |  |  | | --- | --- | | x | 32 | | 3 | |  | 96 |  |  |  | | --- | --- | | x | 41 | | 2 | |  | 82 |   **b)**   |  |  | | --- | --- | | x | 124 | | 2 | |  | 248 |  |  |  | | --- | --- | | x | 312 | | 3 | |  | 936 |   b,      => Em cần lưu ý gì khi đặt tính?  Khi thực hiện tính cần lưu ý gì?  - Yêu cầu HS nhận xét  - GV nhận xét, kết luận:  + Khi đặt tính cần đặt tính thẳng hàng  + Khi tính cần tính từ phải sang trái đối với phép nhân, tính từ trái sang phải đối với phép chia, các chữ số của số bị chia cho số chia. | - HS đọc bài toán  - HS trả lời  - HS nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe  - HS nêu yêu cầu  - HS trả lời   * Làm bảng con * HS nhận xét, bổ sung * HS lắng nghe   - HS trả lời  - HS nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe |
| **5’** | **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** | |
| **3’** | **Bài 6:**  - Gọi HS đọc bài toán  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Yêu cầu HS nhận xét  - GV nhận xét:  + Mẹ may mỗi chiếc rèm hết 6 m vải.  + 24 m vải mẹ may được mấy chiếc rèm?  + Mẹ may 11 chiếc rèm hết bao nhiêu mét vải?  - Yêu cầu HS làm vào vở, 1 HS làm bảng phụ.  - Chữa bài trên bảng phụ, nhận xét bài trong vở. Gọi HS nhận xét  - GV Nhận xét, tuyên dương, khen thưởng những nhóm làm nhanh.  Bài giải:  a) 24 m vải mẹ may được số chiếc rèm là:  24 : 6 = 4 (chiếc)  b) Mẹ may 11 chiếc rèm hết số mét vải là:   1. 6 = 66 (m)   Đáp số: 4 chiếc  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Qua bài học hôm nay, em đã ôn tập những kiến thức gi?  - Chuẩn bị bài: Ôn tập về hình học và đo lường  - Nhận xét tiết học. | - HS đọc bài toán  - HS trả lời  - HS nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe  - HS nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................