**Thứ Năm ngày 2 tháng 1 năm 2025**

**TOÁN**

**TIẾT 83: EM VUI HỌC TOÁN (TIẾT 2) - TRANG 116**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tạo hình góc vuông, góc không vuông bằng các động tác cơ thể, thiết kế công cụ kiểm tra góc vuông, góc không vuông.

- Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học. Trao đổi, thảo luận thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm

**-** Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point. SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

- HS: SGK, vở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu** |
|  | - GV tổ chức trò chơi “Rung chuông vàng” để khởi động bài học.+ Câu 1: Tính 75: 4 = ?+ Câu 2: Tính 42 : 7 = ?+ Câu 3: Trong phép tính 75: 4 = 18 (dư 3), số dư như thế nào so với số chia?+ Câu 4: Tính chu vi của hình chữ nhật có chiều dài là 10 cm, chiều rộng là 4 cm?- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe. |
| **25’** | **2. Hoạt động luyện tập** |
|  | **Bài 3:** **Thảo luận nhóm để làm các động tác tạo hình góc vuông, góc không vuông.*** Gọi HS nêu yêu cầu

- Các em có thể tạo hình bằng ngón tay, khủy tay, cánh tay, chân… để tạo hình góc.- Gọi HS nhận xét- Nhận xét.**Bài 4: Làm việc nhóm đôi**1. Tự thiết kế công cụ kiểm tra góc vuông, góc không vuông.
* Gọi HS nêu yêu cầu

b) Sử dụng công cụ vừa tạo để kiểm tra góc vuông, góc không vuông trong các hình dưới đây:* Nhận xét:

+ Hình 1: Có 1 góc vuông, 3 góc không vuông+ Hình 2 có 5 góc vuông+ Hình 3 có 1 góc vuông, 2 góc không vuông. | - 1 HS đọc đề bài.* Nghe GV hướng dẫn
* Cùng các bạn thực hành, tham gia tạo hình để tạo thành các góc.

- Các nhóm nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệma, HS nêu yêu cầu- Nhóm đôi tự thiết kế công cụ kiểm tra góc vuông, góc không vuông theo ý tưởng của mìnhb) HS nêu yêu cầu- Sử dụng công cụ nhóm mình vừa tạo để kiểm tra góc vuông, góc không vuông trong các hình đã cho- HS lắng nghe. |
| **5’** | **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** |
| **3’** | - GV tổ chức trò chơi “Cùng bạn tạo góc”. Chơi theo nhóm 4.- GV phổ biến luật chơi, cách chơi để HS tham gia chơi: Tạo thành các góc vuông, không vuông bằng các ngón tay, cánh tay, cổ tay, khủy tay. Bạn nào tạo được nhiều góc khác nhau nhất sẽ được khen thưởng.- GV nhận xét, tuyên dương, khen thưởng những nhóm làm nhanh.**4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- Nêu đặc điểm hình tam giác, hình tứ giác- Chuẩn bị bài: Ôn tập về phép nhân, phép chia trong phạm vi 1000- Nhận xét tiết học. | - HS chơi nhóm 4. Nhóm nào trả lời, thực hành đúng sẽ được khen, thưởng. Trả lời, thực hành sai thì nhóm khác được thay thế.* HS lắng nghe
* HS lắng nghe và thực hiện
 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.........................................................................................................................

.........................................................................................................................