**Thứ Hai ngày 23 tháng 12 năm 2024**

**TOÁN**

**TIẾT 76, BÀI 51: HÌNH CHỮ NHẬT – TRANG 107**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Có được biểu tượng về hình dạng, đặc điểm, tên gọi của hình chữ nhật.

- Liên hệ với những tình huống trong thực tế cuộc sống có liên quan đến hình dạng, đặc điểm tên gọi của hình chữ nhật.

- Tự học, tự nghiên cứu bài. Cùng bạn bè trao đổi, chia sẻ để hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Góp phần bồi dưỡng tính chăm chỉ, hợp tác và trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

- Thước ê kê

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5 ph** | **1. Hoạt động mở đầu** |
|  | - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Câu 1: Thực hiện đo độ dài các cạnh của hình chữ nhật mà em vẽ , ghi lại số đo dùng ê ke kiểm tra lại các góc của hình chữ nhật, nói cho bạn nghe các cạnh, các góc của hình chữ nhật+ Câu 2: - Yêu cầu HS nhận xét- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi- HS làm việc theo nhóm đôi+ HS khác nhận xét - HS lắng nghe. |
| **12ph** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới***:* |
|  | - GV cho HS quan sát hình vẽ SGK.**-** GV chỉ hình giới thiệu cách đọc tên các đỉnh, cạnh và góc của hình chữ nhật- GV giới thiệu cách viết AB = CD được hiểu là độ dài cạnh AB bằng độ dài cạnh CD- GV đưa ra HCN **A grid with a square in it  Description automatically generated**- GV mời HS khác nhận xét.**-** GV nhận xét, tuyên dương.- GV nhận xét chung, tuyên dương. | - HS quan sát hình vẽ SGK chỉ và nói cho bạn nghe các đỉnh, cạnh, góc của hình chữ nhật:+ HS dựa vào ô vuông nhỏ để nhận biết là HCN có hai cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau, 4 góc đều vuông+ Học sinh quan sát lắng nghe+ HS thực hành theo cặp đọc tên các đỉnh, cạnh góc vuông của hình chữ nhật, viết các cạnh bằng nhau của hình chữ nhật. + Đại diện nêu lại + HS khác nhận xét. |
| **15P** | **2. Hoạt động luyện tập** |
|  | **Bài 1 : Đọc tên các hình chữ nhật có trong hình dưới đây:** - GV cho HS nêu yêu cầu bài 1**A graph paper with a rectangle and a triangle  Description automatically generated**? Vì sao biết hình ABCD là hình chữ nhật- Yêu cầu HS nhận xét- GV nhận xét: Dựa vào lưới ô vuông, con thấy hình ABCD có 4 góc vuông, có cạnh AB và cạnh CD gồm có độ dài là 3 ô vuông, cạnh BC và AD có độ dài là 4 ô vuông- GV hỏi TT với hình NNPQ- GV mời học sinh nhận xét, tuyên dương.**Bài 2: a) Dùng ê ke và thươc thẳng để kiểm tra mỗi hình dưới đây có phải là hình chữ nhật hay không?** - GV cho HS nêu yêu cầu bài 4 M**A square with a blue line  Description automatically generated with medium confidence**- Yêu cầu HS làm BT? Vì sao con biết hình ABCD là hình chữ nhật, hình MNPQ không phải là HCN- Yêu cầu HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương: Hình ABCD là hình chữ nhật, hình MNPQ không phải là HCN**b) Đo rồi cho biết độ dài các cạnh của mỗi hình chữ nhật trên****-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 3: Nêu cách kẻ thêm một đoạn thẳng để được hình chữ nhật** - GV cho HS nêu yêu cầu bài 3- Các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.**-** GV nhận xét, tuyên dương: Muốn kẻ thêm một đoạn thẳng vào hình để được HCN con dựa vào lưới ô vuông của hình để kẻ**Bài 4 : Vẽ HCN trên lưới ô vuông theo hướng dẫn sau: ?**- GV cho HS nêu yêu cầu bài 4+ Yêu cầu HS quan sát các thao tác vẽ HCN trên lưới ô vuông trong SGK. HS chỉ và nói cho bạn nghe cách vẽ - GV chốt lại và vẽ mẫu  - Sau khi thực hành vẽ trên vở ô ly con có thể chia sẻ những lưu ý mà bản thân con rút ra được trong quá trình vẽ HCN? | -1 HS nêu yêu cầu bài+ HS chỉ và đọc tên các hình chữ nhật có trong hình đã cho+ Đại diện một vài cặp trả lời- HS nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe- 1 HS nêu yêu cầu bài+ HS làm PHT và trình bày kết quả : - HS khác nhận xét- HS lắng nghe+ HS đo rồi nêu kết quả : - HS khác nhận xét-1 HS nêu đề bài+ HS thảo luận nêu cách kẻ:+ Đại diện các nhóm trả lời : + HS nêu cụ thể cách kẻ của từng hình.- 1 HS nêu đề bài+ HS quan sát+ HS thực hành vẽ trên vở ô ly+ HS chia sẻ trước lớp- HS lắng nghe  |
| **3 ph** | **3. Hoạt động vận dụng** |
| **2 ph** | **Bài 5: Vẽ một hình chữ nhật trên giấy thủ công có lưới ô vuông rồi cắt ra HCN đó** - GV cho HS nêu yêu cầu bài 5- GV chia nhóm 4, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.- Con có thể dặt cho hình và chỉ ra đâu là chiều dài đâu là chiều rộng trong hình mà con vừa cắt?- Con đo rồi nêu độ dài của chiều dài, độ dài của chiều rộng?**4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:** -Qua bài học hôm nay con biết thêm được điều gì.-Thuật ngữ toán học nào con cần nhớ -Điều gì thú vị con phát hiện ra khi học hình chữ nhật | - HS nêu yêu cầu bài 5.+ Các nhóm làm việc vào giấy thủ công- Đại diện các nhóm trình bày:-Lấy giấy thủ công, mặt sau giấy thủ công đã có kẻ ô vuông HS vẽ một HCN tùy ý trên lưới ô vuông đó.- Cắt rời HCN vừa kẻ ra khỏi tờ giấy thủ công và chia sẻ với bạn HCN vừa cắt- HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

......................................................................................................................

......................................................................................................................

......................................................................................................................