**Thứ Ba ngày 17 tháng 12 năm 2024**

**TOÁN**

**Tiết 72, Bài 48: GÓC VUÔNG - GÓC KHÔNG VUÔNG (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết được cái ê ke và dùng ê ke để kiểm tra góc vuông.

- Bước đầu biết dùng ê e để vẽ được góc vuông ( vẽ trên giấy kẻ ô li hoặc vẽ trên giấy trắng).

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh**

- Thước kẻ, ê ke.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | 1. **Hoạt động mở đầu:**

**\* Khởi động:** |
|  | - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Câu 1: + Câu 2: + Câu 3: - GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi+ + + - HS lắng nghe. |
| **25p** | **2. Hoạt động luyện tập,thực hành*:*** |
|  | **Bài 3. Hay chỉ ra hai hình ảnh của góc trong mỗi hình vẽ dưới đây**C:\Users\Administrator\Desktop\8.jpg- GV chia lớp thành các nhóm 4, thảo luận và đánh dấu các hình ảnh của góc có trong mỗi hình vào phiếu bài tập nhóm.- Gọi các nhóm trình bày, HS nhận xét lẫn nhau.- GV nhận xét tuyên dương các nhóm.- GV cho HS đánh dấu lại vào VBT toán: hình ảnh của góc có trong: Cái bảng, cái ghế, cái xích đu.- Câu hỏi mở rộng: *Em hãy chỉ ra hình ảnh của góc có trong các đồ vật trong lớp học của mình?*- GV nhận xét tuyên dương hs có ý kiến đúng.**\* Trò chơi: “Tạo hình ảnh của góc”**- Trò chơi: “Tạo hình ảnh của góc”: HS đố bạn dùng ngón tay, khuỷu tay, chân để tạo thành hình ảnh của góc vuông, góc không vuông.- Cách chơi: Lớp chia thành các nhóm 4. Trong thời gian 3 phút nhóm nào dùng ngón tay, khuỷu tay, chân tạo thành nhiều hình ảnh của góc vuông, góc không vuông nhất sẽ là đội thắng cuộc. - GV nhận xét, khen ngợi HS. | - HS làm việc nhóm 4. thảo luận và đánh dấu các hình ảnh của góc có trong mỗi hình vào phiếu bài tập nhóm.- Đại diện các nhóm lên bảng trình bày.- Các nhóm nhận xét lẫn nhau.- HS đánh dấu lại vào VBT toán- HS lắng nghe- HS quan sát các đồ vật có trong lớp học và trả lời.+ HS lắng nghe- Các nhóm lên chơi.- HS ghi nhớ |
| **5p** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp** |
|  | **Bài 4. Dùng ê ke để vẽ góc vuông (theo mẫu)**C:\Users\Administrator\Desktop\9.jpg- GV cho HS nêu yêu cầu bài 4.- GV hướng dẫn HS vẽ góc vuông bằng ê ke:+ Đặt ê ke sao cho đỉnh của ê ke trùng với đỉnh của góc cần vẽ, cạnh góc vuông của ê ke trùng với cạnh vừa vẽ của góc.+ Quan sát theo cạnh góc vuông còn lại của ê ke, chấm 1 điểm theo mép của cạnh đó, rồi vẽ đoạn thẳng nối đỉnh của góc với điểm vừa chấm. Nhấc ê kê ra là có góc vuông.- GV chia nhóm 2, các nhóm thực hành vào giấy ô li.- Các nhóm trưng bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.- GV Nhận xét, tuyên dương nhóm làm tốt.**\* Hoạt động nối tiếp****- Câu hỏi lên hệ:**? Trong thực tế còn có hình ảnh nào của góc vuông, góc không vuông?- Nhận xét tiết học.- Dặn HS chuẩn bị bài sau. | - HS nêu yêu cầu bài 4.- Lớp quan sát, ghi nhớ.+ Các nhóm thực hành vào giấy ô li.- Đại diện các nhóm mang sản phẩm lên trình bày.- HS nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe- HS nêu: Hình ảnh quạt giấy, hình ảnh mở cửa, đóng cửa tạo thành các góc khác nhau...- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................