**MÔN: TOÁN**

**Tiết 150**

**BÀI 85: LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết cách đặt tính và thực hiện được phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 1000.Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Thông qua thực hiện tính và tìm kết quả của phép cộng có nhớ trong phạm vi 1000, HS có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luân toán học, năng lực giải quyết vấn đề và giao tiếp toán học.

*-* Phát triển phẩm chấtchăm chỉ, Yêu thích môn học, có niềm hứng thú, say mê các con số để giải quyết bài toán, hăng hái có trách nhiệm trong các hoạt động nhóm

**II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG**

1. **Giáo viên:** SGK, thước mét,
2. **Học sinh:** SGK, vở, đồ dùng học tập, thước, kéo,..

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’20’7’3’ | **1. Hoạt động khởi động**GV tổ chức cho HS chơi trò chơi - Khen lớp, GV giới thiệu bài.**2. Thực hành – Luyện tập** **Bài 1 (trang 70)**-Yêu cầu HS đọc thầm yc.- Bài 1 yêu cầu gì?- GV cho HS làm bài cá nhân (tính rồi viết kết quả phép tính)- Một HS lên bảng thực hiện tính, nói cách làm cho các bạn nghe.- HS làm xong đổi vở kiểm tra chéo.- GV nhận xét đánh giá và kết luận:  209  597   143 625+ 376 + 122  + 48 + 7 585 719 191 632? Nhắc lại cách thực hiện tính công?***=>Chốt: cách thực hiện tính cộng.*3.** **Bài 2 (trang 70)**-Yêu cầu HS đọc thầm và làm bài vào vở.- GV chiếu vở HS, yêu cầu HS đọc bài làm. Yêu cầu HS quát sát bài làm của bạn trên bảng.- GV yêu cầu HS nói cách làm cho các bạn nghe.- GV chữa bài trên vở HS, chỉnh sửa các lỗi đặt tính và tính (nếu có).  285  164   216 + 507 + 53  + 8  792 217 224  318  248   159 + 142 +  25  + 6   460 273 165*=>Chốt: cách đặt tính và thực hiện tính cộng.***Bài 3 (trang 70)**- Chiếu bài lên bảng, HS QS và đọc yêu cầu.- YC HS thảo luận nhóm đôi TG 2’- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ong tìm hoa”. Lớp chia làm 4 nhóm, mỗi nhóm cử ra 2 người chơi.+ 4 HS làm 4 bông hoa tương ứng: 571, 728, 261, 900.+ 4 HS # làm những chú ong chăm chỉ đi tìm phép tính tương ứng: 485 + 243; 248 + 13; 880 + 20; 562 + 9.**3.Hoạt động vận dụng** **Bài 4 (trang 70)**- Chiếu bài lên bảng, HS QS và đọc yêu cầu.- GV ? bài toán hỏi gì?- Muốn biết cửa hàng đó đã nhập về bào nhiêu quả bóng rổ thì em làm ntn? Yc HS thảo luận nhóm đôi để giải quyết bài toán TG 2’- Yêu cầu HS trình bày bài giải vào vở, 1 HS lên bảng trình bày bài làm.- HS đọc bài làm, chia sẻ cùng các bạn.- Nhận xét, đánh giá và chốt bài làm đúng.- Liên hệ thực tế với những tình huống liên quan đến phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 1000 trong cuộc sống.- GV khen,….chốt bài.**4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- Hỏi: Qua các bài tập, chúng ta được củng cố và mở rộng kiến thức gì?- GV nhấn mạnh kiến thức tiết học- GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | - HS lắng nghe luật chơi- HS chơi- HS đọc thầm…- HS nêu (tính)- HS thực hiện tính rồi ghi kết quả.- HS thực hiện. - HS đối chiếu, nhận xét- HS đọc và làm bài cá nhân vào vở.- Đổi chéo vở kiểm tra và sửa cho bạn.- HS nêu (Đặt tính rồi tính)- HS dưới lớp theo dõi.- HS nêu: Viết số hạng thứ nhất trước sau đó viết số hạng thứ 2 sau sao cho hàng đơn vị thẳng hàng đơn vị, hàng chục thẳng hàng chục, hàng trăm thẳng hàng trăm; viết dấu cộng ở giữa hai số và đặt dấu gạch ngang ở dưới số hạng thứ hai thay cho dấu bằng; sau đó thực hiện tính từ phải sang trái.- HS đọc yêu cầu (Chọn kết quả đúng với mỗi phép tính).- HS thảo luận: qs tranh, thực hiện tính phép tính của những chú ong, rồi nối với bông hoa tương ứng.- Lớp tham gia chơi.- HS đọc yêu cầu.- HS trả lời- HS trả lời nói cho bạn nghe suy nghĩ của mình, đưa ra phép tính.- HS làm bài cá nhân.- HS đọc bài làm.- HS trả lời- Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………