**MÔN: TOÁN**

**TIẾT: 148**

**Bài 84: PHÉP CỘNG (CÓ NHỚ) TRONG PHẠM VI 1000** **(tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết cách đặt tính và thực hiện phép tính cộng (có nhớ) trong phạm vi 1000

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Tính cẩn thận, viết số thẳng cột

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** SGK, bài giảng

**2. HS:** SGK, vở bài tập Toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  **10’**  **15’**  **5’** | **1. Hoạt động khởi động**  - GV cho HS hoạt động theo nhóm (bàn) và thực hiện lần lượt các hoạt động sau:  - GV yêu cầu HS quan sát bức tranh (trong SGK hoặc trên máy chiếu).  - Gv cho HS thảo luận nhóm bàn:  + Bức tranh vẽ gì?  + Nói với bạn về vấn đề liên quan đến tình huống trong bức tranh. Chẳng hạn: Một đoàn tàu có 719 hành khách, một máy bay có 234 hành khách. Vậy cả đoàn tàu và máy bay có tất cả bao nhiêu hành khách?  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **a. HĐ 1:** GV yêu cầu HS tính 719 + 234 = ?  - Gv cho HS thảo luận cách đặt tính và tính  - GV gọi đại diện nhóm nêu cách làm  - GV chốt lại các bước thực hiện tính: 719 + 234 = ?  - Đặt tính;  - Thực hiện tính từ phải sang trái:  719 9 cộng 4 bằng 13. Viết 3 nhớ 1  + 234 1 cộng 3 bằng 4, thêm 1 bằng 5, Viết 5  953 7 cộng 2 bằng 9. Viết 9  - GV nêu một phép tính khác HS thực hiện trên bảng con, chẳng hạn 567 + 316 = ?  - SGK trình bày rõ từng thao tác tính để HS học nhưng khi tổ chức hoạt động trên lớp GV không nên trình bày giống y liệt SGK mà chỉ cần trình bày gọn như trên.  **b. HĐ 2:** HS thực hiện một số phép tính khác để củng cố cách thực hiện  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **+ Bài 1:** Tính:  253  456  ?  +  624  306  ?  +  498  261  ?  +  567  316  ?  +  - GV yêu cầu HS tính rồi viết kết quả phép tính.  - Gv cho HS đổi vở kiểm tra chéo, nổi cách làm cho bạn nghe.  - Nhắc lại quy tắc cộng từ phải sang trái, viết kết quả thẳng cột.  - GV đặt câu hỏi để HS nhận xét và lưu ý các trường hợp có nhở khi cộng đơn vị với đơn vị hay khi cộng chục với chục  **+ Bài 2:** Đặt tính rồi tính:  632 + 339 187 + 560  402 + 478 593 + 315  - GV yêu cầu HS đặt tính rồi tính.  - GV cho HS đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe.  - GV chữa bài, chỉnh sửa các lỗi đặt tính và tính cho HS, chú ý những lỗi quân nhớ khi cộng  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  - GV cho HS tìm một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng đã học rồi chia sẻ với cả lớp.  - GV hỏi HS: Hôm nay, các em biết thêm được điều gì?  - Khi đặt tính và tính em nhắn bạn cần lưu ý những gì?  - Xem trước bài Luyện tập  - Gv nhận xét tiết học | **-** HS hoạt động theo nhóm bàn  - HS quan sát bức tranh  + Bức tranh vẽ tàu hỏa chưa 719 hành khách, máy bay chứ 234 hành khách  - HS nêu phép tính tìm số hành khách: 719 + 234 = ?  - HS thảo luận cách đặt tính và tính  - HS thực hiện phép tính khác trên bảng con  - HS làm bài vào vở  - HS đổi vở kiểm tra  - HS nghe  - HS nêu  - HS nghe và làm bài vào vở  - HS đổi vở kiểm tra  - HS nghe  - HS nêu  - HS trả lời  - HS nêu  - HS nghe |

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………