**MÔN: TOÁN**

**TIẾT: 147**

**Bài : KI-LÔ-MÉT (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết ki-lô-mét là đơn vị đo độ dài, ki-lô-mét viết tắt là km. Biết được quan hệ giữa ki-lô-mét với các đơn vị đo độ dài đã học.

- Thực hiện được các phép tính với đơn vị mét và vận dụng giải quyết vấn đề thực tế.

- Biết ước lượng độ dài với đơn vị đo ki-lô-mét trong một số trường hợp đơn giản. - Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** SGK, bài giảng

**2. HS:** SGK, vở bài tập Toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3’**  **27’**  **5’** | **1. hoạt động khởi động**  - HS hát  - GV giới thiệu bài  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **+ Bài 3: Đọc bảng sau rồi trả lời câu hỏi:**   |  |  | | --- | --- | | Quãng đường | Dài khoảng | | Hà Nội - Vinh | 300 km | | Hà Nội – Lai Châu | 450 km | | Hà Nội – Quảng Ninh | 153 km | | Hà Nội – Thanh Hóa | 150 km |   **a)** Trong các tuyến đường từ Hà Nội đi các tỉnh này, tuyến đường nào dài nhất?  **b)** Từ Hà Nội đi Quảng Ninh xa hơn hay từ Hà Nội đi Vinh xa hơn?  - Gv cho HS thực hiện theo nhóm đôi và chia sẻ  - Đọc thông tin về độ dài quãng đường từ Hà Nội để một số tính  - Đặt câu hỏi mời bạn trả lời từ những thông tin về chiều dài quãng đường  - Liên hệ với độ dài quãng đường ở một số địa danh của địa phương con rồi nêu nhận xét.  **+ Bài 4:** Quan sát sơ đồ, trả lời câu hỏi:    + Tùng nói rằng: “Quãng đường đi từ nhà mình đếm nhà Hân dài 1 km”. Theo em, Tùng nói có đúng không?  - Gv cho HS cùng bàn thảo luận  - GV cho HS quan sát say đồ, chia sẻ thông tin biết được từ sơ đồ  - Gv gọi HS chia sẻ ý kiến  - GV cùng cả lớp nhận xét  **+ Bài 5:** Thực hành ước lượng với đơn vị đo ki-lô-mét.  - Gv choHS thực hiện theo nhóm cùng nhau ước lượng khoảng cách từ trường học đến nhà của mình dài khoảng bao nhiêu ki-lô-mét.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  - Bài học hôm nay, em đã học thêm được điều gì? Em thích nhất hoạt động nào?  - Liên hệ về nhà, em tập ước lượng một sử dụng đơn vị đo độ dải ki-lô-mét  - Xem trước bài Phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 1000  - GV nhận xét tiết học | **-** HS hát  - HS nghe  a) Trong các tuyến đường từ Hà Nội đi các tỉnh này, tuyến đường Hà Nội – Lai Châu dài nhất  b.Từ Hà Nội đi Vinh xa hơn hay từ Hà Nội đi Quảng Ninh  - HS quan sát tranh, hoạt động theo nhóm bàn  - HS nghe và thảo luận  Quãng đường từ nhà Tùng đến nhà Hân dài:  300 + 100 + 100 + 200 + 300 = 1000 m = 1 km  Vậy Tùng nói đúng  - HS thực hiện ước lượng  - HS nêu  - HS chú y lắng nghe  - HS nghe |

….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………