**BÀI: THỪA SÔ - TÍCH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết tên gọi của thành phần và kết quả của phép nhân.

- Củng cố cách tính kết quả của phép nhân.

- Thông qua các tình huống thực tiễn Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy,  năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học;HS chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV: Laptop; màn hình máy chiếu; clip, slide minh họa, ...

- Các thẻ có ghi chữ cái tên các thành phần,kết quả của phép nhân: Thừa số,Tích.

2. HS: SHS, vở ô li, VBT, nháp, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5’10’10’5’5’ | **1. Hoạt động mở đầu:****\* Ôn tập và khởi động**- GV tổ chức cho HS hát tập thể: “Một đoàn tàu”- GV cho HS quan sát tranh GV nêu câu hỏi:+ Trong tranh, các bạn đang làm gì?+ Nêu phép nhân phù hợp với bức tranh?Để biết các thành phần của phép nhân có tên gọi là gì chúng ta cùng vào bài học hôm nay.**2. Hoạt động hình thành kiến thức:** - Gv ghi đầu bài.Gv gắn phép nhân 2x4=8 lên bảngTrong phép nhân trên:+ 2 được gọi là thừa số.+ 4 cũng được gọi là thừa số.+ 8 được gọi là tích.+ 24 cũng được gọi là tích.- Gọi hs đọc lại.- Gv yêu cầu hs gọi tên của thành phần và kết quả của phép nhân: 2 x 9 = 18.- GV yêu cầu hs thảo luận nhóm đôi tự lấy ví dụ và gọi tên các thành phần và kết quả của phép nhân đó- Gọi 2-3 nhóm trình bày- Nhận xét- Gv yêu cầu hs viết phép nhân vào bảng con khi biết thừa số là 5 và 6,tích là 30- Yêu cầu hs tự viết phép nhân rồi đố bạn đâu là thừa số,đâu là tích.**3. Hoạt động thực hành, luyện tập:****Bài 1: Nêu thừa số,tích trong các phép tính sau:**- GV nêu BT1.- Yêu cầu hs nói theo cặp- Gọi 3-4 cặp trả lời.- Gọi hs nhận xét.- Nhận xét câu trả lời của các cặp.**Bài 2: Tìm tích, biết các thừa số lần lượt là:**- Gv yêu cầu hs nêu đề bài+Để tìm được tích cần thực hiện phép tính gì?-Yêu cầu hs làm bài vào vở- Yêu cầu hs đổi vở kiểm tra cho nhau.- Gọi 2hs chữa bài.- Gọi hs nhận xét.- Gv nhận xét- Gọi hs đọc lại 2 phép nhân.**4.  Hoạt động vận dụng:****Bài  3: Thực hành “Lập tích”**- Yêu cầu hs nêu đề toánTổ chức cho hs chơi trò chơi “ Lập tích”.Gv đưa ra 2 số bất kì và yêu cầu hs viết tích của 2 số đó vào bảng con và gọi hs nói cho bạn nghe tích mình lập được là gì? Tích đó được lập từ những thừa số nào?- Tổng kết trò chơi**5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**+ Qua bài học này em biết thêm được điều gì?+ Những từ ngữ toán học nào em cần nhớ?+ Gọi hs lấy ví dụ.- Dặn hs ôn bài và chuẩn bị bài sau: Bảng nhân 2.- Nhận xét tiết học, tuyên dương. | - HS hát và vận động- HS quan sát và trả lời câu hỏi:*+Các bạn nhỏ đang chơi tàu lượn.**+* 2×4=8- HS lắng nghe.- HS ghi tên bài vào vở.- HS lắng nghe- HS chỉ và đọc- HS thực hiện 2    ×       9 =     18- Hs thảo luận.- Hs trình bày- Hs lắng nghe- Hs viết bảng con: 5x6=30- Hs thực hiện- HS xác định yêu cầu bài tập.- Hs thực hiện theo nhóm đôi- Hs nêu kết quả- Hs lắng nghe- Hs nêu đề toán+Thực hiện phép nhân- Hs làm bài+ 23=6+ 45=20- Hs đổi vở- Hs chữa bài- Hs nhận xét- Hs đọc- Hs đọc đề- Hs chơi trò chơi- Hs lắng nghe- Hs trả lời- Hs lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….