**BÀI: PHÉP NHÂN ( TIẾT 2 )**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết cách tìm kết quả của phép nhân dựa vào phép cộng các số hạng bằng nhau.

- Nhận biết ý nghĩa của phép nhân trong một số tình huống gắn với thực tiễn.

- Thông qua các tình huống thực tiễn Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy,  năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học; Học sinh chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV: Laptop; màn hình máy chiếu; clip, slide minh họa, ...

- Các thẻ có chứa chấm tròn trong bộ đồ dùng học Toán 2

2. HS: SHS, vở ô li, VBT, nháp, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 3’    17’    10’  5’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  - GV tổ chức cho HS hát tập thể.  - Gv ghi đầu bài.  **2. Hoạt động thực hành, luyện tập:**  **Bài 2: Chuyển tổng các số hạng bằng nhau thành phép nhân (theo mẫu):**  - Yêu cầu hs nêu đề toán  Gv viết phép tính : 7+7+7=21 lên bảng và hỏi:  + 7 được lấy mấy lần?  + Hãy chuyển tổng các số hạng bằng nhau thành phép nhân?  - Yêu cầu HS làm bài vào vở.  - Thu, nhận xét vở cho 5 hs theo danh sách.  - Gọi HS chữa miệng lần lượt các phần a, b, c, d.    - Gọi HS nhận xét  - Nhận xét bài làm của HS  **Bài 3: Chọn tổng ứng với phép nhân:**  - Gọi HS nêu yêu cầu  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi nói cho bạn nghe cách chọn tổng của mình.  - Gọi 2 nhóm trình bày    - Gọi HS nhận xét  **Bài 4: Nêu phép nhân thích hợp với mỗi tranh vẽ:**  - Gọi HS nêu yêu cầu  + Trong bức tranh a mỗi nhóm có mấy con gà?  + Có mấy nhóm như thế?  + Nêu phép nhân thích hợp?  + Trong bức tranh b mỗi nhóm có mấy bạn?  + Có mấy nhóm như thế?  + Nêu phép nhân thích hợp?  **3.  Hoạt động vận dụng**  **Bài  5: Xem tranh rồi nêu một tình huống có phép nhân:**  - Gọi HS nêu yêu cầu  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4  - Gọi đại diện 3-4 nhóm trả lời  - Gọi HS nhận xét  - Nhận xét  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Qua bài này em học được điều gì?  - Gọi hs nêu ra một số tình huống thực tế liên quan đến phép nhân rồi chia sẻ với bạn.  - Dặn dò HS chuẩn bị bài tiết sau *Thừa số - Tích*  - Nhận xét tiết học, tuyên dương | - Cả lớp hát  - Hs ghi vở    - HS nêu đề toán  + 7 được lấy 3 lần  + 7×3=21  - HS làm bài vào vở  - HS thực hiện  - HS chữa bài  a) 2+2+2=6  2×3=6  b) 10+10+10+10=40  10×4=40  c) 9+9=18  9×2=18  d) 5+5+5+5+5+5=30  5×6=30  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS đọc yêu cầu và các phép tính  - HS thảo luận  - Các nhóm trả lời  a) 4×3=4+4+4=12  b) 6×2=6+6=12  - HS nhận xét  - HS nêu yêu cầu  + Mỗi nhóm có 4 con gà  + Có 5 nhóm như thế  + 4×5=20  + Mỗi nhóm có 2 bạn  + Có 5 nhóm như thế.  + 2×5=10  - HS nêu  - HS thảo luận  - Đại diện trình bày  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS nêu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………