**MÔN: TOÁN**

**TIẾT 91**

**BÀI: LÀM QUEN VỚI PHÉP NHÂN-DẤU NHÂN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Làm quen với phép nhân qua các tình huống thực tiễn,nhận biết cách sử dụng dấu “X”.

- Nhận biết ý nghĩa của phép nhân trong một số tình huống gắn với thực tiễn.

- Thông qua các tình huống thực tiễn Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy,  năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học;Học sinh chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV: Laptop; màn hình máy chiếu; clip, slide minh họa, ...

- Các thẻ có chứa chấm tròn trong bộ đồ dùng học Toán 2

2. HS: SHS, vở ô li, VBT, nháp, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5’    10’    12’    5’  5’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  - GV tổ chức cho HS hát tập thể.  - GV cho HS quan sát tranh GV nêu câu hỏi:  + Trong tranh, các bạn đang làm gì?  +Bạn gái nói gì?  +Bạn trai hỏi gì?  - Yêu cầu hs thảo luận nhóm đôi để trả lời câu hỏi của bạn trai  - Nhóm em tìm ra kết quả bằng cách nào?  Mỗi thẻ có 2 chấm tròn,5 thẻ có 10 chấm tròn. Để tính ra kết quả nhanh hơn và thuận tiện hơn hôm nay chúng ta sẽ được làm quen với phép tính mới: Phép nhân.  - Gv ghi đầu bài.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức:**  Gv lấy lần lượt các thẻ có 2 chấm tròn và lấy 5 lần.Tay chỉ và nói : 2 được lấy 5 lần.  - Gọi hs chỉ và đọc trên thẻ của mình.  2 được lấy 5 lần.  Ta có phép nhân: 2 x 5=10  Đọc là : Hai nhân năm bằng mười.  - Gọi hs đọc lại.  - Gv giới thiệu dấu nhân và yêu cầu hs lấy dấu nhân trong bộ đồ dùng.  - GV yêu cầu hs thao tác tương tự với phép nhân 2 x 3  - Gọi hs lên bảng thao tác với phép nhân 2 x 6  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập:**  **Bài 1: Xem hình rồi nói ( theo mẫu):**  - GV nêu BT1.  - Gv chỉ tranh và nói mẫu: 5 được lấy 3 lần.5 x 3=15  - Yêu cầu hs nói theo cặp  - Gọi 3-4 cặp trả lời.  - Gọi hs nhận xét.  - Nhận xét câu trả lời của các cặp.  Gv đưa ra ví dụ: Mỗi lọ có 3 bông hoa.Có 5 lọ như thế.  - Gọi hs nêu phép tính thích hợp cho ví dụ trên.  **Bài 2: Chọn phép nhân thích hợp với mỗi tranh vẽ:**  - Gv yêu cầu hs nêu đề bài  - Yêu cầu hs thảo luận nhóm đôi để chọn phép nhân thích hợp với mỗi tranh và giải thích lí do chọn.  - Gọi 3 nhóm hs trả lời.  - Gọi hs nhận xét.  Gv chốt:  +Tranh 1: Mỗi khay có 6 quả trứng. Có 3 khay như thế.Vậy ta có phép nhân: 6×3.  +Tranh 2: Mỗi bên có 5 hộp sữa.Có 2 bên như thế.Vậy ta có phép nhân: 5×2.  +Tranh 3: Mỗi đĩa có 4 chiếc bánh. Có 3 đĩa như thế.Vậy ta có phép nhân: 4×3.  - Gọi hs đọc lại 3 phép nhân.  **Bài 3: Xếp các chấm tròn thích hợp với mỗi phép nhân sau:**  - Gọi hs nêu yêu cầu  - Yêu cầu hs thực hành lần lượt các trường họp theo nhóm đôi và nói cho bạn nghe  - Gọi các nhóm chữa bài nối tiếp  - Gọi hs nhận xét.  - Nhận xét các nhóm.  **4.  Hoạt động vận dụng:**  **Bài  4: Giải toán**  - Yêu cầu hs nêu đề toán  - Yêu cầu hs thảo luận nhóm 4 tìm  bạn đưa ra phép tính đúng và giải thích  - Gọi hs chữa miệng  - Nhận xét bài làm của hs  **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Hôm nay học bài gì?  - Gọi hs nêu ra một số tình huống thực tế liên quan đến phép nhân rồi chia sẻ với bạn.  - Dặn dò HS chuẩn bị bài tiết sau **Phép nhân** | - HS hát và vận động  - HS quan sát và trả lời câu hỏi:  *+ Bạn gái và bạn trai đang chơi xếp thẻ.*  *+ Bạn gái nói: Mỗi thẻ có 2 chấm tròn, mình lấy ra 5 thẻ.*  *+ Bạn trai hỏi: Có tất cả bao nhiêu chấm tròn?*  *+ Có tất cả 10 chấm tròn.*  + HS trả lời  - HS lắng nghe.    - HS ghi tên bài vào vở.  - HS lấy các chấm tròn và thực hiện theo GV  - Hs chỉ và đọc  - Hs thao tác trên các thẻ của mình.  - Hs đọc.  - Hs thực hiện.  Hs lấy thẻ và thực hiện:  2 được lấy 3 lần.  Ta có phép nhân: 2 x 3=6  2 được lấy 6 lần.  Ta có phép nhân: 2 x 6=12    - HS xác định yêu cầu bài tập.  - Hs lắng nghe  - Hs thực hiện theo nhóm đôi  - Hs nêu kết quả  4 được lấy 5 lần. 4 x 5=20  6 được lấy 2 lần. 6 x 2=12  - Hs lắng nghe  - Hs trả lời: 3 x 5  - HSnêu đề toán  - HS thảo luận  - Các nhóm trả lời  - HS nhận xét  - HS lắng nghe    - Hs đọc  - Hs đọc đề  - Hs thực hành  - Các nhóm trả lời  - Hs khác nhận xét, bổ sung  - Hs nêu  - Hs thảo luận nhóm 4  - Hs trả lời  - Hs lắng nghe  - Làm quen với phép nhân - Dấu nhân  - Hs nêu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………