# **Môn: Tự nhiên và Xã hội**

**Tiết 59**

# **BÀI HỌC STEM ĐỒNG HỒ BỐN MÙA (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được tên và một số đặc điểm của các mùa trong năm.

- Lựa chọn được trang phục phù hợp theo mùa.

- Thể hiện được đặc trưng của mùa trên sản phẩm.

- Cắt dán, sử dụng màu sắc và hình ảnh liên quan đến các mùa khác nhau trong năm.

- Hợp tác, hỗ trợ các thành viên trong nhóm hoàn thành công việc chung của nhóm.

- Trách nhiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao trong các hoạt động học tập.

- Chăm chỉ, cẩn thận trong việc tạo thành sản phẩm (cắt, dán, tô màu, …).

- Tích cực trao đổi, đóng góp ý kiến cá nhân khi hoạt động nhóm và thực hiện nhiệm vụ học tập.

**II.** **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Chuẩn bị của giáo viên**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Thiết bị/Học liệu** | **Số lượng** | Hình ảnh minh họa |
| 1 | Phiếu thiết kế mẫu | 1 tờ | https://stemtieuhoc.edu.vn/images/dong-ho-bon-mua/dungcu_1.png |
| 2 | kéo | 01 cái | https://stemtieuhoc.edu.vn/images/dong-ho-bon-mua/dungcu_2.png |
| **3** | Sticker: biểu tượng cho thời tiết (3cái/mùa: mây, nắng, gió, mưa...), mỗi loại quần áo theo mùa | 04 cái | https://stemtieuhoc.edu.vn/images/dong-ho-bon-mua/dungcu_3.png |
| **4** | 12 Sticker tên các tháng | 01 cái | https://stemtieuhoc.edu.vn/images/dong-ho-bon-mua/dungcu_4.png |
| **5** | Thanh hồ dán | 01 cái | https://stemtieuhoc.edu.vn/images/dong-ho-bon-mua/dungcu_5.png |
| **6** | Bộ bút màu | 01 cái | https://stemtieuhoc.edu.vn/images/dong-ho-bon-mua/dungcu_6.png |
| **7** | Ghim | 01 cái | https://stemtieuhoc.edu.vn/images/dong-ho-bon-mua/dungcu_7.png |

1. **Chuẩn bị của học sinh**

* Giao cho mỗi nhóm tự chuẩn bị một số nguyên vật liệu như sau:

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DAY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5’  25’  5’ | **1. Hoạt động Xác định vấn đề:**  *a) Khởi động*  - Học sinh lắng nghe tình huống có vấn đề về lý do cần chọn trang phục phù hợp từ giáo viên.  Gợi ý: “Kỳ nghỉ hè sắp đến, gia đình Nam sẽ cùng nhau đi biển. Hai anh em Nam dọn tủ quần áo để chọn ra những trang phục phù hợp để đi biển. Nam thắc mắc: “Vì sao chúng ta cần nhiều loại quần áo khác nhau?”.  - Học sinh tiến hành suy nghĩ cá nhân, sau đó chia sẻ theo cặp đôi  - Một vài cặp đôi học sinh sẽ trình bày ý kiến trước lớp.  - Học sinh lắng nghe một số câu hỏi của giáo viên:   * Trong năm có những mùa nào? Mỗi mùa thời tiết có gì đặc biệt? * MTừng mùa khác nhau thì nên mặc quần áo như thế nào? Vì sao?   - Học sinh nêu hiểu biết cũng như những thắc mắc của mình về các mùa trong năm và cách ăn mặc phù hợp với các mùa.  *b) Giao nhiệm vụ*  - Học sinh nhận nhiệm vụ thiết kế đồng hồ 4 mùa nhằm nhắc nhở bản thân và mọi người ăn mặc phù hợp để bảo vệ sức khỏe. Yêu cầu sản phẩm:   * Đồng hồ được chia làm 4 phần tương ứng với 4 mùa. * Mỗi phần có các chi tiết: các tháng, hình ảnh cây cối/ thời tiết đặc trưng, trang phục phù hợp với mùa. * Một mũi tên chỉ tháng phù hợp với mùa tại thời điểm hiện tại (vào thời điểm thực hiện chủ đề).   **2. Hoạt động Nghiên cứu kiến thức nền  :**  *a) Hình thành kiến thức về đặc trưng các mùa*  - Các nhóm học sinh quan sát các tranh, ảnh và dự đoán tên các mùa và giải thích về lựa chọn của mình.  - Học sinh thảo luận nhóm và hoàn thành Phiếu học tập 1.   |  | | --- | | **Phiếu học tập 1**  Viết tên các mùa và ghép tương ứng với nội dung mô tả về các mùa. | | 1  2  3  4  a. Bắt đầu từ tháng 6 đến tháng 8. Đây là mùa nắng và nóng nhất trong năm. Cây kết quả.  b. Bắt đầu từ tháng 3 đến tháng 5. Thời tiết trở nên ấm áp hơn. Cây cối bắt đầu đâm chồi, nảy lộc.  c. Bắt đầu từ tháng 12 đến tháng 2. Thời tiết trở nên rất lạnh, một vài nơi có thể có tuyết. Cây cối tạm dừng phát triển.  d. Bắt đầu từ tháng 9 đến tháng 11. Thời tiết dần se lạnh. Một số nơi cây cối sẽ chuyển màu và bắt đầu rụng lá. |   - Các nhóm hoàn thành nhiệm vụ và chia sẻ trước lớp.  - Cả lớp cùng thảo luận về đặc điểm của các mùa trong năm.  - Học sinh lắng nghe một số nội dung quan trọng: *Trong một năm thường có 4 mùa: mùa xuân, mùa hè, mùa thu, mùa đông. Ở Việt Nam, 4 mùa có thể được thấy rõ nhất ở miền Bắc; ở miền Nam, không thể hiện rõ đặc trưng 4 mùa, thường chia thành mùa khô và mùa mưa.*  - Học sinh lắng nghe một số thông tin về những nơi chỉ có mùa khô và mùa mưa, ví dụ như Đăk Lăk.  - Giáo viên có thể mở rộng: *“Có phải các nơi trên Trái Đất đều có bốn mùa vào cùng thời gian không?”*  - Học sinh lắng nghe thông tin bổ sung: Úc và một số quốc gia ở Nam bán cầu có 4 mùa khác với Việt Nam và các nước ở Bắc bán cầu: Mùa hè từ tháng 12 đến tháng 2, mùa thu từ tháng 3 đến tháng 5, mùa đông từ tháng 6 đến tháng 8, mùa xuân từ tháng 9 đến tháng 11.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Bài học hôm nay em biết thêm điều gì?  - Nhận xét, chốt đáp án.  - Nhắc HS về xem bài và chuẩn bị cho tiết sau: *Bài học Stem: Đồng hồ bốn mùa (tiết 2)*  - Nhận xét tiết học, tuyên dương. | - HS lắng nghe và TLCH.  - HS thảo luận  - Đại diện nhóm trả lời.  - HS trả lời:  - HS nêu.  - HS nghe và ghi nhớ.  - HS quan sát tranh.  - Cả lớp quan sát  - HS thảo luận  HS chia sẻ.  - HS lắng nghe, thực hiện, trả lời.    - Lắng nghe.  - HS trả lời  HS nghe , ghi nhớ  - HS lắng nghe và trả lời. |

**🖎 ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:……………………………………………………**