**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**Tiết 301 + 302 CHIA SẺ VÀ ĐỌC VỀ QUÊ**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc trôi chảy bài thơ, giọng đọc tha thiết, tình cảm. Đọc đúng các từ ngữ. Ngắt nghỉ hơi đúng giữa các dòng thơ, cuối mỗi dòng thơ, mỗi khổ thơ.

- Hiểu được nghĩa của các từ ngữ: tít tắp, thênh thang, lồng lộng, thảnh thơi. Hiểu nội dung bài thơ: Bạn nhỏ rất thích những ngày nghỉ ở quê: được biết nhiều cảnh vật mới mẻ, được chơi nhiều trò chơi lạ, thú vị. Ngày nghỉ ở quê vì thế như trôi nhanh hơn.

- Luyện tập nói câu thể hiện sự ngạc nhiên, thích thú.

- Cảm nhận được những từ ngữ, hình ảnh làng quê rất đẹp và thú vị; Cảm nhận được tình yêu quê hương của bạn nhỏ;Bồi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**: Tranh ảnh, máy chiếu, bảng phụ.

**2. Học sinh**: SGK, vở BT Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  **30’**  **10’**  **10’**  **10’**  **5’** | **1. HĐ Khởi động**  **-** Cho cả lớp Hát bài hát: *Quê hương tươi đẹp,*  **2. HĐ hình thành kiến thức mới**  **Chia sẻ về chủ điểm:** chủ điểm Em yêu quê hương.  - GV cho cả lớp nghe hát bài hát về quê hương: **Tháng tư La 2**  - GV gợi ý cho các nhóm hát bài một số bài hát về quê hương: *Quê hương tươi đẹp, bài hát dân gian: Bắc kim thang, Tập tầm vông.*  \*Thi đọc các bài thơ về quê hương:  - GV gợi ý một số bài thơ cho HS đọc: *Lũy tre, Em yêu nhà em, Bé xem tranh,…*  **\*Bài đọc: *Về quê***  - GV giới thiệu bài học: *bài thơ Về quê. Bài thơ nói về cảm nghĩ của một bạn nhỏ những ngày nghỉ hè ở quê. Chắc ở lớp chúng ta, cũng có nhiều em có quê ở nông thôn. Các em đã được về quê chơi nhiều chưa? Các em đọc bài thơ Về quê để xem bạn nhỏ trong bài thơ có cảm nhận giống như em khi được về quê chơi không nhé.*  **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**  - GV đọc mẫu bài đọc:  + Phát âm đúng các từ ngữ.  + Ngắt nhịp thơ đúng, giọng đọc tha thiết, tình cảm.  - GV tổ chức cho HS luyện đọc trước lớp. HS đọc tiếp nối 2 đoạn thơ.  + (Đoạn 1): từ đầu đến “bơi thuyền”  + (Đoạn 2): đoạn còn lại.  - GV phát hiện và sửa lỗi phát âm cho HS, hướng dẫn các em đọc đúng các từ ngữ HS địa phương dễ phát âm sai: *thênh thang, giếng làng, lồng lộng, thảnh thơi, chiêm chiếp, tí teo, trôi vèo.*  - GV yêu cầu HS đọc mục chú giải từ ngữ khó: *tít tắp, thênh thang, lồng lộng.*  - GV yêu cầu từng cặp HS luyện đọc tiếp nối 2 đoạn trong bài đọc.  - GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng đoạn trước lớp (cá nhân, bàn, tổ).  - GV mời 1HS đọc lại toàn bài.  **\*Tiết 2:**  **Hoạt động 2: Đọc hiểu**  HDHS trả lời các câu hỏi phần Đọc hiểu trong SGK trang 107.  + (Câu 1): *Bài thơ là lời của ai?*  + (Câu 2): *Bạn nhỏ thích những cảnh vật nào ở quê?*  + (Câu 3): *Bạn nhỏ được làm những gì khi về quê nghỉ hè?*  + (Câu 4): *Em hiểu hai dòng cuối bài thơ như thế nào? Chọn ý đúng:*  *a. Ngày ở quê ngắn hơn ngày ở thành phố.*  *b. Ngày hè ở quê rất vui nên thấy thời gian trôi nhanh.*  *c. Kì nghỉ hè chỉ có một tháng nên rất ngắn.*  - *Bài thơ muốn nói điều gì?*  **Hoạt động 3: Luyện tập, thực hành**  HDHS trả lời các câu hỏi trong phần Luyện tập SGK trang 107.  + (Câu 1): *Xếp các từ ngữ dưới đây vào nhóm thích hợp:*  C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_6.png+ HS2  (Câu 2): *Nói 1-2 câu thể hiện ngạc nhiên hoặc thích thú trong các tình huống sau:*  *a. Ông cho em cùng đi thả diều.*  *b. Ông cho em cùng đi câu.*  **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:**  - GV yêu cầu HS làm bài vào Vở bài tập. GV phát HS làm bài vào phiếu.  - GV gọi một số HS trình bày kết quả.  - GV yêu cầu HS thi đọc thuộc bài thơ (cá nhân, tổ).  **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  - Chốt lại nội dung bài  - GV yêu HS đọc thuộc lòng bài  - Xem trước bài: **Con kênh xanh xanh**  **-** Nhận xét tiết học | - Cả lớp cùng hát  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS hát theo các nhóm.  - HS đọc thơ trong nhóm theo một số bài GV hướng dẫn.  - HS lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS đọc bài.  - HS luyện phát âm.  **-** HS đọc phần chú giải từ ngữ:  *+ Tít tắp: rất xa, rất dài, thoải mái.*  *+ Thênh thang: rất rộng rãi, thoải mái.*  *+ Lồng lộng: gió thổi*  - HS luyện đọc. HS đọc bài Về quê ngắt nghỉ hơi đúng. giọng đọc tha thiết, tình cảm. Đọc đúng các từ ngữ.  - HS thi đọc.  - HS đọc bài; các HS khác lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS thảo luận theo nhóm đôi.  - HS trình bày:  + Câu 1: *Bài thơ là lời của một bản nhỏ nghỉ hè được về quê chơi.*  + Câu 2: *Bạn nhỏ thích những cảnh vật ở quê: đồng xanh tít tắp, giếng làng, ngắm trời cao lồng lộng gió mây, tre đua kẽo kẹt, nắng đầy sân phơi. Bạn thích những cảnh chó mèo quần chân người, vịt bầu từng nhóm thảnh thơi bơi thuyền, gà mẹ ở vườn sau bới giun lên, lũ con chiêm chiếp theo liền đằng sau.* + Câu 3: *Bạn nhỏ được làm những việc khi về quê nghỉ hè: bạn được tắm giếng làng, được bắc thang bẻ ổi chín trên cây, được đi câu, được đi thả diều với đám bạn.*  + (Câu 4): *Em hiểu hai dòng cuối bài thơ:*  *Ý : b*  - HS trả lời câu hỏi: *Bài thơ nói về ngày nghỉ hè ở quê thật thích, được biết nhiều cảnh vật mới mẻ, được chơi những trò chơi thú vị. Ngày nghỉ ở quê vì thế như trôi nhanh hơn.*  - HS trình bày:  + Câu 1:  *a.* ***Từ ngữ chỉ sự vật****: quê, giếng, ổi, tre.*  *b****. Từ ngữ chỉ đặc điểm****: tít tắp, xanh, thênh thang, ngắn.*  *c.* ***Từ ngữ chỉ hoạt động****: tắm, bẻ, bơi, câu cá.*  *+ Câu 2:*  *a. Ôi, ông cho cháu đi thả diều ạ? Thích quá! Cháu cảm ơn ông ạ.*  *b. Ôi, ông cho cháu được đi câu cá cùng ông ạ. Tuyệt quá!*  - HS thực hiện làm BT.  - HS trình bày bài của mình.  - HS lắng nghe. |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................