**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

# Tiết: 68 HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:

**XÂY DỰNG TRƯỜNG XANH - LỚP SẠCH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tìm hiểu được về thực trạng môi trường ở nhà trường.

- Nêu được các việc làm cụ thể, phù hợp với lứa tuổi để giữ gìn trường, lớp xanh, sạch, đẹp.

**-** Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.

- Biết và hiểu được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp.

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC DẠY HỌC**

**1. Đối với GV**

- Giáo án.

- SGK.

**2. Đối với HS:** SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5’****25’****5’** | **1. Hoạt động mở đầu**- GV giới thiệu trực tiếp vào bài học Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Xây dựng trường xanh – lớp sạch. **2. Hoạt động hình thành kiến thức****Hoạt động 1:Tìm hiểu môi trường ở nhà trường**- GV chia HS thành các nhóm từ 4 đến 6 người.- GV phổ biến nhiệm vụ: *+ Mỗi nhóm lựa chọn một số khu vực trong trường học: sân trường, lớp học, hành lang lớp học, khu vườn trường,…**+ Các nhóm quan sát, tìm hiểu thực trạng khu vực nhóm mình lựa chọn.**+ Các nhóm ghi kết quả quan sát vào Phiếu quan sát.*C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_9.png- GV mời đại diện các nhóm lên chia sẻ kết quả quan sát của nhóm mình trước lớp. - GV yêu cầu HS đề xuất những việc cần làm để giữ gìn trường, lớp, xanh, sạch đẹp. - GV hướng dẫn HS đề xuất những việc cần làm để giữ gìn trường lớp sạch, đẹp.- GV nhận xét và tổng kết hoạt động.**Kết luận:** *Các khu vực trong trường là những nơi rất gần gũi với chúng ta hằng ngày. Chúng ta cần có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch, đẹp. Những việc làm chúng ta nên thường xuyên thực hiện để giữ vệ sinh trường lớp là: vứt rác đúng nơi quy định, phân loại rác, quét dọn lớp học, quét dọn các khu vực ngoài hành lang.* **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp**- GDHS hưởng ứng phong trào bảo vệ môi trường sạch, đẹp- Hướng dẫn chuẩn bị bài sau- Nhận xét tiết học | - Lắng nghe- HS chia thành các nhóm. - HS lắng nghe, thực hiện nhiệm vụ. - HS trình bày. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS lắng nghe, tiếp thu. - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………