Thứ Ba ngày 16 tháng 4 năm 2024

**MÔN: ĐẠO ĐỨC**

**TIẾT: 31**

|  |
| --- |
| **BÀI 13: EM YÊU QUÊ HƯƠNG (TIẾT 1)** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Tích hợp Giáo dục Lí tưởng Cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh:Yêu nước**

- Nêu được địa chỉ của quê hương.

- Bước đầu nhận biết được vẻ đẹp của thiên nhiên và con người ở quê hương mình.

- Thực hiện được việc làm thiết thực, phù hợp với lứa tuổi thể hiện tình yêu quê hương: yêu thương gia đình; chăm sóc, bảo vệ vẻ đẹp thiên nhiên của quê hương; kính trọng, biết ơn những người có công với quê hương; …

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. **Giáo viên:** Máy chiếu, máy tính, Phiếu thảo luận nhóm,…
2. **Học sinh:** SGK, VBT đạo đức 2, giấy, bút màu,..

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **1. Khởi động** - GV cho HS hát bài “Quê hương tươi đẹp”- GV hỏi: Bài hát nói về điều gì?- GV đánh giá , giới thiệu bài. | HS hát tập thểHS nêu ý kiếnHS lắng nghe |
| 8’ | **2. Hoạt động khám phá** **Hoạt động 1: Đọc thơ và trả lời câu hỏi*****\*Mục tiêu:*** *HS cảm nhận được quê hương là gì.*- GV cho HS đọc các khổ thơ trong SKG trang 65,66 và trả lời câu hỏi:+ Quê hương trong các khổ thơ trên là những gì?+ Tình cảm của tác giả đối với quê hương mình như thế nào?- GV gọi HS trình bày ý kiến cá nhân- GV mời HS nhận xét- GV kết luận: Trong các khổ thơ trên, quê hương được miêu tả là tiếng ve, là lời ru của mẹ, là dáng mẹ, là dòng sông, là góc trời tuổi thơ, là cánh đồng lúa chín vàng, là dáng mẹ yêu, là nơi chôn rau cắt rốn. Tác giả có tình cảm sâu nặng với quê hương.- GV đánh giá hoạt động 1, chuyển sang hoạt động tiếp theo | - 1 HS đọc to các khổ thơ, lớp đọc thầm- 2-3 HS trả lời câu hỏi, HS khác nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe- HS lắng nghe |
| 10’ | **Hoạt động 2: Kể về quê hương*****Mục tiêu:****HS nêu được quê hương mình ở đâu, nêu được vẻ đẹp thiên nhiên và con người ở quê*- GV cho HS thảo luận nhóm 2, thực hiện 2 nhiệm vụ sau:\*Nhiệm vụ 1: Kể cho bạn nghe về quê mình theo giọi ý sau:+ Quê em ở đâu?+ Quê em có cảnh đẹp gì?+ Người dân quê em có những đức tính tốt nào?+ Em thích nhất điều gì ở quê hương mình?\*Nhiệm vụ 2: Nhận xét, đánh giá sự hoạt động của bạn theo tiêu chí sau:+ Trình bày: Nói to, rõ ràng.+ Nội dung: đầy đủ, hợp lí+ Thái độ làm việc nhóm: Tập trung, nghiêm túc.- GV quan sát các nhóm làm việc, hỗ trợ khi cần thiết.- GV chia sẻ về quê hương mình để làm mẫu cho HS.- GV HS chia sẻ về quê hương mình theo câu hỏi gọi ý.- GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung- GV tổng kết và kết luận: Chúng ta, ai cũng có một quê hương. Quê hương là nơi chúng ta sinh ra và lớn lên hoặc là nơi ông, bà, bố mẹ đã từng sống.- GV đánh giá hoạt động 2, chuyển sang hoạt động tiếp theo. | HS hoạt động nhóm 2, thực hiện các nhiệm vụ theo sự hướng dẫn của giáo viên.- HS lắng nghe- 3-4 HS chia sẻ về quê hương mình- HS khác nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe- HS lắng nghe |
| 10’ | **Hoạt động 3: Thảo luận về các việc làm thể hiện tình yêu thương*****Mục tiêu:*** *- HS nêu được những việc làm phù hợp với lứa tuổi, thể hiện tình yêu quê hương.*GV cho HS thảo luận nhóm 4, thực hiện các nhiệm vụ sau:\*Nhiệm vụ 1: Quan sát tranh ở mục 3, trang 67/SGK và thảo luận về những việc làm thể hiện tình yêu quê hương.\*Nhiệm vụ 2: Nhận xét, đánh giá sự thể hiện của bạn theo tiêu chí sau:+ Trình bày: nói to, rõ ràng+ Trả lời: đầy đủ, hợp lí+ Thái độ làm việc nhóm: Tập trung, nghiêm túc.- GV quan sát các nhóm làm việc, hỗ trợ khi cần thiết.- GV gọi đại diện các nhóm trả lời.- GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.- GV kết luận: Những việc các em có thể làm để thể hiện tình yêu quê hương đó là: Chăm sóc nghĩa trang liệt sĩ, chăm sóc cây cối ở đường làng, ngõ phố, dọn vệ sinh đường làng, ngõ phố, thăm và giúp đỡ mẹ Việt Anh anh hừng, tìm hiểu về truyền thống quê hương, giữ gìn và bảo vệ các di tích lịch sử,….- GV đánh giá, chuyển sang hoạt động tiếp theo.**\*Tích hợp Giáo dục Lí tưởng Cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh:Yêu nước** | - HS thảo luận nhóm 4 theo sự hướng dẫn của GV, kể những việc làm thể hiện tình yêu quê hương của mình vào phiếu thảo luận của nhóm.- Đại diện các nhóm lên trình bày sản phẩm nhóm.- Nhóm khác lắng nghe, bổ sung, góp ý- HS lắng nghe- HS lắng nghe |
| 2’ | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**GV cho HS nêu 2 việc em làm thể hiện tình yêu quê hương mình.GV nhận xét, đánh giá tiết học | 2-3 HS nêuHS lắng nghe |