**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN; LỚP 1**

**TÊN BÀI HỌC: BÀI 48: LUYỆN TẬP; TIẾT: 67**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: NGÀY 18 THÁNG 02 NĂM 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Học xong bài này, hs đạt được các yêu cầu sau:

- Thực hành nhận biết cấu tạo số có hai chữ số.

- Thực hành vận dụng trong giải quyết vấn đề các tình huống trong thực tế.

- Phát triển các năng lực toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bảng chục – đơn vị đã kẻ sẵn.

- Phiếu bài tập 4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **5 ph**  **20 ph**  **5 ph**  **5 ph** | **1. Hoạt động mở đầu:**  - Cho HS chơi trò chơi “Bắn tên” để tìm nêu được cấu tạo các số.  + Chủ trò nói: “Bắn tên, bắn tên”  + Cả lớp nói: “Tên gì, tên gì”  + Chủ trò nói: “Số ba mươi lăm”, mời bạn Lan.  + Bạn Lan nói: “Số 35 gồm 3 chục và 5 đơn vị”  - GV nhận xét tuyên dương.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức:**  - GV giới thiệu bài mới: Luyện tập.  **Hoạt động 1:Thực hành – luyện tập**  **Bài 1: Số?**  - Yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK rồi nói cho các bạn nghe kết quả.  - GV quan sát hướng dẫn HS làm bài, nhận xét.  - Cho HS cả lớp đồng thanh nói lại cấu tạo các số ở các ý.  \* GV: Hướng dẫn học sinh khuyết tật học hòa nhập nhận biết cấu tạo số có hai chữ số.  **Bài 2:** Trả lời câu hỏi (cả lớp)  - GV hỏi HS trả lời.  - Gọi HS nhận xét, tuyên dương.  \* Nếu HS gặp khó khăn thì GV hướng dẫn HS tìm câu trả lời bằng cách viết vào Bảng chục- đơn vị.   |  |  | | --- | --- | | Chục | Đơn vị | |  |  |   **Bài 3: Trò chơi “ Tìm số thích hợp”**  - GV tổ chức cho HS chơi như sau: Đặt lên bàn các thẻ ghi số. Quan sát các tấm thẻ ghi. Đặt câu hỏi để bạn tìm đúng tấm thẻ đó. Chẳng hạn: Số nào gồm 5 chục và 1 đơn vị. Bạn trong nhóm nhặt thẻ số 51, nói: Số 51 gồm 5 chục và 1 đơn vị.  - GV quan sát HS chơi.  - Nhận xét tuyên dương.  **Bài 4: Số?**  - GV tổ chức cho HS làm việc theo cặp vào phiếu ở bài tập 4. Viết số thích hợp vào ô? trong bảng rồi đọc số đó.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Chục | Đơn vị | Viết số | | 1 | 3 | 13 | | 4 | 6 | ? | | 8 | 8 | ? | | ? | ? | 52 |   - GV nhận xét.  \* GV: Hướng dẫn học sinh khuyết tật học hòa nhập làm bài tập  **3. Hoạt động vận dụng, thực hành:**  **Bài 5: Xem tranh rồi đếm số quả mỗi loại.**  - GV yêu cầu HS thử ước lượng và dự đoán xem có bao nhiêu quả chuối và đếm kiểm tra lại với bạn.  - GV cho HS thấy rằng trong cuộc sống không phải lúc nào chúng ta cũng đếm chính xác ngay được kết quả, có thể có một số trường hợp phải ước lượng để có thông tin ban đầu nhanh chóng.  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Liên hệ thực tế: Về nhà em hãy quan sát xem trong cuộc sống mọi người có dùng “ chục” và “đơn vị” không. Sử dụng trong các tình huống nào.  - Nhận xét giờ học. | - HS chơi  - HS lắng nghe.  - Nhắc lại tựa.  - HS làm bài  a) Quan sát nói: Có 41 khối lập phương. Viết vào bảng chục đơn vị kẻ sẵn trên bảng con.   |  |  | | --- | --- | | Chục | Đơn vị | | 4 | 1 |   - HS nói: Số 41 gồm 4 chục và 1 đơn vị.  - HS làm tương tự ý b, c, d.  - HS nêu lại đồng thanh.  - HS trả lời:  a) Số 27 gồm 2 chục và 7 đơn vị.  b) Số 63 gồm 6 chục và 3 đơn vị.  c) Số 90 gồm 9 chục và 0 đơn vị.  - HS có thể đặt thêm câu hỏi với bạn ở các số khác.  - HS chơi theo nhóm 4  - Lắng nghe.  - HS làm việc theo cặp, chỉ vào số vừa viết nói cho bạn nghe: Số có 1 chục và 3 đơn vị là số 13 hoặc số 13 gồm 1 chục và 3 đơn vị.  - HS dự đoán và đếm kiểm tra. HS thực hiện tương tự lần lượt các quả xoài, quả lê, quả thanh long.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS nêu.  - Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**