**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN; Lớp 1**

**BÀI 42: CÁC SỐ 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90; Tiết 60**

**Thời gian thực hiện: Ngày 22 tháng 01 năm 2025**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Đếm số lượng bằng cách tạo mười.

- Đọc, viết các số 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90.

- Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.

- Phát triển các NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Các thanh khối lập phương rời hoặc que tính.

- Các thẻ số từ 10 đến 20 và các thẻ chữ: *mười, hai mươi.*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **5P****20P****5P****5P** | **1. Hoạt động khởi động**GV đính tranh. Nêu theo yêu cầu.*-*Quan sát tranh khởi động.- Suy nghĩ thảo luận theo cặp hoặc theo bàn: Có cách nào đếm số khối lập phương dễ dàng và ít nhầm lẫn không?-Chia sẻ trước lóp.Nhận xét.**2. Hoạt đông hình thành kiến thức:**Giới thiệu bài mới.**Hoạt động 1: Hình thành kiến thức****1, GV hướng dẫn HS đếm 10, 20, 30 khối lập phương** - GV lấy 10 khối lập phương (hoặc que tính) sau đó yêu cầu HS đếm, xếp thành 1 thanh. - GV hướng dẫn tương tự với 20,30 khối lập phương- GV giới thiệu: Khi có nhiều khối lập phương, các em có thể đếm từ 1 đến 20 nhưng có thể gạt ra từng nhóm 10 khối lập phương rồi đếm: “mười, hai mươi”.**2. HS thực hành đếm khối lập phương**- GV yêu cầu HS thực hiện theo nhóm, sau đó báo cáo kết quả.- Gọi HS báo cáo kết quả, nói cách đếm của nhóm.-GV nhận xét, gắn kết quả lên bảng, HS chỉ vào từng thanh đếm, đọc số Chẳng hạn: chỉ vào 4 thanh; đếm: “mười, hai mươi, ba mươi, bốn mươi”; nói “Có 40 khối lập phương”.**3. Trò chơi “Lấy đủ số lượng”**HS lấy ra đủ số khối lập phương (hoặc số que tính) theo yêu cầu cua GV hoặc của bạn. Chẳng hạn: Lấy ra đủ 70 khối lập phương (7 thanh), lấy thẻ số 70 đặt cạnh những khối lập phương vừa lấy.-Nhận xét, tuyên dương.**Hoạt động 2:Thực hành, luyện tập****Bài 1:**- GV nêu yêu cầu.- Hướng dẫn HS làm bài tập: Yêu cầu HS đếm số hạt và đếm số viên kẹo? Ngoài việc đếm tất cả số hạt ở 3 chiếc vòng, con còn có cách làm nào khác để tìm tất cả có bao nhiêu hạt?- Nhận xét, tuyên dương**Bài 2.**- GV nêu yêu cầu.- Hướng dẫn HS làm bài tập yêu cầuHS nêu số còn thiếu trên mỗi quả chuông ghi dấu -Gọi HS đọc các số từ 10, 20,..., 90 và ngược lại: 90, 80,.., 10.- Nhận xét, tuyên dươngGV: Hướng dẫn học sinh khuyết tật học hòa nhập Đếm số lượng bằng cách tạo mười. Đọc, viết các số 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90.**3. HĐVận dụng thực hành:****Bài 4**-Yêu cầu HS HS thực hiện theo nhóm bàn, mỗi HS chọn một thẻ số trong các thẻ số: 10, 20, ..., 90 rồi lấy đủ số đồ vật tương ứng. -Nhận xét, tuyên dương**4. HĐCủng cố và nối tiếp:**- Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?- Những điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hằng ngày?- Khi phải đếm nhiều đồ vật, em nhắc bạn nên đếm thế nào cho dễ dàng và chính xác.- Về nhà, em hãy quan sát xem trong cuộc sống các số 10 đến 90 được sử dụng trong các tình huống nào. | HS *quan sát* tranh khởi độngHS chia sẻ trong nhóm học tập (hoặc cặp đôi).HS chia sẻ trước lớp.Nhắc lại tên bàiHS đếm và nói kết quả: “Có 10 khối lập phương”. GV thực hiện thao tác xếp 10 khối lập phương thành 1 thanh; nói: “mười”; gắn thẻ chữ “mười”, thẻ số “10”.HS làm đếm và tìm thẻ sốLắng ngheHS thực hiện các thao tác đếm và gắn thẻ số tương ứng.Hs thực hành đếm theo cặp.Lắng ngheHS tham gia trò chơiLắng ngheHS làm bài HS trả lờiLắng ngheLắng ngheHS điền 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90HS đọcLắng ngheHS làm việc theo nhóm bànHS trả lờiHS trả lờiHS trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**..........................................................................................................................................................................................................................................................................**